**Объявление на замещение вакантной должности специального педагога специальной организации образования**

**(учитель-дефектолог(учитель начальных классов))**

|  |  |
| --- | --- |
| **Объявление на замещение вакансии должности специальный педагог специальной организации образования (учитель начальных классов) действительна с с 03.02.2023 года по 10.02.2023 года** | |
| КГУ «Специальная школа-интернат № 3» управления образования Павлодарской области, акимата Павлодарской области объявляет открытый конкурс на замещение вакантной должности – специальный специальной организации образования (учитель начальных классов) | |
| **Информация о вакансии:** | |
| **регион** | Павлодарская область/ город Аксу |
| **место работы** | КГУ «Специальная школа-интернат № 3» управления образования Павлодарской области, акимата Павлодарской области  Почтовый адрес: индекс 140102 г. Аксу,  улица 8 Марта 8  Контактный телефон: 8(71837) 30205 (приемная)  Электронная почта: internat.aksu@mail.kz |
| **количество вакансий** | 1 |
| **Пакет документов кандидатов на вакантную должность:** | Педагог участвующий в конкурсе должен в электронном или бумажном виде направить следующие документы согласно пункта 107 утвержденных Правил (Приказ МОН РК от 21. 02.2012 года № 57 «Об утверждении правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования», в редакции cовместного приказа МОН РК от 19.11.2021 № 568 и Министра труда и социальной защиты населения РК от 22.11.2021 № 432:  1) заявление об участии в конкурсе с указанием перечня прилагаемых документов по форме согласно приложению 10 к настоящим Правилам;  2) документ, удостоверяющий личность либо электронный документ из сервиса цифровых документов (для идентификации);  3) заполненный личный листок по учету кадров (с указанием адреса фактического места жительства и контактных телефонов – при наличии);  4) копии документов об образовании в соответствии с предъявляемыми к должности квалификационными требованиями, утвержденными Типовыми квалификационными характеристиками педагогов;  5) копию документа, подтверждающую трудовую деятельность (при наличии);  6) справку о состоянии здоровья по форме, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 «Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21579);  7) справку с психоневрологической организации;  8) справку с наркологической организации;  9) сертификат Национального квалификационного тестирования (далее - НКТ) или удостоверение о наличии квалификационной категории педагога-модератора, педагога-эксперта, педагога-исследователя, педагога-мастера (при наличии);  10) заполненный Оценочный лист кандидата на вакантную или временно вакантную должность педагога по форме согласно приложению 11.  **(Отсутствие одного из документов, указанных в пункте 107 настоящих Правил, является основанием для возврата документов кандидату)** |
| **Требования к должности специальный педагог (учитель-дефектолог(учитель начальных классов)) специальной организации образования:** | |
| **Утверждены Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2022 года № 121 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц»** | **Должностные обязанности:**  Специальный педагог специальной организации образования, реализующий учебные программы специальной организации образования, проводит индивидуальные, групповые и подгрупповые занятия (уроки) с детьми с ограниченными возможностями в соответствии с типовыми учебными планами и программами;  проводит специальное педагогическое обследование детей с ограниченными возможностями и осуществляет оценку особых образовательных потребностей воспитанников;  для преодоления нарушений психофизического развития у детей с ограниченными возможностями в развитии разрабатывает и реализует индивидуальные учебные, индивидуально развивающие, коррекционно-развивающие программы и проводит индивидуальные (подгрупповые, групповые занятия);  оказывает специальную психолого-педагогическую поддержку детям с ограниченными возможностями;  осуществляет психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в организациях образования;  обеспечивает взаимодействие с другими педагогами и специалистами, способствует реализации принципа инклюзивности в образовании;  в тесном контакте с другими педагогами и специалистами осуществляет деятельность по развитию и социализации детей с ограниченными возможностями;  консультирует воспитателей, родителей лиц (детей) и иных законных представителей по применению специальных методов и приемов обучения и воспитания;  способствует формированию общей культуры личности, использует разнообразные формы, образовательные технологии, приемы, методы и средства обучения в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта образования и типовых учебных программ;  специальный педагог специальных организаций образования, реализующие программы психолого-медико-педагогического обследования и консультирования (психолого-медико-педагогические консультации), коррекционно-развивающие программы (кабинеты психолого-педагогической коррекции, реабилитационные центры, аутизм-центры и другие центры) проводит специальное педагогическое обследование детей с ограниченными возможностями;  участвуют в проведении командной оценки особых образовательных потребностей;  специальный педагог кабинетов психолого-педагогической коррекции, реабилитационных центров, аутизм-центров проводит индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия по плану и расписанию организации образования;  разрабатывает и реализует индивидуальные учебные, индивидуально-развивающие, коррекционно-развивающие программы и проводит индивидуальные (подгрупповые, групповые занятия);  повышают свою профессиональную компетентность;  участвует в заседаниях методических советов, методических объединений, сетевых сообществ;  проводит работу по формированию толерантного отношения общества к лицам с особыми образовательными потребностями;  соблюдает правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты;  обеспечивает охрану жизни, здоровья и прав детей в период воспитательного процесса.  **Должен знать:**  Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О социальной медико-педагогической и коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями", "О противодействии коррупции" и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан, определяющие направления и перспективы развития образования;  государственные стандарты специальных социальных услуг для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;  специальную педагогику;  основы проектирования и организации учебно-воспитательного процесса;  новейшие достижения в области специального образования;  нормы педагогической этики;  основы трудового законодательства, правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила.  **Требования к квалификации:**  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование по направлению "Специальное образование" или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы;  и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора - не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя - не менее 4 лет, педагога-мастера – не менее 5 лет.  **Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:**  1) "педагог":  пользоваться методами диагностики развития и состояния детей, психолого-педагогической поддержки, направленных на максимальную коррекцию отклонений в развитии; современными методами дефектологии;  осуществлять мотивационную, диагностическую, развивающую, коммуникативную и методическую деятельность, используя инновационные педагогические и информационно-коммуникационные технологии в области специального дошкольного образования;  принимать участие в работе методических объединений организации образования;  планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей детей;  способствовать формированию общей культуры детей и его социализации, принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования, осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей детей, пользоваться навыками профессионально-педагогического диалога, применять цифровые образовательные ресурсы;  2) "педагог – модератор":  должен отвечать общим требованиям к квалификации "педагог", а также:  использовать современные методы диагностики и коррекции отклонений в развитии воспитанников, обобщать опыт на уровне организации образования;  3) "педагог – эксперт":  должен отвечать общим требованиям к квалификации "педагог – модератор", а также:  использовать методы и приемы предупреждения и исправления отклонений в развитии детей;  обеспечивать сотрудничество с родителями или лицами, их заменяющими;  изучать и внедрять инновационный педагогический опыт;  пользоваться навыками анализа организованной учебной деятельности, осуществлять наставничество и определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования, обобщать опыт на уровне района/города;  4) "педагог-исследователь":  должен отвечать общим требованиям к квалификации "педагог – эксперт", а также:  использовать новейшие достижения дефектологической науки;  специальной педагогики и психологии;  применять инновационные технологии, методы и приемы обучения, учитывая потребности и психолого-физиологические особенности воспитанников, с соблюдением правил безопасности и охраны труда;  обеспечивать взаимодействие с другими организациями по направлению деятельности;  иметь методические разработки по направлению деятельности на уровне области;  пользоваться навыками исследования занятия и разработки инструментов оценивания, осуществлять наставничество обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы;  иметь публикации в психолого-педагогических изданиях;  5) "педагог-мастер":  должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог – исследователь", а также:  пользоваться новейшими достижениями специальной педагогики;  осуществлять рефлексию своей профессиональной деятельности, руководствуясь основными методологическими принципами педагогического исследования;  обладать навыками самообучения в соответствии с траекторией профессионального развития;  иметь авторскую программу или являться автором (соавтором) изданных программ, учебно-методических пособий, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете и РУМС;  осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества социальных педагогов на уровне области, являться участником республиканских и международных профессиональных конкурсов, утвержденных уполномоченным органом в области образования. |
| **Оплата труда** | **1 ставка=16 часов**  **Уровень заработной платы:** от **177 286**тенге  *Образование: высшее*  *Педагогический стаж работы: 2-3 года*  *Без категории* |