

СПРАВКА
по итогам классно – обобщающего контроля
в начальных классах за 2023-2024 учебный год

Дата проверки с **09.10 по 13.10.2022 г.**

Цель проверки:

- проверка выполнения учителями единых педагогических требований;

Методы проверки:

-наблюдение;

-знакомство классной документацией;

-контроль режимных моментов;

-посещение уроков;

-беседа с классными руководителями;

В соответствии с планом работы ВШК, и с целью контроля над качеством знаний учащихся, уровнем сформированности классного коллектива был проведен в классно-обобщающий контроль в 0-4-х классах.

В ходе контроля была проведена следующая работа:

- посещены и проанализированы уроки;

- проверены тетради обучающихся по языку и математике;

- проверены электронные журналы ;

-беседы с учителями;

В ходе контроля ЗР УР посещены уроки учителей:

0,1 «А» класс – Сагимбекова М.Б.

1-4 «Ә» класс – Сайдимова А.Б.

2-4 «А» ЛНИ класс – Краморенко З.С.

2-4 «А» класс Бекшебаева С.И.

Итоги посещения уроков:

Посещение уроков показало, что учителя в системе ведут работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы. На уроках постоянно ведется повторение и закрепление изученного материала, улучшению навыков счета, решение задач, разные виды вычислений, решение геометрических заданий. Учителя используют разные формы работы на уроке: рассказ, беседа, работа с материалом учебника, работа со словарем, раздаточным материалом, групповые, дифференцированные и парные работы; составление задач, фронтальный опрос сочетается с индивидуальной работой.

Краморенко З.С. 10.10.2023 посещен урок Математики. Тема урока: Зкл. – Состав числа 17,

4кл. Решение примеров вида 50-30.

На уроке применялись разнообразные методы: словесный, наглядный, практический. Педагог учит возрастные и психологические особенности учащихся. Учебное время на уроке использовалось оптимально, запланированный объем урока выполнен. Интенсивность была урока с учетом психофизических особенностей учащихся. Поставленные цели достигнуты.

Бекшебаева С.И. 10.10.2023 посещен урок Развитие речи и коммуникация. Тема урока: Составление предложений по картинкам и по вопросам. Содержание учебного материала и виды работы, используемые на уроке, были направлены на поддержание познавательной активности учащихся на протяжении всего урока. На уроке педагогом были использованы следующие методы: словесный, наглядный, практический (письмо в тетради). Учитывая психологические и возрастные особенности учащихся были включены элементы здоровьесберегающей технологии: физминутки, игровые моменты. Эти методы и формы помогли осуществлению цели урока.

Сагимбекова М.Б. 13.10.2023 посещен урок Мир вокруг. 0,1-А кл. Тема урока: Школьные принадлежности.

Урок построен с использованием раздаточного и наглядного материала. структура урока имеет логически последовательные этапы. С целью развития познавательного интереса учитель использует жизненный опыт и знания обучающихся, ранее изученный материал. На уроке использовались разные формы организации деятельности: фронтальная, индивидуальная, хоровая. Задания поэтапные, предложены к выполнению последовательно. Дети в классе в основном эмоциональные, гиперактивные, очень подвижные. Учебный уровень детей разный: большая часть детей имеют средний уровень обучаемости, остальные низкий. Учащиеся усвоили материал.

Сайдимова А.Б. 13.10.2023 посещен урок Развитие речи и коммуникация. Тема: Буква и звук М, составление предложений.

Начался урок с мотивации. Учитель быстро мобилизовал внимание учащихся. Учитель включает каждого учащегося в деятельность по достижению цели. Стараются рационально использовать время урока, поддерживают интерес на протяжении всего урока за счёт применения различных форм и методов. Создаёт ситуацию успешности, подбадривая учащихся, приходит на помощь сама. На уроке были использованы наглядный и раздаточный материалы, работа по учебнику (Максат и Куаныш) читали слогги, работа в тетради, работа с пластилином.

Материал с трудом дается Гультум, но она старается.

В ходе классно – обобщающего контроля проверены рабочие тетради по математике и по русскому, казахскому языку.

Цель проверки: - выполнение учителем норм проверки тетрадей;

- правильность оформления письменных работ;
- соблюдение единого орфографического режима;
- наличие (отсутствие) работы над ошибками;
- правильность подписи тетрадей в начальной школе;

Вид контроля:

- предметный (русский язык, математика)

Формы контроля:

- просмотр тетрадей учащихся.

Были проверены рабочие тетради учащихся 1 – 4 классов, всего 60 тетрадей.

Сбор информации и анализ показали, что уровень проверки тетрадей находится в удовлетворительном состоянии.

Рабочие тетради:

1. Выполнение единого орфографического режима.

Единый орфографический режим в целом соблюдается.

Надпись на обложке тетради должна быть выполнена единообразно, что выполняется всеми.

Учащиеся должны писать аккуратным, разборчивым почерком. Работа над каллиграфией в рабочих тетрадях учащихся ведется. Прописываются образцы букв, соединений букв, цифры. Но есть случаи, когда они не выполняются учащимися. Или работа в тетради ограничивается лишь прописыванием по образцу, по обводке. (Сагимбекова М.Б., Сайдимова А.Б)

На основании требований к ведению тетрадей между разными заданиями по математике необходимо пропускать две клетки, в тетрадях по русскому языку строку не пропускать, начинать текст каждой новой работы с красной строки. Всем учителям начальных классов следует контролировать соблюдение этого правила. Работа над каллиграфией в рабочих тетрадях учащихся регулярна. Прописываются образцы букв, соединений букв, слова, цифры. Но не всеми соблюдается ЕОР. Учащиеся: Какимов А, Кайырбек А, Тарасова С – между работами оставляют 3 и более строк и даже лист. И в связи с этим у Кайырбек А по математике 4 тетради. У многих учащихся вся работа записана с красной строки. Рамазан Диас и Тлеукенова Назия, Сайдахмет Гүлсім, Серікқали Айару, Айор Исламәли допускают небрежность, не все работы доводят до конца. Сайдахмет Гүлсім, Серікқали Айару – графомоторные навыки не сформированы.

На основании требований к ведению тетрадей подчеркивания необходимо выполнять аккуратно простым карандашом, с применением линейки.

2. Система (регулярность) проверки тетрадей.

По итогам проверки выявлено, что тетради регулярно проверяются учителями. В целом, состояние проверки тетрадей удовлетворительное

3. Объём классных, домашних работ, разнообразие форм работ.

Объём классных и домашних работ, разнообразие видов классной работы и её объём, достаточность и полнота выполнения домашних работ не соответствует норме у следующих педагогов: Краморенко З.С., Сайдимова А.Б. Есть тетради в которых ограничиваются прописыванием цифр и букв.

4. Внешний вид тетрадей.

Тетради должны быть аккуратными, в обложках, что выполняется полностью.

Учитывая результаты проверки, изложенные в справке, в целях улучшения уровня обученности учащихся учителям рекомендовано:

1. Качественно проверять тетради учащихся.
2. Требовать единообразного и правильного выполнения надписей на тетрадях учащихся и оформления письменных работ.
3. Регулярно поводить работу над каллиграфией, требовательнее оценивать каллиграфию учащихся при проверке тетрадей.

4. Систематически проводить работу над ошибками.

5. При подготовке к урокам планировать разнообразные виды работ в соответствии с этапами урока, планировать необходимый объем домашних заданий.

Проверены классные журналы.

Цель проверки:

-правильность и своевременность заполнения журналов

Учитель	% уроков с Д/З	Своевременная выдача ДЗ, %	% заполнения тем	Ведение планирования, %	Количество журналов с выставленными отметками	Ведение журнала, %	Своевременное ведение журнала, %
Бекшебаева С. И.	100	56,55	100	100	21 из 21	100	-
Краморенко З. С.	100	71,47	100	100	23 из 23	100	15,11
Сагимбекова М. Б.	100	77,08	100	100	24 из 24	100	-
Сайдимова А. Б.	100	56,13	100	100	43 из 43	100	56,12

Практически все учителя правильно и своевременно заполнили соответствующие страницы журналов. Распределение в журнале соответствует количеству учебных часов, выделенных в учебном плане на каждый учебный предмет в учебном году.

Выводы:

- учителя хорошо знают методику преподавания предмета
- учитывают возрастные особенности учащихся
- проводится работа по формированию общеучебных умений и навыков
- уровень обученности обучающихся на момент проверки соответствует требованиям.
- объем домашних заданий не превышает норму
- уровень сформированности классного коллектива достаточный

Рекомендации:

- своевременно выставлять текущие отметки;
- в обязательном порядке проводить физкультминутки и соблюдать режим проветривания;
- выставлять в дневники оценки по предмету;
- ориентировать внеклассную работу на развитие общеобразовательных потребностей обучающихся.