**Объявление на вакантную должность педагог дополнительного**

**образования (хореграф)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вакансия должности педагог дополнительного образования**  **(хореграф) действительна с 03.02.2023 года по 10.02.2023 года включительно** | |
| КГУ «Специальная школа-интернат № 3» управления образования Павлодарской области, акимата Павлодарской области объявляет открытый конкурс на замещение вакантной должности – **педагог дополнительного образования (хореграф)** | |
| **Информация о вакансии:** | |
| **регион** | Павлодарская область/ город Аксу |
| **место работы** | КГУ «Специальная школа-интернат № 3» управления образования Павлодарской области, акимата Павлодарской области  Почтовый адрес: индекс 140102 г. Аксу,  улица 8 Марта 8  Контактный телефон: 8(71837) 30205 (приемная)  Электронная почта: internat.aksu@mail.kz |
| **количество вакансий** | 1 |
| **Пакет документов кандидатов на вакантную должность:** | Педагог участвующий в конкурсе должен в электронном или бумажном виде направить следующие документы согласно пункта 107 утвержденных Правил (Приказ МОН РК от 21. 02.2012 года № 57 «Об утверждении правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования», в редакции cовместного приказа МОН РК от 19.11.2021 № 568 и Министра труда и социальной защиты населения РК от 22.11.2021 № 432:  1) заявление об участии в конкурсе с указанием перечня прилагаемых документов по форме согласно приложению 10 к настоящим Правилам;  2) документ, удостоверяющий личность либо электронный документ из сервиса цифровых документов (для идентификации);  3) заполненный личный листок по учету кадров (с указанием адреса фактического места жительства и контактных телефонов – при наличии);  4) копии документов об образовании в соответствии с предъявляемыми к должности квалификационными требованиями, утвержденными Типовыми квалификационными характеристиками педагогов;  5) копию документа, подтверждающую трудовую деятельность (при наличии);  6) справку о состоянии здоровья по форме, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 «Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21579);  7) справку с психоневрологической организации;  8) справку с наркологической организации;  9) сертификат Национального квалификационного тестирования (далее - НКТ) или удостоверение о наличии квалификационной категории педагога-модератора, педагога-эксперта, педагога-исследователя, педагога-мастера (при наличии);  10) заполненный Оценочный лист кандидата на вакантную или временно вакантную должность педагога по форме согласно приложению 11.  **(Отсутствие одного из документов, указанных в пункте 107 настоящих Правил, является основанием для возврата документов кандидату)** |
| **Требования к должности :** | |
| **Утверждены Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2022 года № 121 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц»** | Должностные обязанности:        осуществляет эстетическое развитие детей в соответствии с государственным общеобязательным стандартом воспитания и обучения;        организует и проводит хореографические занятия, праздники и иные культурно-массовые мероприятия, выявляет способных детей, проводит индивидуальную работу с детьми;        принимает участие в организации игровой деятельности детей, проводит различные дидактические игры;        участвует в подготовке педагогических советов, работе методических объединений;        внедряет инновационный педагогический опыт в практику работы с детьми;        консультирует родителей и воспитателей по вопросам танцевального воспитания детей.  обеспечивает охрану жизни, здоровья и прав детей в период воспитательного процесса.  повышают свою профессиональную компетентность;  участвует в заседаниях методических советов, методических объединений, сетевых сообществ;  проводит работу по формированию толерантного отношения общества к лицам с особыми образовательными потребностями;  соблюдает правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты;        15. Должен знать:  Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О социальной медико-педагогической и коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями", "О противодействии коррупции" и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан, определяющие направления и перспективы развития образования;  государственные стандарты специальных социальных услуг для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;  специальную педагогику;  основы проектирования и организации учебно-воспитательного процесса;  новейшие достижения в области специального образования;  нормы педагогической этики;  основы трудового законодательства, правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила.       методику хореографического воспитания;       16. Требования к квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы;        высшее и (или) послевузовское или техническое и профессиональное педагогическое образование по направлению "Специальное образование" или хореографическое образование, или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы;        и (или) при наличии высшего или среднего уровня квалификации стаж работы для педагога-модератора не менее 3 лет, педагога-эксперта - 4 года, педагога-исследователя – 5 лет и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы для педагога-мастера – 5 лет.        17. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:        1) "педагог":        должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к педагогу высшего уровня квалификации: знать содержание учебной программы и методику преподавания, составлять план работы, планировать и организовывать мероприятия на уровне организации образования;  планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей детей;  способствовать формированию общей культуры детей и его социализации, принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования, осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей детей, пользоваться навыками профессионально-педагогического диалога, применять цифровые образовательные ресурсы;        2) "педагог-модератор":        должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:        обеспечивать устойчивые положительные результаты;        широко использовать различные виды занятий;        участвовать в методической работе ;        выступать на педагогических советах;        проводить открытые занятия, участвует в мероприятиях внутри организации образования;        3) "педагог-эксперт":        должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-модератор", а также:        знать разнообразные современные методики воспитания и обучения детей, элементы диагностики развития танцевальных способностей;        активно участвовать в преобразовании среды развития ребенка;        4) педагог-исследователь:        должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-эксперт", а также:        осуществлять собственный творческий поиск применения современных методик воспитания и обучения детей, прививать им собственные оригинальные методики хореографического развития детей;        являться участником профессиональных конкурсов;  применять инновационные технологии, методы и приемы обучения, учитывая потребности и психолого-физиологические особенности воспитанников, с соблюдением правил безопасности и охраны труда;  обеспечивать взаимодействие с другими организациями по направлению деятельности;  иметь методические разработки по направлению деятельности на уровне области;  пользоваться навыками исследования занятия и разработки инструментов оценивания, осуществлять наставничество обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы;        5) "педагог-мастер":        должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-исследователь", а также:        иметь собственные оригинальные методики хореографического развития детей;       иметь авторскую программу или являться автором (соавтором) изданных программ, учебно-методических пособий, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете и РУМС;  осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества социальных педагогов на уровне области, являться участником республиканских и международных профессиональных конкурсов, утвержденных уполномоченным органом в области образования.  уполномоченным органом в области образования. |
| **Оплата труда** | **0,5 ставки=20 часов**  **Уровень заработной платы:** от74 397тенге  *Образование: высшее*  *Педагогический стаж работы: 2-3 года*  *Без категории* |