

2023-2024 оқу жылындағы бастауыш сыныптарда сыныптық-жалпылама бақылау қорытындысы бойынша анықтама

Тексеру күндері **09.10-13.10.2022 ж.**

Тексеру мақсаты:

- мұғалімдердің бірыңғай педагогикалық талаптарды орындауын тексеру;

Тексеру әдістері:

- бақылау;
- сыныптық құжаттамамен танысу;
- режимдік сәттерді бақылау;
- сабаққа қатысу;
- сынып жетекшілерімен әңгімелесу;

ҚЖМ жұмыс жоспарына сәйкес және оқушылардың білім сапасын, сынып ұжымының қалыптасу деңгейін бақылау мақсатында 0-4 сыныптарда сыныптық-жалпылама бақылау жүргізілді.

Бақылау барысында келесі жұмыстар жүргізілді:

- сабақтарға қатысып, талданды;
- Тіл және математика пәндері бойынша білім алушылардың дәптерлері тексерілді;
- электрондық журналдар тексерілді ;
- мұғалімдермен әңгімелер;

ЗР УР бақылау барысында мұғалімдердің сабақтарына қатысты:

0,1 «А» сыныбы – Сағымбекова М. Б.

1-4 «Ә» сыныбы - А.Б. Сайдимова

2-4 «А» сыныбы – Краморенко З. С.

2-4 «А» сыныбы Бекшебаева С. И.

Сабаққа қатысу нәтижелері:

Сабаққа қатысу мұғалімдердің жалпы білім беру дағдыларын қалыптастыру бойынша жұмыс жүйелі жүргізетіндігін көрсетті: негізгіні табу, салыстыру, қойылған сұрақтарға толық жауап беру. Сабақтарда үнемі зерттелген материалды қайталау және бекіту, санау дағдыларын жетілдіру, есептерді шешу, есептеудің әртүрлі түрлері, геометриялық есептерді шешу жұмыстары жүргізіледі. Мұғалімдер сабақта жұмыстың әртүрлі формаларын қолданады: әңгіме, әңгіме, оқулық материалымен жұмыс, сөздікпен, үлестірмелі материалдармен жұмыс, топтық, сараланған және жұптастырылған жұмыстар; тапсырмаларды құрастыру, фронтальды сауалнама жеке жұмыспен үйлеседі.

Краморенко З. С. 10.10.2023 математика сабағы. Сабақтың тақырыбы: 3 А – 17 санының құрамы, 4 А.50-30 түрдегі мысалдар шешу.

Сабақта әртүрлі әдістер қолданылды: ауызша, көрнекілік, практикалық. Мұғалімнің оқушылардың жас және психологиялық ерекшеліктері ескеріп отырды. Сабақтағы оқу уақыты оңтайлы пайдаланылды, сабақтың жоспарланған көлемі орындалды. Сабақтың қарқындылығы оқушылардың психофизикалық ерекшеліктеріне сай болды. Сабақ қойылған мақсаттарға жетті.

Бекшебаева С.И. 10.10.2023 «Сөйлеу тілін дамыту және коммуникация». Сабақтың тақырыбы: Суреттер мен сұрақтар бойынша сөйлем құру. Оқу материалының мазмұны және сабақта қолданылатын жұмыс түрлері оқушылардың сабақ бойы танымдық белсенділігін сақтауға бағытталған. Сабақта мұғалім келесі әдістерді қолданды: ауызша, көрнекі, практикалық (дәптерге жазу). Оқушылардың психологиялық және жас ерекшеліктерін ескере отырып, денсаулық сақтау технологиясының элементтері енгізілді: сергіту және ойын сәттері. Бұл әдістер мен формалар сабақтың мақсатын жүзеге асыруға көмектесті.

Сағымбекова М. Б. 13.10.2023 «Айналадағы әлем». 0,1-а сынып. Сабақтың тақырыбы: Оқу құралдары.

Сабақ үлестірмелі және көрнекі материалдарды қолдана отырып құрылған. Сабақтың құрылымы логикалық дәйекті кезеңдерге ие. Танымдық қызығушылықты дамыту мақсатында мұғалім оқушылардың өмірлік тәжірибесі мен білімін, бұрын оқыған материалды пайдаланды. Сабақта іс-әрекетті ұйымдастырудың әртүрлі формалары қолданылды: фронтальды, жеке, хор. Тапсырмалар кезең-кезеңімен, дәйекті түрде орындалады. Сыныптағы балалар негізінен эмоционалды, гиперактивті, өте мобильді. Балалардың оқу деңгейі әртүрлі: балалардың көпшілігі орташа оқу деңгейіне ие, қалғандары төмен. Оқушылар материалды игерді.

Сайдимова А. Б. 13.10.2023 «Сөйлеуді дамыту және коммуникация». Тақырыбы: М әрпі мен дыбысы, сөйлем құру.

Сабақ мотивациядан басталды. Мұғалім оқушылардың назарын тез жұмылдырды. Мұғалім әр оқушыны мақсатқа жету әрекеттенеді. Сабақ уақытын ұтымды пайдалануға тырысады, әртүрлі формалар мен әдістерді қолдану арқылы бүкіл сабақта оқушылардың қызығушылықтарын дамытады. Оқушыларды жігерлендіріп, табысқа жету жағдайын жасайды, өзі көмекке келеді. Сабақта көрнекі және үлестірме материалдар пайдаланылды, оқулық бойынша жұмыс (Мақсат пен Қуаныш) буындарды оқыды, дәптерде жұмыс, пластилинмен жұмыс жасады. Материалды Гүлсім қиындықпен меңгереді, бірақ ол тырысады.

Сыныптық-жалпылама бақылау барысында математика және орыс, қазақ тілдерінен жұмыс дәптерлері тексерілді.

Тексеру мақсаты:

- мұғалімнің дәптерлерді тексеру нормаларын орындауы;
- жазбаша жұмыстарды ресімдеудің дұрыстығы;
- бірыңғай орфографиялық режимді сақтау;
- қателер бойынша жұмыстың болуы (болмауы) ;
- бастауыш мектепте дәптерлерге қол қоюдың дұрыстығы;

Бақылау түрі:

- пәндік (орыс тілі, математика)

Бақылау нысандары:

- оқушылардың дәптерлерін қарау.

1-4 сынып оқушыларының жұмыс дәптерлері, барлығы 60 дәптер тексерілді.

Ақпарат жинау және талдау бойынша оқушылардың дәптерлерді тексеру деңгейі қанағаттанарлық жағдайда екенін көрсетті.

Жұмыс дәптерлері:

1. Бірыңғай орфографиялық режимді сақтау.

Жалпы бірыңғай орфографиялық режим сақталады.

Дәптердің мұқабасындағы жазу біркелкі орындалуы керек, оны барлығы орындайды.

Оқушылар ұқыпты, түсінікті қолжазбамен жазуы керек. Оқушылардың жұмыс дәптерлерінде каллиграфия бойынша жұмыс жүргізілуде. Әріптердің үлгілері, әріптердің қосылыстары, сандар жазылады. Бірақ оларды оқушылар орындамайтын жағдайлар бар. Немесе дәптердегі жұмыс тек үлгі бойынша, бастырып жазумен шектеледі. (Сагимбекова М. Б., Сайдимова А. Б)

Математикадан дәптерлерді жүргізуге қойылатын талаптарға сүйене отырып, әр тапсырмалар арасында екі торкөз тастау керек, орыс тіліндегі дәптерлерде жолды тастамау керек, әр жаңа жұмыстың мәтінін қызыл жолдан бастау керек. Барлық бастауыш сынып мұғалімдері осы ереженің сақталуын бақылауы керек. Оқушылардың жұмыс дәптерлерінде каллиграфия бойынша жұмыс тұрақты жүргізіледі. Әріптердің, әріптердің қосылыстарының, сөздердің, сандардың үлгілері жазылады. Бірақ БОР барлықтары сақтамайды. Оқушылар: Какимов А, Қайырбек А, Тарасова С – жұмыстар арасында 3 немесе одан да көп жол, тіпті парақ қалдырады. Осыған байланысты Қайырбек А математикадан 4 дәптер. Көптеген оқушыларда барлық жұмыс қызыл жолдан жазылады. Рамазан Диас пен Тілеукенова Назия, Сайдахмет Гүлсім, Серікқали Айару, Айор Исламәлі

салақтыққа жол береді, барлық жұмыстар соңына дейін жеткізілмейді. Сайдахмет Гүлсім, Серікқали Айару-графомоторлық дағдылар қалыптаспаған.

Дәптерлерді жүргізуге қойылатын талаптарға сүйене отырып, сызбаларды сызғышты қолдана отырып, қарындашпен мұқият сызу керек.

2. Дәптерлерді тексеру жүйесі (жүйелілігі).

Тексеру қорытындысы бойынша дәптерлерді мұғалімдер үнемі тексеріп отыратыны анықталды. Жалпы, дәптерлерді тексеру жағдайы қанағаттанарлық.

3. Сынып, үй жұмыстарының көлемі, жұмыс түрлерінің әртүрлілігі.

Сынып және үй жұмыстарының көлемі, сынып жұмысының алуан түрлілігі және оның көлемі, үй жұмыстарының жеткіліктілігі мен толықтығы келесі мұғалімдердің нормасына сәйкес келмейді: Краморенко З.С., Сайдимова А. Б. сандар мен әріптерді жазумен шектелетін дәптерлер бар.

4. Дәптерлердің сыртқы түрі.

Дәптерлер мұқабада ұқыпты болуы керек, ол толығымен орындалады.

Анықтамада көрсетілген тексеру нәтижелерін ескере отырып, оқушылардың оқу деңгейін жақсарту мақсатында мұғалімдерге **ұсынылады:**

1. Оқушылардың дәптерлерін сапалы тексеру.

2. Оқушылардың дәптерлеріне жазулардың біркелкі және дұрыс орындалуын және жазбаша жұмыстардың ресімделуін талап ету.

3. Каллиграфия бойынша жұмысты жүйелі түрде жүргізу, дәптерлерді тексеру кезінде оқушылардың каллиграфиясын бағалау қажет.

4. Қателер бойынша жүйелі түрде жұмыс жасалсын.

5. Сабаққа дайындық кезінде сабақтың кезеңдеріне сәйкес әр түрлі жұмыс түрлерін жоспарлау, үй тапсырмасының қажетті көлемін жоспарлау.

Сынып журналдары тексерілді.

Тексеру мақсаты:

- журналдарды дұрыс және уақтылы толтыру

| Мұғалім | Ү/Т бар сабақтардың % | ҮТ уақтылы толтыру % | Тақырыптарды толтыру % | Жоспарлауды жүргізу % | Бағалар қойылған журналдар саны | Журналды жүргізу % | Журналды уақтылы жүргізу, % |
|-------------------|-----------------------|----------------------|------------------------|-----------------------|---------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| Бекшебаева С. И. | 100 | 56,55 | 100 | 100 | 21 ішінен 21 | 100 | - |
| Краморенко З. С. | 100 | 71,47 | 100 | 100 | 23 ішінен 23 | 100 | 15,11 |
| Сагимбекова М. Б. | 100 | 77,08 | 100 | 100 | 24 ішінен 24 | 100 | - |
| Сайдимова А. Б. | 100 | 56,13 | 100 | 100 | 43 ішінен 43 | 100 | 56,12 |

Барлық дерлік мұғалімдер тиісті журнал беттерін дұрыс және уақтылы толтырды. Журналдағы бөлу оқу жылындағы әрбір оқу пәніне оқу жоспарында бөлінген оқу сағаттарының санына сәйкес келеді.

Қорытындылар:

- мұғалімдер пәнді оқыту әдістемесін жақсы біледі
- оқушылардың жас ерекшеліктерін ескеріңіз
- жалпы білім беру дағдыларын қалыптастыру бойынша жұмыстар жүргізілуде
- тексеру кезінде білім алушылардың оқу деңгейі талаптарға сәйкес келеді.
- үй тапсырмасының көлемі нормадан аспайды
- сынып ұжымының қалыптасу деңгейі жеткілікті

Ұсыныстар:

- ағымдағы белгілерді уақтылы қою;
- дене шынықтыру минуттарын міндетті түрде өткізу және желдету режимін сақтау;
- күнделіктерге пән бойынша баға қою;
- сыныптан тыс жұмыстарды білім алушылардың жалпы білім беру қажеттіліктерін дамытуға бағыттау.