**Объявление на замещение вакантной должности учителя трудового обучения для подгруппы девочек с государственным языком обучения**

|  |
| --- |
| **Объявление на замещение вакантной должности учителя трудового обучения для подгруппы девочек с государственным языком обучения (на время декретного отпуска работника) действительна с 16.01.2023 года по 23.01.2023 года** |
| **КГУ «Специальная школа-интернат № 3» управления образования Павлодарской области, акимата Павлодарской области объявляет открытый конкурс на замещение (на время декретного отпуска работника) вакантной должности – учителя трудового обучения для подгруппы девочек с государственным языком обучения**  |
| **Информация о вакансии:** |
| **регион** | Павлодарская область/ город Аксу |
| **место работы** | КГУ «Специальная школа-интернат № 3» управления образования Павлодарской области, акимата Павлодарской областиПочтовый адрес: индекс 140102 г. Аксу, улица 8 Марта 8Контактный телефон: 8(71837) 30205 (приемная)Электронная почта: internat.aksu@mail.kz |
| **количество вакансий** | 1 |
| **Пакет документов кандидатов на вакантную должность:** | Педагог участвующий в конкурсе должен в электронном или бумажном виде направить следующие документы согласно пункта 107 утвержденных Правил (Приказ МОН РК от 21. 02.2012 года № 57 «Об утверждении правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования», в редакции cовместного приказа МОН РК от 19.11.2021 № 568 и Министра труда и социальной защиты населения РК от 22.11.2021 № 432:1) заявление об участии в конкурсе с указанием перечня прилагаемых документов по форме согласно приложению 10 к настоящим Правилам;2) документ, удостоверяющий личность либо электронный документ из сервиса цифровых документов (для идентификации);3) заполненный личный листок по учету кадров (с указанием адреса фактического места жительства и контактных телефонов – при наличии);4) копии документов об образовании в соответствии с предъявляемыми к должности квалификационными требованиями, утвержденными Типовыми квалификационными характеристиками педагогов;5) копию документа, подтверждающую трудовую деятельность (при наличии);6) справку о состоянии здоровья по форме, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 «Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21579);7) справку с психоневрологической организации;8) справку с наркологической организации;9) сертификат Национального квалификационного тестирования (далее - НКТ) или удостоверение о наличии квалификационной категории педагога-модератора, педагога-эксперта, педагога-исследователя, педагога-мастера (при наличии);10) заполненный Оценочный лист кандидата на вакантную или временно вакантную должность педагога по форме согласно приложению 11.**(Отсутствие одного из документов, указанных в пункте 107 настоящих Правил, является основанием для возврата документов кандидату)** |
| **Требования к должности специальный педагог (учитель-дефектолог, с дополнительной специализацией учитель трудового обучения для подгруппы девочек) специальной организации образования:** |
| **Утверждены Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2022 года № 121 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц»** | **Должностные обязанности:**Специальный педагог специальной организации образования, реализующий учебные программы специальной организации образования, проводит индивидуальные, групповые и подгрупповые занятия (уроки) с детьми с ограниченными возможностями в соответствии с типовыми учебными планами и программами;проводит специальное педагогическое обследование детей с ограниченными возможностями и осуществляет оценку особых образовательных потребностей воспитанников;для преодоления нарушений психофизического развития у детей с ограниченными возможностями в развитии разрабатывает и реализует индивидуальные учебные, индивидуально развивающие, коррекционно-развивающие программы и проводит индивидуальные (подгрупповые, групповые занятия);оказывает специальную психолого-педагогическую поддержку детям с ограниченными возможностями;осуществляет психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в организациях образования;обеспечивает взаимодействие с другими педагогами и специалистами, способствует реализации принципа инклюзивности в образовании;в тесном контакте с другими педагогами и специалистами осуществляет деятельность по развитию и социализации детей с ограниченными возможностями;консультирует воспитателей, родителей лиц (детей) и иных законных представителей по применению специальных методов и приемов обучения и воспитания;способствует формированию общей культуры личности, использует разнообразные формы, образовательные технологии, приемы, методы и средства обучения в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта образования и типовых учебных программ;специальный педагог специальных организаций образования, реализующие программы психолого-медико-педагогического обследования и консультирования (психолого-медико-педагогические консультации), коррекционно-развивающие программы (кабинеты психолого-педагогической коррекции, реабилитационные центры, аутизм-центры и другие центры) проводит специальное педагогическое обследование детей с ограниченными возможностями;участвуют в проведении командной оценки особых образовательных потребностей;специальный педагог кабинетов психолого-педагогической коррекции, реабилитационных центров, аутизм-центров проводит индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия по плану и расписанию организации образования;разрабатывает и реализует индивидуальные учебные, индивидуально-развивающие, коррекционно-развивающие программы и проводит индивидуальные (подгрупповые, групповые занятия);повышают свою профессиональную компетентность;участвует в заседаниях методических советов, методических объединений, сетевых сообществ;проводит работу по формированию толерантного отношения общества к лицам с особыми образовательными потребностями;соблюдает правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты;обеспечивает охрану жизни, здоровья и прав детей в период воспитательного процесса.**Должен знать:**Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О социальной медико-педагогической и коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями", "О противодействии коррупции" и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан, определяющие направления и перспективы развития образования;государственные стандарты специальных социальных услуг для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;специальную педагогику;основы проектирования и организации учебно-воспитательного процесса;новейшие достижения в области специального образования;нормы педагогической этики;основы трудового законодательства, правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила.**Требования к квалификации:**высшее и (или) послевузовское педагогическое образование по направлению "Специальное образование" или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы;и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора - не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя - не менее 4 лет, педагога-мастера – не менее 5 лет.**Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:**1) "педагог":пользоваться методами диагностики развития и состояния детей, психолого-педагогической поддержки, направленных на максимальную коррекцию отклонений в развитии; современными методами дефектологии;осуществлять мотивационную, диагностическую, развивающую, коммуникативную и методическую деятельность, используя инновационные педагогические и информационно-коммуникационные технологии в области специального дошкольного образования;принимать участие в работе методических объединений организации образования;планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей детей;способствовать формированию общей культуры детей и его социализации, принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования, осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей детей, пользоваться навыками профессионально-педагогического диалога, применять цифровые образовательные ресурсы;2) "педагог – модератор":должен отвечать общим требованиям к квалификации "педагог", а также:использовать современные методы диагностики и коррекции отклонений в развитии воспитанников, обобщать опыт на уровне организации образования;3) "педагог – эксперт":должен отвечать общим требованиям к квалификации "педагог – модератор", а также:использовать методы и приемы предупреждения и исправления отклонений в развитии детей;обеспечивать сотрудничество с родителями или лицами, их заменяющими;изучать и внедрять инновационный педагогический опыт;пользоваться навыками анализа организованной учебной деятельности, осуществлять наставничество и определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования, обобщать опыт на уровне района/города;4) "педагог-исследователь":должен отвечать общим требованиям к квалификации "педагог – эксперт", а также:использовать новейшие достижения дефектологической науки;специальной педагогики и психологии;применять инновационные технологии, методы и приемы обучения, учитывая потребности и психолого-физиологические особенности воспитанников, с соблюдением правил безопасности и охраны труда;обеспечивать взаимодействие с другими организациями по направлению деятельности;иметь методические разработки по направлению деятельности на уровне области;пользоваться навыками исследования занятия и разработки инструментов оценивания, осуществлять наставничество обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы;иметь публикации в психолого-педагогических изданиях;5) "педагог-мастер":должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог – исследователь", а также:пользоваться новейшими достижениями специальной педагогики;осуществлять рефлексию своей профессиональной деятельности, руководствуясь основными методологическими принципами педагогического исследования;обладать навыками самообучения в соответствии с траекторией профессионального развития;иметь авторскую программу или являться автором (соавтором) изданных программ, учебно-методических пособий, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете и РУМС;осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества социальных педагогов на уровне области, являться участником республиканских и международных профессиональных конкурсов, утвержденных уполномоченным органом в области образования. |
| **Оплата труда** | **1 ставка=16 часов****Уровень заработной платы:** от170 208 тенге *Образование: высшее**Педагогический стаж работы: 2-3 года**Без категории* |