

**«№3 АРНАЙЫ МЕКТЕП-ИНТЕРНАТЫ» КММ-НІҢ  
2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ  
ОҚУ ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫСЫНЫҢ  
ТАЛДАУЫ**

**2022-2023 оқу жылындағы әдістемелік жұмысты талдау**

Әдістемелік жұмыс-бұл мектеп-интернат әкімшілігі, мұғалімдер, сынып жетекшілері, тәрбиешілер оқу-тәрбие жұмысының әдістері мен әдістерін игеру, оларды сабақтарда және сыныптан тыс жұмыстарда шығармашылық қолдану, Оқыту мен тәрбиелеу процесін жетілдірудің жаңа технологияларын іздеу үшін өткізетін іс-шаралардың жиынтығы болып табылатын білім беру қызметінің негізгі түрі.

2022-2023 оқу жылында педагогикалық ұжым қызметінің негізгі бағыттары, мазмұны мен нысандары нормативтік құжаттармен реттелді:

- ҚР Конституциясы; "Білім туралы"ҚР заңы;
- "Қазақстан Республикасындағы тілдер туралы"ҚР заңы;
- "Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы"ҚР заңы;
- "Педагог мәртебесі туралы"ҚР заңы;
- мектепшілік бақылауды ұйымдастыру қызметін қалыпқа келтіретін нормативтік құқықтық құжаттар;

- "2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері" атты әдістемелік нұсқаулық хаты. Ы. Алтынсарин;

- ҚР ДСМ 05.08.2021 ж. № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" жарлығы;

- "Білім берудің тұжырымдамалық негіздері" КЕАҚ құрастырған. Ы. Алтынсарин, ҚР БҒМ 22.04.2015 ж. № 227 бұйрығымен бекітілген;

- "Білім берудің барлық деңгейлерінде мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын бекіту туралы" Жарлық (ҚР БҒМ 2018.10.31 № 604 бұйрығы, 2020.08.28 №372 өзгертулер мен толықтырулармен);

- "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Жарлық (ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы, 19.01.2022 жылға арналған өзгерістер мен толықтырулармен №125);

- "Жаңартылған мазмұн бойынша бастауыш, негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларға арналған үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Жарлық (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 Бұйрығы, 2017 жылғы 27.07 №352, 2018 жылғы 20.09 №469, 202.02.05

- "Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Жарлық (ҚР БҒМ 2018.10.30 №115 Бұйрығы, 2021.12.29 №614 өзгертулермен);

- "Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнаулы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы" Жарлық (ҚР БҒМ 2016.01.22 №70 бұйрығы, 2017.12.29 №662 өзгертулермен және толықтырулармен);

- Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларымен (ҚР БҒМ 12.01.2022 жылғы №4 бұйрығы);

- Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қағидалары (ҚР БҒМ 12.01.2022 жылғы №6 бұйрығы);

- Мемлекеттік үлгідегі білім туралы құжаттардың түрлері мен нысандарын және оларды беру қағидаларын бекіту туралы Жарлық (ҚР БҒМ 2015.01.28 №39 бұйрығы, 2018.05.16 №210 өзгертулермен).

2022-2023 оқу жылында мектеп-интернат ұжымы "сабақты, сабақтан тыс іс-шараларды және сыныптан тыс жұмыстарды бірыңғай кеңістікте ұйымдастырудың нысандары мен әдістерін жетілдіру" проблемалық тақырыбымен жұмыс істеді

2022-2023 оқу жылының бірыңғай әдістемелік тақырыбы "педагогикалық технологиялар мен АКТ құралдарын пайдалана отырып, білім беру ортасын ұйымдастыру" 2022-2023 оқу жылындағы әдістемелік жұмыс келесі мақсаттарды орындауға және міндеттерді шешуге бағытталған:

#### Мақсаты:

- ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды, тәрбиеленушілерді оқыту, тәрбиелеу, күтіп-бағу; - білім алушылар мен тәрбиеленушілер үшін үздіксіз, тұтас психологиялық-педагогикалық іс-шаралар кешенін қамтамасыз ету;

-білім беру, еңбек кәсіптік бағдарлау, медициналық-профилактикалық көмек және әлеуметтік қызмет түрлері арқылы әр тәрбиеленушінің жеке әлеуетін олардың мүмкіндіктерін ескере отырып ашуға жағдай жасау.

- жалпы білім беру бағдарламалары мазмұнының міндетті минимумын игеру негізінде тәрбиеленушілердің жеке басының жалпы мәдениетін қалыптастыру;

- азаматтыққа, еңбекқорлыққа, қоршаған табиғатқа, Отанға, отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, салауатты өмір салтын қалыптастыру;

- педагогтердің өз қызметін қайта құру, әдістемелік бірлестіктердің және жалпы мектептің әдістемелік қызметінің қызметін жандандыру қажеттілігін дамыту арқылы біртұтас педагогикалық ұжымды, пікірлестерді қалыптастыру бойынша жұмыс.

#### Міндеттер:

-ақпараттық, тұлғалық-бағдарланған, денсаулық сақтау және басқа да технологияларды енгізу негізінде оқу сабақтарын өткізу сапасын арттыру;

- мектептің барлық оқушыларының базалық және бағдарламалық материалды жоғары деңгейде меңгеруін қамтамасыз ететін кадрлардың біліктілігін, педагогикалық шеберлігін және санаттылығын арттыру;

- өз жұмысын жүйелі интроспекциялау әдістемесін меңгеру бойынша мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін жетілдіру;

- оқушылардың сабақтан тыс іс-әрекеті үшін жағдай жасау бойынша жұмыстың тиімділігін арттыру, баланың табыстылығын қалыптастыруға, оның жеке қабілеттерін дамытуға бағытталған қосымша білім беруді дамыту;

- өзара іс-қимылдың жаңа нысандарын іздеу арқылы мұғалімдердің де, оқушылардың да шығармашылық іске асырылуына жағдай жасау;

-ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мекемесін дамыту бағдарламасына сәйкес тәрбие процесінде кеңінен қолдану;

- модель арқылы оқушылардың жеке басын қалыптастыру және дамыту

#### Мектепті дамыту бағдарламасы:

✓ мектепте қолайлы психологиялық ахуалды қалыптастыру.

✓ тәрбие процесінің әлеуметтендіруші, практикалық бағытын күшейту.

✓ оқушылардың әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру, таңдау, жетістікке жету, төзімділік, жауапкершілік, бейімделу.

✓ "тәуекел тобына"баса назар аудара отырып, оқушылардың жеке қалыптасу процесін әлеуметтік-педагогикалық және медициналық-психологиялық қолдау.

✓ оқушылардың ата-аналарымен, қоғаммен өзара іс-қимыл аясын кеңейту және тереңдету.

✓ оқушылардың бос уақытын дамытуды ұйымдастыру.

✓ өлкетану мен рухани мәдениеттің білім беру және тәрбиелік әлеуетін пайдалануды жандандыру.

Педагогикалық ұжымның қызметі Нормативтік құжаттардың талаптарына сәйкес құрылған, өткен оқу жылын талдау нәтижесінде басым ретінде айқындалған бір жылға арналған міндеттерді іске асыру жөніндегі жұмысты көрсетеді.

Педагог кадрлардың біліктілігін арттыру, мұғалімдерді тәжірибе алмасуға ынталандыру, инновациялық педагогикалық технологиялар мен әдістемелерді қолдану есебінен оқу-тәрбие процесінің оңтайлы түпкілікті нәтижелеріне қол жеткізу. Білім алушылардың танымдық қабілеттерін дамыту және оларды әлеуметтендіру үшін жағдай жасау.

Қойылған міндеттерді шешу үшін мынадай жағдайлар жасалған:

- оқу жоспары жасалды және бекітілді;

- бекітілген әдістемелік тақырыпқа сәйкес әдістемелік бірлестіктердің жоспарлары, сондай-ақ мамандардың жоспарлары бекітілді.

- тиімді жұмыс шарттарының бірі ретінде ҚБШ жоспары бекітілді. Қойылған мақсаттар мен міндеттерге сәйкес мектеп-интернатта әдістемелік жұмыс келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылды:

- педагогикалық кеңестің жұмысы ұжымдық

- мектеп әдістемелік бірлестіктерінің жұмысы топтық қызмет ретінде;
- пәндік апталар;
- біліктілікті арттыру
- педагог қызметкерлерді аттестаттау.

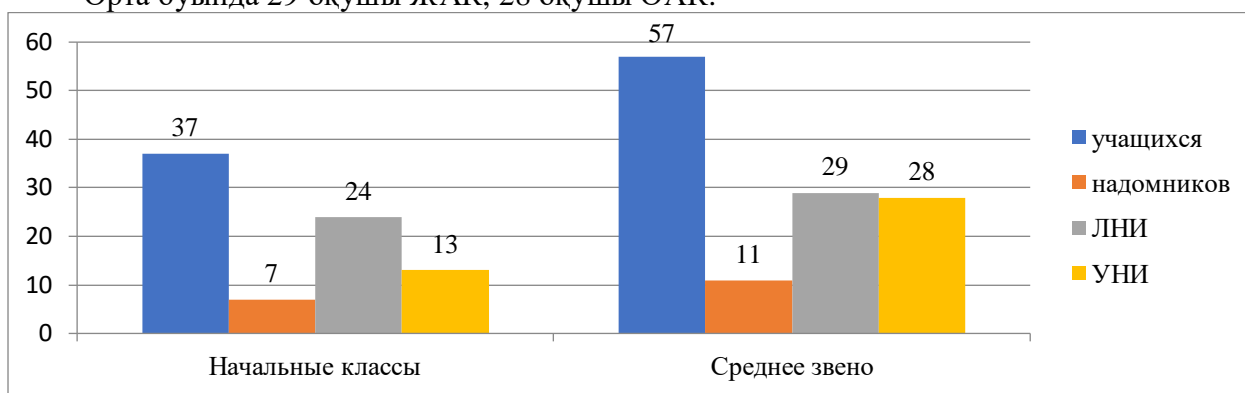
Бұл әдістемелік жұмысты ұйымдастырудың дәстүрлі, бірақ сенімді формалары. Олардың көмегімен мектеп-интернаттың білім беру бағдарламалары мен оқу жоспарын іске асыру, өзекті педагогикалық технологияларды қолдану арқылы білім беру мазмұнын жаңарту жүзеге асырылды.

### 1. Білім алушылардың үлгерімі мен білім сапасы

2022-2023 оқу жылында мекеме балалардың тәулік бойы 5 күндік болу режимінде жұмыс істеді. 2021-2022 оқу жылының соңында мектепте: 11 сынып-жиынтық, 86 тәрбиеленуші (47 ЖАК, 39 ОАК), оның 17-сі үйде.

2022-2023 оқу жылының соңында мектепте: 11 сынып-жиынтық, 0-10 сыныптарда 94 оқушы оқиды, оның 17-сі үйде.

- бастауыш сыныптарда 37 оқушы, оның ішінде 7 оқушы үйде оқиды.
  - орта буында 57 оқушы, оның 11-і үйде оқиды.
- Бастауыш сыныптарда 13ЖАК, 24 оқушы ОАК.  
Орта буында 29 оқушы ЖАК, 28 оқушы ОАК.

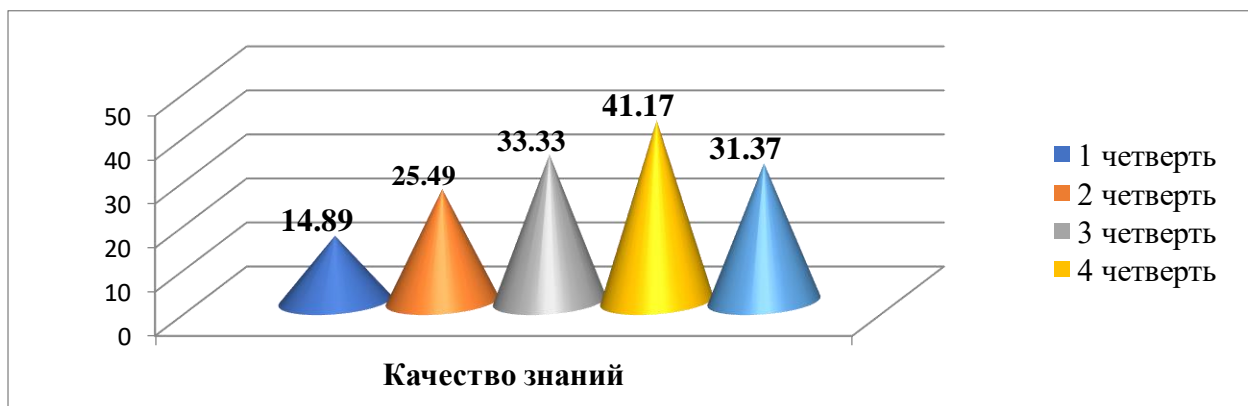


#### 1-9 сынып оқушыларының үлгерімі

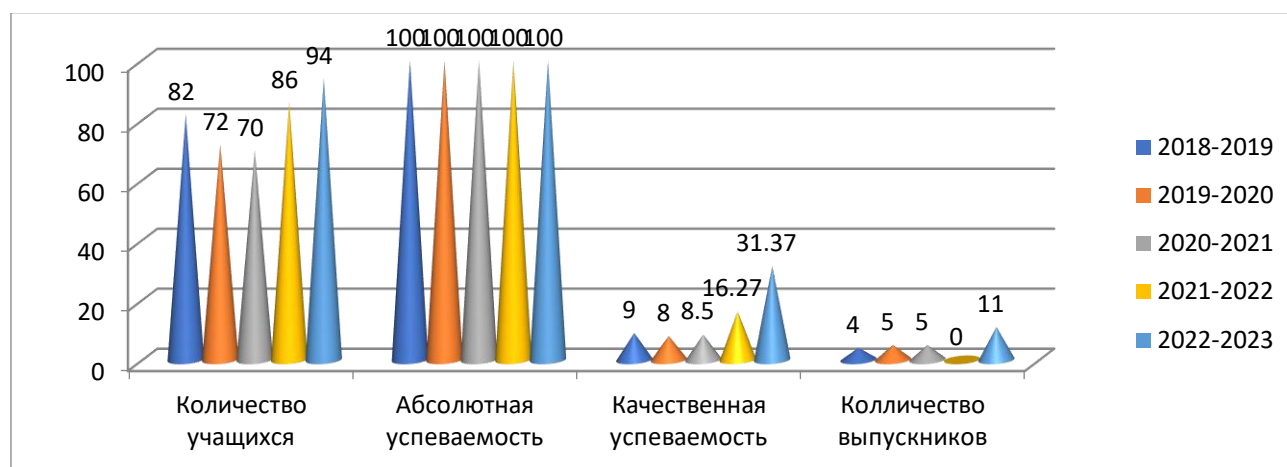
Жыл қорытындысы бойынша хорошистов 16: Онищук Алина, Бирюк Кирилл, Ыдырыс Дамира, Онищенко Максим, Онищенко Дмитрий, Уатханқызы Айжан, Аkenова Зарина, Ибраева Арайлым, Мақатов Архат, Уатханқызы Айжібек, Есенбайев Данияр, Борзовец Владислав, Камушкин Михаил, Мионов Виктор, Федосимов Валентин, Ибраева Малика Резерв – 6 оқушы бір "3" - Көшербай Мұхамед (орыс тілі – Бекшебаева С. и.), Зейноллаев Сүлеймен (қазақ тілі – Мұсабек г. Е.), Қанаш Аңсар, Қайратов Тамирлан (орыс тілі-Канафина Н. Ш.), Бектемір Мадияр (қазақ тілі), Мұстахан Рамиль (орыс тілі – Кабулова Г.К.), Длуский А (Қазақ тілі – Матаева А. С.), Камалбаев А (Орыс тілі- Кабулова Г. К.).

#### Оқу жылының тоқсан бойынша білім сапасы

I тоқсан	II тоқсан	III тоқсан	IV тоқсан	жыл
14,89	25,49	33,33	41,17	31,37



Көрсеткіш	2018-2019 оқу жылы	2019-2020 оқу жылы	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы
Оқушылар саны	82	72	70	86	94
Абсолюттік үлгерім	100%	100%	100%	100%	100%
Білім сапасы	9%	8%	8,5%	16,27%	31,37
Түлектер саны	4	5	5	-	11



Педагогикалық кеңестің шешімімен барлық білім алушылар келесі сыныпқа ауыстырылды. Түлектер-11. Бағдарламалық материал мен практикалық бөлім бір жыл ішінде толық көлемде орындалды. Артта қалушылық жоқ.

Қорытынды: 2022-2023 оқу жылындағы мектеп жұмысының қорытындыларын талдау оқушылардың үлгерім деңгейі орта есеппен рұқсат етілген және оңтайлы деңгейге сәйкес келеді деген қорытынды жасауға мүмкіндік береді. Ешқандай себепсіз сабақ босату жоқ.

**2. Кадрларды аттестаттау.** Білім сапасы мен оның тиімділігі педагогикалық ұжымның кәсіби сипаттамаларына, оның біліктілігіне, инновацияларды қабылдау қабілетіне, тәжірибесіне және т. б. байланысты. Оқу-тәрбие процесін педагог қызметкерлер құрамында жүзеге асырды:

	Білімі		санаты			педмастерство					
	жоғары	орта-арнаулы	жоғары	I	II	Педагог-шебер	педагог-зерттеуші	педагог-сарапшы	педагог-модератор	Педагог	б/к
Мұғалімдер (26)	26	-				1	3	1	14	1	6
Тәрбиешілер (10)	5	5		1				1	3	3	2

Педагогикалық қызметкерлерді аттестаттау-біліктілік деңгейін арттырудың негізгі тәсілдерінің бірі. 2022 – 2023 оқу жылында 5 педагог аттестаттаудың 1 және 2 кезеңдерінен сәтті өтті, УО бұйрығын күтеміз:

Рамазанова А. Н. – педагог-сарапшы  
 Бүркітбаева Г. А. - педагог-модератор  
 Сагитова М. О. – педагог-модератор  
 Имашева М. Т.-педагог-модератор  
 Сайдимова А. Б.-педагог-модератор

Мектеп-интернатта аттестаттаудан өту үшін барлық жағдайлар жасалды: уақытылы өкімдік құжаттар шығарылды, әрбір аттестатталушы үшін аттестаттаудан өту мерзімдері белгіленді, жеке консультациялар өткізілді. Аттестаттау мұғалімдердің кәсіби шеберлігінің өсуіне ықпал етті және олардың жұмыс нәтижелеріне оң әсер етті.

Қорытынды: педагогикалық қызметкерлерді аттестаттау мұғалімдердің кәсіби өсуіне ықпал етеді, кадрлардың құрамы мен қол жетімділігін, олардың кәсіби құзыреттілігін жаңа тәсілдермен бағалауға көмектеседі. Портфолио ретінде сараптама жүргізу кезінде мұғалімнің кәсібилігі мен нәтижелілігін бағалаудың осы түрін енгізу педагогикалық қызметтің нәтижелілігін есепке алудың әкімшілік жүйесінен мұғалімнің жетістігін бағалау жүйесіне көшуге ықпал етеді.

### 3. Курстық дайындық

Мектептің әдістемелік қызметі жұмысының маңызды бағыты біліктілікті арттыру курстық жүйесі арқылы мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін үнемі жетілдіру болып табылады.

Біліктілікті арттыру білімді, іскерлікті, дағдыларды жетілдіруді қамтамасыз етеді және олардың кәсіби өсуіне ықпал етеді. Мектеп-интернатта мұғалімдердің курстық дайындықтан өтуіне жағдай жасалған.

Курстық дайындықтың перспективалық жоспары бар, ол жыл сайын түзетіліп отырады және оның негізінде жылдық жоспар жасалады. Курстық дайындық туралы мәселе жыл бойы әдістемелік бірлестіктердің, мектеп-интернаттың әдістемелік кеңесінің отырыстарында қаралады. Ашық сабақтар арқылы курстардан өту нәтижелерін қадағалау, семинарларда сөз сөйлеу, әлеуметтік желілер мен БАҚ-та Жарияланымдар, педагогтердің шығармашылық есептері бойынша жұмыстар жүргізілуде.

Білім беру мазмұнын жаңартудың маңызды шарты мұғалімді даярлау, оның философиялық және педагогикалық ұстанымын, әдіснамалық, дидактикалық, коммуникативтік, әдістемелік және басқа да құзыреттіліктерін қалыптастыру болып табылады.

Айта кету керек. жаңартылған білім беру мазмұнына көшумен мұғалімдердің 100% - ы арнайы мектепте білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында педагог кадрлардың біліктілігін арттырудың білім беру бағдарламасы бойынша курстардан өтті. 100% мұғалімдер «Цифрлық сауаттылық негіздері және ААЖ-да жұмыс істеу» курсынан өтті Kundelik.kz ҚР жалпы білім беретін мектептерінің мұғалімдері үшін " 72 сағат көлемінде.

#### Біліктілікті арттыру курстары 2022-2023 оқу жылы

№	Педагогтың аты-жөні	Курс өту орны	Мерзімі	Курс атауы
1	Сагитова М.О.	Инновационный Евразийский университет	18.07-11.08.2022	«Развитие профессиональной компетенций воспитателей интернатных организаций», 120ч, №093518
3	Айткужина А.С.	Инновационный Евразийский университет	18.07-11.08.2022	«Развитие профессиональной компетенций воспитателей интернатных организаций», 120ч, №093516
4	Гросс Ф.К.	Инновационный Евразийский университет	18.07-11.08.2022	«Развитие профессиональной компетенций воспитателей интернатных организаций», 120ч, №093519
5	Кайсарина М.Б.	Инновационный Евразийский университет	18.07-11.08.2022	«Развитие профессиональной компетенций воспитателей интернатных организаций», 120ч, №094035
6	Дузелбай Т.Д.	НАО «Павлодарский педагогический университет» Институт дополнительного образования	26.08-08.09.2022	«Повышение эффективности занятий по физической культуре в условиях обновленного содержания образования», 80 ч, №00002502
7	Акетов Ш.Б.	НАО «Павлодарский педагогический университет» Институт дополнительного образования	26.08-08.09.2022	«Повышение эффективности занятий по физической культуре в условиях обновленного содержания образования», 80 ч, №00002477
8	Кабулова Г.К.	НАО «Павлодарский педагогический университет» Институт дополнительного образования	20.09-04.10.2022	«Организация коррекционной работы с детьми с особыми образовательными потребностями в специальной школе в условиях обновленного содержания образования», 80 ч, №00002722
9	Матаева А.С.	НАО «Павлодарский педагогический университет» Институт дополнительного образования	20.09-04.10.2022	«Организация коррекционной работы с детьми с особыми образовательными потребностями в специальной школе в условиях обновленного содержания образования», 80 ч, №00002724
10	Шайкенова М.Б.	НАО «Павлодарский педагогический университет» Институт	20.09-04.10.2022	«Организация коррекционной работы с детьми с особыми образовательными потребностями в специальной школе в

		дополнительного образования		условиях обновленного содержания образования», 80 ч, №00002728
11	Краморенко З.С.	НАО «Павлодарский педагогический университет» Институт дополнительного образования	20.09-04.10.2022	«Организация коррекционной работы с детьми с особыми образовательными потребностями в специальной школе в условиях обновленного содержания образования», 80 ч, №00002723
12	Бекшебаева С.И.	НАО «Павлодарский педагогический университет» Институт дополнительного образования	20.09-04.10.2022	«Организация коррекционной работы с детьми с особыми образовательными потребностями в специальной школе в условиях обновленного содержания образования», 80 ч, №00002717
13	Мұсабек Г.Е.	НАО «Павлодарский педагогический университет» Институт дополнительного образования	20.09-04.10.2022	«Организация коррекционной работы с детьми с особыми образовательными потребностями в специальной школе в условиях обновленного содержания образования», 80 ч, №00002725
14	Сагимбекова М.Б.	НАО «Павлодарский педагогический университет» Институт дополнительного образования	20.09-04.10.2022	«Организация коррекционной работы с детьми с особыми образовательными потребностями в специальной школе в условиях обновленного содержания образования», 80 ч, №00002727
15	Жумадилова Н.Б.	НАО «Павлодарский педагогический университет» Институт дополнительного образования	20.09-04.10.2022	«Организация коррекционной работы с детьми с особыми образовательными потребностями в специальной школе в условиях обновленного содержания образования», 80 ч, №00002720
16	Буркитбаева Г.А.	НАО «Павлодарский педагогический университет» Институт дополнительного образования	20.09-04.10.2022	«Организация коррекционной работы с детьми с особыми образовательными потребностями в специальной школе в условиях обновленного содержания образования», 80 ч, №00002718
17	Дроздова Ю.В.	НАО «Павлодарский педагогический университет» Институт дополнительного образования	20.09-04.10.2022	«Организация коррекционной работы с детьми с особыми образовательными потребностями в специальной школе в условиях обновленного содержания образования», 80 ч, №00002719
18	Имашева М.Т.	НАО «Павлодарский педагогический университет» Институт дополнительного образования	20.09-04.10.2022	«Организация коррекционной работы с детьми с особыми образовательными потребностями в специальной школе в условиях обновленного содержания образования», 80 ч, №00002721
19	Писегова А.Р.	НАО «Павлодарский педагогический университет» Институт дополнительного образования	20.09-04.10.2022	«Организация коррекционной работы с детьми с особыми образовательными потребностями в специальной школе в условиях обновленного содержания образования», 80 ч, №00002726
20	Кабулова Г.К.	АИС Kundelik.kz	07.11.2022	«Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz для учителей общеобразовательных школ РК» 72 часа , №192240
21	Матаева А.С.	АИС Kundelik.kz	02.11.2022	«Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz для учителей общеобразовательных школ РК» 72 часа , №189837
22	Ермулатова Ж.Ш.	АИС Kundelik.kz	07.11.2022	«Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz для учителей

				общеобразовательных школ РК» 72 часа , №192234
23	Бекшебаева С.И.	АИС Kundelik.kz	08.11.2022	«Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz для учителей общеобразовательных школ РК» 72 часа , №192588
24	Дузелбай Т.Д.	АИС Kundelik.kz	07.11.2022	«Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz для учителей общеобразовательных школ РК» 72 часа , №192238
25	Жумадилова Н.Б.	АИС Kundelik.kz	03.11.2022	«Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz для учителей общеобразовательных школ РК» 72 часа , №190655
26	Иващенко И.В.	АИС Kundelik.kz	08.11.2022	«Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz для учителей общеобразовательных школ РК» 72 часа , №192607
27	Имашева М.Т.	АИС Kundelik.kz	07.11.2022	«Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz для учителей общеобразовательных школ РК» 72 часа , №192249
28	Ибраева А.А.	АИС Kundelik.kz	03.11.2022	«Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz для учителей общеобразовательных школ РК» 72 часа , №190852
29	Краморенко З.С.	АИС Kundelik.kz	05.11.2022	«Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz для учителей общеобразовательных школ РК» 72 часа , №191662
30	Канафина Н.Ш.	АИС Kundelik.kz	07.11.2022	«Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz для учителей общеобразовательных школ РК» 72 часа , №192054
31	Мусабек Г.Е.	АИС Kundelik.kz	08.11.2022	«Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz для учителей общеобразовательных школ РК» 72 часа , №192342
32	Писегова А.Р.	АИС Kundelik.kz	04.11.2022	«Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz для учителей общеобразовательных школ РК» 72 часа , №191472
33	Рыспаева А.К.	АИС Kundelik.kz	04.11.2022	«Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz для учителей общеобразовательных школ РК» 72 часа , №193941
34	Рамазанова А.Н.	АИС Kundelik.kz	08.11.2022	«Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz для учителей общеобразовательных школ РК» 72 часа , №192385
35	Сагимбекова М.Б.	АИС Kundelik.kz	07.11.2022	«Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz для учителей общеобразовательных школ РК» 72 часа , №192089
36	Сайдимова А.Б.	АИС Kundelik.kz	06.11.2022	«Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz для учителей общеобразовательных школ РК» 72 часа , №191919
37	Акетов Ш.Б	АИС Kundelik.kz	16.11.2022	Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz для учителей

				общеобразовательных школ РК» 72 часа, №195472
38	Акетова М.З	АИС Kundelik.kz	11.11.2022	Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz для учителей общеобразовательных школ РК» 72 часа, №193975
39	Буркитбаева Г.А.	АИС Kundelik.kz	03.11.2022	Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz для учителей общеобразовательных школ РК» 72 часа, №190783
40	Дроздова Ю.В.	АИС Kundelik.kz	08.11.2022	Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz для учителей общеобразовательных школ РК» 72 часа, №192684
41	Жалелова Айг.Е	АИС Kundelik.kz	08.11.2022	Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz для учителей общеобразовательных школ РК» 72 часа, №192595
42	Жалелова Ас.Е	АИС Kundelik.kz	21.11.2022	Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz для учителей общеобразовательных школ РК» 72 часа, №199956
43	Темиргалиева А.Н.	АИС Kundelik.kz	09.11.2022	Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz для учителей общеобразовательных школ РК» 72 часа, №193151
44	Усенова Ж.Т.	АИС Kundelik.kz	15.11.2022	Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz для учителей общеобразовательных школ РК» 72 часа, №194942
45	Шайкенова М.Б.	АИС Kundelik.kz	15.11.2022	Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz для учителей общеобразовательных школ РК» 72 часа, №194942
46	Канафина Н.Ш.	Казахстанский центр Переподготовки и Повышения Квалификации	24.11.2022	«Психолого-педагогическая компетентность педагога», 2 ч №115828
47	Мұсабек Г.Е.	АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства	21.11-02.12.2022	«Развитие профессиональных компетенций педагогов специальных классов общеобразовательных школ», 80 ч, №3a05c9db7
48	Жумадилова Н.Б.	Казахстанский центр Переподготовки и Повышения Квалификации	15.12.2022	«Педагогтің кәсіби құзыреттілігі: креативтілік, біліктілік, шеберлік» 3 сағ, №122870
49	Кабулова Г.К.	Международный общественный фонд «Международная научная академия экологии, инженерии и педагогики»	20.02-01.03.2023	«Образовательная среда без буллинга: международные подходы к предотвращению издевательств», 80 ч, №00934
50	Матаева А.С.	Международный общественный фонд «Международная научная академия экологии, инженерии и педагогики»	20.02-01.03.2023	«Образовательная среда без буллинга: международные подходы к предотвращению издевательств», 80 ч, №00936
51	Ермулатова Ж.Ш.	Международный общественный фонд	20.02-01.03.2023	«Образовательная среда без буллинга: международные подходы к



		«Международная научная академия экологии, инженерии и педагогики»		предотвращению издевательств», 80 ч, №00935
52	Бекшебаева С.И.	Международный общественный фонд «Международная научная академия экологии, инженерии и педагогики»	20.02-01.03.2023	«Образовательная среда без буллинга: международные подходы к предотвращению издевательств», 80 ч, №00937
53	Писегова А.Р.	Международный общественный фонд «Международная научная академия экологии, инженерии и педагогики»	20.02-01.03.2023	«Образовательная среда без буллинга: международные подходы к предотвращению издевательств», 80 ч, №00938
54	Темиргалиева А.Н.	Международный общественный фонд «Международная научная академия экологии, инженерии и педагогики»	20.02-01.03.2023	«Образовательная среда без буллинга: международные подходы к предотвращению издевательств», 80 ч, №00939
55	Мұсабек Г.Е.	Международный общественный фонд «Международная научная академия экологии, инженерии и педагогики»	20.02-01.03.2023	«Образовательная среда без буллинга: международные подходы к предотвращению издевательств», 80 ч, №00940
56	Иващенко И.В.	Международный общественный фонд «Международная научная академия экологии, инженерии и педагогики»	20.02-01.03.2023	«Образовательная среда без буллинга: международные подходы к предотвращению издевательств», 80 ч, №00941
57	Ибраева А.А.	Международный общественный фонд «Международная научная академия экологии, инженерии и педагогики»	20.02-01.03.2023	«Образовательная среда без буллинга: международные подходы к предотвращению издевательств», 80 ч, №00942
58	Байболова Ж	Международный общественный фонд «Международная научная академия экологии, инженерии и педагогики»	20.02-01.03.2023	«Образовательная среда без буллинга: международные подходы к предотвращению издевательств», 80 ч, №00943
59	Жумадилова Н.Б.	Международный общественный фонд «Международная научная академия экологии, инженерии и педагогики»	20.02-01.03.2023	«Образовательная среда без буллинга: международные подходы к предотвращению издевательств», 80 ч, №00944
60	Краморенко З.С.	Международный общественный фонд «Международная научная академия экологии, инженерии и педагогики»	20.02-01.03.2023	«Образовательная среда без буллинга: международные подходы к предотвращению издевательств», 80 ч, №00945
61	Сайдимова А.Б.	Международный общественный фонд «Международная научная академия экологии, инженерии и педагогики»	20.02-01.03.2023	«Образовательная среда без буллинга: международные подходы к предотвращению издевательств», 80 ч, №00946
62	Гросс Ф.К.	ТОО Учебный центр «Орлеу-РК»	21.12.2022	«Буллинг – причины, формы, профилактика», №15091
63	Айткужина А.С.	ТОО Учебный центр «Орлеу-РК»	21.12.2022	«Буллинг – причины, формы, профилактика», №15092
64	Канафина Н.Ш.	ТОО Учебный центр «Орлеу-РК»	21.12.2022	«Буллинг – причины, формы, профилактика», №15093

65	Жалелова Айг.Е	ТООУчебный центр «Орлеу-РК»	21.12.2022	«Буллинг – причины, формы, профилактика», №15092
66	Жумадилова Н.Б.	Казахстанский центр Переподготовки и Повышения Квалификации	25.02.2023	«Арнай білім ұйымдарында оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру ерекшеліктері», 4 ч, №020057
67	Буркитбаева Г.А.	Казахстанский центр Переподготовки и Повышения Квалификации	25.02.2023	«Арнай білім ұйымдарында оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру ерекшеліктері», 4 ч, №020104
68	Жумадилова Н.Б.	Казахстанский центр Переподготовки и Повышения Квалификации	11.03.2023	«Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы пәндер бойынша білім алушылардың бідлім жетістіктерінің мониторингісіне дайындық жүргізу ерекшеліктері», 4 ч, №030136
69	Буркитбаева Г.А.	Казахстанский центр Переподготовки и Повышения Квалификации	11.03.2023	«Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы пәндер бойынша білім алушылардың бідлім жетістіктерінің мониторингісіне дайындық жүргізу ерекшеліктері», 4 ч, №030165
70	Жумадилова Н.Б.	Казахстанский центр Переподготовки и Повышения Квалификации	07.04.2023	«Білім беру ұйымдарында буллингке ұшыраған балаларды әлеуметтік-психологиялық қолдау негіздері», 4 сағ, №040325
71	Жумадилова Н.Б.	Казахстанский центр Переподготовки и Повышения Квалификации	08.04.2023	«Профилактика буллинга в общеобразовательной среде», 4 ч, №041068
72	Рыспаева А.К	Некоммерческое акционерное общество «Национальный институт гармоничного развития человека» прошла курс на тему: г. Павлодар	10-21.04.2023	«Профилактика насилия в организациях образования», 80ч № 0018102 от 21.04.2023г
73	Матаева А.С.	РГУ «ННПЦ Развития специального и инклюзивного образования»	26.06-05.07.2023	«Проектирование образовательного процесса в специальной школе для обучающихся с нарушением интеллекта в условиях обновления содержания образования»

Қорытынды: мұғалімдер жеке өсуге, оқу процесінің сапасын оң өзгертуге мүдделі; курстар арқылы біліктілікті арттыру жоспарын орындауды жалғастыру.

#### 4.Педагогикалық кеңестер өткізу

Ұжымдық әдістемелік жұмыстың ең жоғары нысаны педагогикалық кеңес болып табылады, бұл мұғалімдер ұжымының өзін-өзі басқару органы, мұнда мұғалімдер әрқайсысына бекітілген лауазымдық өкілеттіктер мен міндеттерге сәйкес әкімшілік Мектепшілік басқару объектісі мен субъектісінің функцияларын біріктіреді. Педагогикалық кеңестерді өткізу тақырыбы өзекті және сұранысқа ие болды, мектептің проблемасымен байланысты болды. Ағымдағы жылы педагогикалық кеңестің 6 отырысы өткізілді:

Педкеңестің № /	Сұрақтар	Тақырыбы	Мерзімі	Жауаптылар
I	1.	2021-2022 оқу жылындағы мектеп қызметін талдау және 2022-2023 оқу жылына арналған міндеттер	Тамыз	Басшы, ОІ БО, ТІ БО
	2.	2022-2023 оқу жылында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың мазмұны, мақсаттары мен міндеттері (оқу аптасы, сабақтың ұзақтығы, күн тәртібі, жеңіл және орташа ақыл-ой кемістігі бар оқушыларды бірлесіп оқыту, ТОЖ таңдау)		

	3	Түзету сабақтарының тізбесін, түрлі қызметтердің жұмыс жоспарларын келісу. - мектептің оқу-тәрбие жоспары, - әдістемелік кеңестің жоспары және әдістемелік бірлестіктердің ережелері, - жұмыс оқу бағдарламалары, -кестелер, - педагогтердің кәсіби дамуының жеке жоспары, - білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау қағидалары, - бракераж комиссиясының құрамын қарау және бекіту		ОІ БО, ТІ БО
	4	Тарифтеу. Сынып нұсқаулығын бөлу		ОІ БО, ТІ БО
<b>II</b>	1.	I тоқсандағы оқу-тәрбие жұмысын талдау	Қараша	ОІ БО, ТІ БО
	2.	Отбасы және мектеп: қазіргі жағдайдағы тиімді ынтымақтастық жолдары		
	3.	Қатыгездіктің алдын алу		Соц педагог, психолог
<b>III</b>	1.	II тоқсандағы оқу-тәрбие жұмысын талдау	Қаңтар	ОІ БО, ТІ БО
	2.	«Мектеп-интернат тәрбиеленушілерінің әлеуметтік және өмірлік құзыреттілігін қалыптастыру»		
<b>IV</b>	1.	III тоқсандағы оқу-тәрбие жұмысын талдау	Наурыз	ОІ БО, ТІ БО
	2.	«Сабақтарда, сабақтан тыс жұмыстарда және сыныптан тыс жұмыстарда педагогикалық технологиялар мен АКТ құралдарын пайдалану»		
	3	Зорлық-зомбылық пен жыныстық қол сұғылмаушылықтың алдын алу		Психолог
<b>V</b>	1.	2022-2023 оқу жылындағы мектеп қызметін талдау	Мамыр	ОІ БО, ТІ БО
	2	10-сынып оқушыларын мемлекеттік (қорытынды) аттестаттауға жіберу туралы. 0-9 сынып оқушыларын көшіру туралы		
	3	Жазғы уақыттағы қауіпсіздік		Әлеуметтік педагог
<b>VI</b>	1	Негізгі жалпы білім туралы аттестаттар беру туралы	Маусым	ОІ БО

Педагогикалық кеңестерді дайындауға, олардың шешімдерін әзірлеуге мұғалімдер тартылды, бұл отырыстардың тиімділігін арттыруға, мүдделі талқылау атмосферасын құруға ықпал етті.

Педагогикалық кеңестердің отырыстарында оқу-тәрбие процесінің нәтижелерімен тығыз байланыста мұғалімдердің кәсіби шеберлігін арттыру мәселелері қаралды және шешілді, мұғалімдердің жұмыс тәжірибесінен алынған материалдармен сөйлеген сөздері тыңдалды.

Педагогикалық кеңестің отырыстары жақсы деңгейде өтеді, алайда отырыстың барлық қатысушыларын (дөңгелек үстел, конференция) талқылауға тартатындарға артықшылық бере отырып, өткізудің нысандары мен әдістерін әртараптандыру, отырыстардың практикалық бағытын көздейтін топтарда жұмысты жиі пайдалану қажет.

Педагогикалық кеңестердің шешімдері нақты сипатта болды, талқыланатын мәселелер бойынша сөйлеген сөздердегі тұжырымдар мен ұсыныстарға сәйкес келді, шешімдердің орындалу мерзімдері анықталды.

Қорытынды: педагогикалық кеңестердің тақырыбы, талқылауға тандалған материал, өткізу формалары, қабылданған шешімдер білім беру процесін ұйымдастырудың тиімділігіне, оқушыларды

оқыту мен тәрбиелеудегі педагогикалық шеберлік деңгейін арттыруға ықпал етті, педагогикалық ұжымның одан әрі қызметіне бағдар жасады.

## 5. Педагогтердің тәжірибесін жинақтау

Педагогикалық тәжірибені жалпылау мектеп-интернаттың әдістемелік жұмысының ажырамас бөлігі болып табылады. Педагогтар күнделікті жұмыс барысында практикада педагогикалық ғылым мен практиканың жаңа жетістіктері, жаңа педагогикалық және ақпараттық технологияларды игеру және енгізу, мұғалімдердің өзекті педагогикалық тәжірибесін, жаңа бағдарламаларды, әріптестерінің қызметін зерделеу саласындағы өздерінің теориялық білімдерін шоғырландыруға және байытуға мүмкіндік алады. Педагогтер өз тәжірибелерін халықаралық конференцияларға, облыстық семинарлар мен вебинарларға қатысып, баяндамалар жасап, өз тәжірибелерін ұсына отырып таратады:

### Баяндама жасау (тәжірибені тарату)

Едагог аты-жөні	Іс-шара	Күні	Баяндама түрі
Дроздова Ю.В.	«Создание условий для повышения мотивации к учебно- воспитательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями в условиях специальной организации образования» «г.Павлодар, спецшкола-интернат №1	15.02.23	Доклад с презентацией
Рамазанова А.Н.	Обобщение опыта – областной семинар НИШ «Применение приемов критического мышления на уроках математики»	26.12.2022-09.12.2022-	Доклад

Қолдау мен әдістемелік көмекті ұйымдастыру мақсатында тәлімгер-ұстаздар «Оқушылардың танымдық белсенділігін жандандыру құралы ретінде заманауи педагогикалық технологияларды пайдалану» тақырыбында жас мамандармен дөңгелек үстел өткізді. Қазіргі оқушының мүмкіншіліктері мен қызығушылығын ескере отырып, заманауи білім беру технологияларын тиімді пайдалану мәселелері талқыланды.

Г.К. Кабулова орыс тілі сабағында сөзді зерттеу арқылы зерттеу әдісін іс жүзінде қолдануды көрсетті.

Дроздова Ю. В. Ақыл-ой әрекеттерін кезең-кезеңімен қалыптастыру технологиясымен бөлісті (П. Я. Галперин).

А. С. Матаева сын тұрғысынан ойлау әдістерін қолдану туралы айтты. Әріптестер практикалық тапсырмаларды келесі әдістерді қолдана отырып орындады: «Кілті сөздер», «Кілті сөздерге негізделген болжам-әңгіме», «Дұрыс – жалған», «Кластер», «Шеттердегі белгілер», «Синквейн».

Дөңгелек үстелдің міндеті – жас мұғалімдерге кәсіби қалыптасуына көмек көрсету.

Қазіргі мұғалім балаларды қызықтыру, олардың назарын жаңа нәрсені түсінуге аудару үшін көп нәрсе жасайды. Әр мұғалімнің балалардың назарын қалай аударуға, осы немесе басқа тақырыпты қалай ұсынуға және оларды қызықтыруға арналған өзіндік тактикасы бар. Білім алмасу үшін мұғалімнің жеке тәжірибесі мен жұмыс дағдылары болуы маңызды. Бұл оған үлкен дайындықты қажет етеді: қызықты ақпаратты іздеу, сандық білім беру және әдістемелік ресурстарды құру. Нәтижесінде әрқайсымызда көптеген авторлық әзірлемелер, рефераттар, нұсқаулықтар және т.б. жинақталған. Мұғалімдер арасында білім алмасу олардың әрқайсысының тиімділігін арттырады.

31.03.2023 жылы мектеп-интернатта тәжірибе алмасу бойынша дөңгелек үстел өткізілді. Онда кәсіби жеке құзыреттілікті арттыру бойынша жұмысты жүзеге асыру мәселесі бойынша педагогтердің тәжірибе алмасу мәселесі талқыланды.

Тәжірибемен бөлісті: М. Б. Шайкенова. «Сөйлеуді және танымды дамыту үшін заманауи педагогикалық әдістерді қолдану», А. Н. Рамазанова «Математика сабағында сыни ойлау элементтерін қолдану», М. З. Акетов «Ойын технологияларын сабақта қолдану».

Мұғалімдерге тәжірибе алмасу көмектеседі: ақпарат іздеуге уақытты үнемдеді, білім берудің жаңа тәсілдерін тезірек табуға мүмкіндік береді, бұл түпнұсқа идеялардың пайда болуына әкеледі.

Нәтижесінде, білім сапасы көтеріледі.

## **6.Әдістемелік бірлестіктердің жұмысы**

Мектеп-интернаттың әдістемелік қызметінің құрылымындағы негізгі буындар әдістемелік бірлестіктер болып табылады. Мектеп-интернатта 4 Әдістемелік бірлестік жұмыс істейді:

- бастауыш сынып және үйде оқыту мұғалімдері;
- түзету-дамыту циклінің мұғалімдері;
- гуманитарлық-дамыту циклінің мұғалімдері
- Тәрбиешілер ӘБ.

Біздің мектеп-интернаттың әдістемелік бірлестіктері педагог қызметкерлердің бейімделуіне, қалыптасуына және өзін-өзі дамытуға жағдай жасаумен тікелей байланысты. Мектеп-интернатта, өкінішке орай, арнайы дефектологиялық білімі бар мұғалімдердің тек 53% – ы жұмыс істейді, қайта даярлау курстары – 44%, білім алушылар-3%.

Сондықтан арнайы мектептерде оқыту әдістемесінің пәндік мәселелеріне көп көңіл бөлінеді. Тақырыптарды таңдау кезінде педагог қызметкерлердің кәсіби сұраныстары, қарастырылып отырған мәселелердің өзектілігі, олардың педагогикалық қызметтің сапасын жақсарту және соның салдарынан мектеп-интернаттағы оқу-тәрбие процесінің сапасын арттыру үшін маңызы ескерілді. Әрбір әдістемелік бірлестіктің өз жұмыс жоспары бар, оған сәйкес қызмет құрылады.

Жұмыстың негізгі мақсаты: оқу-тәрбие процесіне заманауи білім беру технологияларын енгізу арқылы мазмұнын жаңарту жағдайында мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін жетілдіру.

Міндеті:

- оқытушылардың педагогикалық шеберлік деңгейін, олардың кәсіби саладағы эрудициясы мен құзыреттілігін үздіксіз жетілдіру;

- білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде оқытудың жаңа тәсілдерін, әдістері мен нысандарын игеру.

– онтайлы оқыту әдістерін анықтау

- баланың психофизикалық мәртебесіне байланысты әдістерді қолданудың өзгергіштігі;

- білім беру қызметімен тәжірибе алмасу

- мұғалімдердің педагогикалық тәжірибесін зерттеу;

- мұғалімдердің кәсіби өзін-өзі тәрбиелеуі, біліктілікті арттыру курстарында жұмыс істеу.

МО жұмыс нысандары:

1. Теориялық:

- Әдістемелік кеңес беру;

- Семинар сабақтары;

- дөңгелек үстелдер;

- Мектептің басқа Қорғаныс министрлігімен бірлескен отырыстар өткізу.

2. Ақпараттық:

- Нормативтік құжаттармен танысу;

- Әдістемелік әдебиеттер мен мерзімді басылымдарды зерттеу;

- Мектеп сайтында және әлеуметтік желілерде ақпарат алмасу.

3. Практикалық:

- Әдістемелік жұмысқа қатысу;

- Мектептің педагогикалық кеңестерінің жұмысына қатысу;

- Сабаққа қатысу;

- БАҚ-та баяндамалар, мақалалар, сабақ конспектілері, іс-шаралар сценарийлері және т. б.

жарияланымдар.

2022-2023 оқу жылына арналған ӘБ жұмыс жоспары мен міндеттері орындалды. Алайда, мұғалімдер әріптестерімен жұмыс тәжірибесімен белсенді бөлісуі керек. Мұғалімдердің кәсіби деңгейі артқаны анық. Алайда, әлі де өз әріптестерінің сабақтарына қатысу бойынша жұмысты жеткіліксіз ұйымдастыру болып табылады.

Қорытынды: әдістемелік бірлестіктердің 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспары мен міндеттері орындалды. ҚМ басшылары шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдердің тәжірибесін белсенді түрде анықтап, жинақтап, таратып, сабақтарға өзара қатысуды жолға қою.

## 7. Мектепшілік бақылау

Мектепшілік бақылау жоспары бойынша айына бір рет электронды журналдарға мониторинг жүргізілді.

Мақсаты: оларды жүргізу туралы ережеге сәйкес сыныптық электрондық журналдарды ресімдеу бойынша бірыңғай талаптардың сақталуын тексеру.

Тексеруді талдау пән мұғалімдерінің журнал жүргізу талаптарын сақтайтындығын көрсетті. Барлық журналдарда қорытынды бағалар қойылды. Бағалар объективті түрде қойылады, толымдылығы жеткілікті. ICIRO порталындағы апталар бойынша есептердің мониторингі негізінде белсенділік айтарлықтай өсті. Барлық мұғалімдер электронды журналмен жұмыс істей алады

Білім беру мекемесі мамандарының өзара іс-қимылы және мектептегі, әлеуметтік бейімделудегі және оқудағы қиындықтары бар білім алушыларды сүйемелдеу үшін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметі жұмыс істейді. СППС қызметі Дамуында проблемалары бар, оқыту және бейімделу қиындықтары бар балаларды уақтылы анықтау, баланың дамуының жеке ерекшеліктеріне сүйене отырып, олар үшін әртүрлі бейіндегі мамандардың білікті мамандандырылған көмегін ұйымдастыру міндеттерін шешуге бағытталған.

ЖЫЛ ІШІНДЕ СППС-тың 4 отырысы өткізілді (жоспарлы және талаптар бойынша). СППС отырыстарында мәселелер қаралды:

- ЖБББ бар оқушыларға арналған жеке бағдарламаны анықтау;

-Танымдық іс-әрекетте және эмоционалды-ерікті салада проблемалары бар оқушыларға ұсыныстар;

- Оқушыларға психологиялық-педагогикалық қолдауды анықтау.

Әр балаға мамандар мен ата-аналарға арналған ұсыныстармен қорытынды жасалды. Ата-аналар қорытындыларымен жеке қолтаңбамен танысты. Отырыстардың қорытындысы бойынша талқыланатын мәселелер бойынша шешімдер шығара отырып хаттамалар жасалды.

### **Жалпы тұжырымдар:**

Әдістемелік жұмысты талдау мектептің әдістемелік тақырыбы білім беру мекемесінің алдында тұрған негізгі міндеттерге сәйкес келетіндігін көрсетті. ӘБ және педагогикалық кеңестер отырыстарының тақырыбы Мектептің педагогикалық ұжымы шешуге ұмтылатын негізгі проблемалық мәселелерді көрсетеді. Негізінен 2022-2023 оқу жылына арналған әдістемелік жұмыстың міндеттері орындалды. Әдістемелік жұмыс жүйеде жүргізілді және білім сапасын арттыруға, әр оқушы мен мұғалімнің танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамытуға бағытталған. Мұғалімдермен кеңесу, әңгімелесу, курстық дайындық жоспарын орындау мұғалімдерге түзету көмегін көрсетті. Әр мұғалім тоқсан Мен жылдың қорытындысы бойынша толтыратын құжаттаманы жүргізеді. Жұмысты қорытындылау мұғалімге өзінің педагогикалық қызметін талдауға ғана емес, түзетуге де көмектеседі. Сонымен қатар, аттестаттаудан өту кезінде мұғалімнің кәсібилігінің өсуін байқауға, бірнеше жылдағы жұмыс нәтижелерін объективті бағалауға болады.

Педагогикалық ұжымның кәсіби деңгейі артты. Мұғалімдердің шығармашылық белсенділігі артты. Мектеп-интернат педагогтарының әртүрлі кәсіби конкурстарда, семинарларда өздерінің педагогикалық тәжірибесін ұсынуы тәжірибеге сәтті енгізілуде. Үлгерім көрсеткіштері жеткілікті және тұрақты. Мектеп бойынша білім сапасы 31,37 % құрайды

### **Мектеп-интернаттың 2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік жұмысының міндеттері**

1. Ақпараттық, тұлғалық-бағдарланған, денсаулық сақтау және басқа да технологияларды енгізу негізінде оқу сабақтарын өткізу сапасын арттыру.

2. Мектептің барлық оқушыларының базалық және бағдарламалық материалды жоғары деңгейде меңгеруін қамтамасыз ететін кадрлардың біліктілігін, педагогикалық шеберлігін және санаттылығын арттыру

3. Өз жұмысын жүйелі интроспекциялау әдістемесін меңгеру бойынша мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін жетілдіру.

### **ЖАҢА ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН МІНДЕТТЕР:**

1. Ұйымдастырушылық және басқарушылық қызметті жетілдіру есебінен мектептің білім беру қызметінің сапасын арттыру

2. Педагогикалық ұжымның оқушылардың белсенділігін ынталандыратын, баланың жеке басының шығармашылық әлеуетін ашатын технологияларды игеруге шығармашылық бағыты.

3. Ақпараттық технологияларды практикалық қолдану саласында мұғалімдердің біліктілігін арттыру.

4. Шығармашылықпен жұмыс істейтін педагогтердің озық педагогикалық тәжірибесін анықтау, қорыту және тарату бойынша жұмыстың тиімділігін арттыру.

5. Үздіксіз білім беру жүйесі арқылы педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру, инновациялық бағдарламаларды іске асыру бойынша ұжымның қызметін жандандыру

6. Әрбір білім алушының ақыл-ой, адамгершілік және дене дамуы үшін қолайлы жағдайлар жасау.

7. Гуманизм қағидаттарында мектеп пен отбасының ынтымақтастығы арқылы әлеуметтік бейімделуге қабілетті тұлғаны қалыптастыруға бағытталған тәрбие жұмысын ұйымдастыру.

8. Білім беру процесіне қатысушылардың барлығының денсаулығын сақтауға және нығайтуға және салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыруға бағытталған жұмысты жетілдіру

9. Мұғалімнің ғылыми деңгейін арттыру мақсатында психологиялық-педагогикалық ғылымның жетістіктерімен таныстыру.

10. Оқушының мұғаліммен және басқа балалармен қарым - қатынасында эмоционалды және психологиялық жайлылықты қалыптастыру арқылы оқу іс-әрекетіне мотивацияны қалыптастыру.