



«БЕКІТЕМІН»
« № 3 арнайы мектеп- интернаты»
КММ-нің басшысы

Г.К. Кабулова

**АТА-АНАЛАРДЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ БОЙЫНША
«ДАНАЛЫҚ МЕКТЕБІ» ЦЕНТРІНІҢ САБАҚ ЖОСПАРЫ/
ПЛАН ЗАНЯТИЙ ЦЕНТРА «ДАНАЛЫҚ МЕКТЕБІ» ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ПОДДЕРЖКЕ РОДИТЕЛЕЙ**

Педагогикалық қолдау орталығының мақсаты: балалардың әл-ауқатын қамтамасыз етуде мемлекеттік орта білім беру ұйымдары мен ата-аналар арасындағы тиімді өзара іс-қимыл үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының міндеттері:

- 1) балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін ата-аналардың педагогикалық мәдениетін, психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік құзыреттерін дамытуға бағытталған ата-аналарға жүйелі педагогикалық қолдау көрсетуді ұйымдастыру;
- 2) білім беру ұйымы мен отбасы арасындағы балаларды тәрбиелеу мен дамытудағы өзара іс-қимылды нығайту;
- 3) отбасылық тәрбие процесінде балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету бойынша ата-аналардың уәждемесін арттыру.

Цель педагогической поддержки: обеспечение условий для эффективного взаимодействия между государственными организациями среднего образования и родителями в обеспечении благополучия детей.

Задачи педагогической поддержки родителей:

- 1) организация системной педагогической поддержки родителей для развития педагогической культуры, психолого-педагогических и социальных компетенций родителей для обеспечения благополучия детей;
- 2) укрепление взаимодействия между организацией образования и семьей в воспитании и развитии детей;
- 3) повышение мотивации у родителей по обеспечению благополучия детей в процессе семейного воспитания.

№ Р/Р	Тақырып / Тема	Мазмұны / Содержание	Өткізілетін күні / Дата проведения	Жауаптылар / ответственные
1.	Жақсыдан қашпа, жаманға баспа... Социальные сети и интернет-пространство: безопасное поведение учащихся	Әлеуметтік желілер мен интернетке тәуелділіктің алдын алу үшін отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі./ Взаимодействие семьи и школы по предотвращению зависимости от социальных сетей и интернет-пространства.	Октябрь 2023	Акетова М.З. Рыспаева А.К.
2.	Отбасы – бақыт бесігі Проект жизни родителей – счастливый человек	Отбасында жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру: ата-ананың балаға назар аударуы, қолдау, позитивті қарым-қатынас, өзара түсіністік, сенімге құрылған қарым-қатынас / Как создать	Ноябрь 2023	Омурбаев К.М. Темирғалиева А.Н.

		благоприятный климат в семье: родительское внимание, поддержка, позитивное общение, взаимопонимание, доверительные взаимоотношения.		
3.	Сенім арту – жетістік кепілі Как поддержать ребенка в сложной ситуации	Қиын жағдайдағы баланың жағдайын тану және түсіну/ Распознавание и понимание состояния ребенка в сложной ситуации	Декабрь 2023	Дрозова Ю.В. Шайкенова М.Б.
4.	Балаға үйрету: ақылыңды мейірімге орап бер Как найти ключ к своему ребенку	Ата-аналар мен балалардың ортақ мүдделері олардың өзара түсіністігінің негізі ретінде./ Общие интересы родителей и детей как основа их взаимопонимания.	Январь 2024	Писегова А.Р. Дузелбай Т.Д.
5.	Жас өспірімдермен қарым-қатынас құпиялары. Особенности взаимоотношений подростков.	Жасөспірімдер арасындағы қақтығыстар. Буллинг. Әдепсіз өскен адамнан, тартыппен өскен тал жақсы./ Конфликты между подростками. Буллинг. Әдепсіз өскен адамнан, тәртіппен өскен тал жақсы.	Февраль 2024	Рамазанова А.Н. Жалелова А.Е.
6.	Құмарлыққа бой алдыру – тәуелділік құрдымы Зоны рисков в развитии старшекласников	<i>Сынықтан өзгенің бәрі жүғады.</i> Тәуелділіктің алдын алу шаралары/ <i>Сынықтан өзгенің бәрі жүғады.</i> Меры профилактики зависимого поведения.	Март 2024	Усенова Ж.Т. Тусупбекова Д.Е.
7.	Күйзелістен шығар жол Помогаем пережить стресс	<i>Көңіл жақсы болғаны – өмір жақсы болғаны.</i> Как поддержать свое ресурсное состояние. Методы выхода из стресса.	Апрель 2024	Бекшебаева С.И. Краморенко З.С.
8.	Тәлімменен өрілген біздің дәстүр Традиции как основа семейного благополучия	Отбасылық дәстүрлер отбасындағы қарым-қатынасты нығайту, сүйіспеншілік көрсету және сенімді қарым-қатынас ретінде./ Семейные традиции как укрепление взаимоотношений в семье, проявление любви и доверительного общения.	Май 2024	Сайдимова А.Б. Сагимбекова М.Б.