**2023/24 оқу жылына арналған «№3 арнайы мектеп-интернаты»**

**коммуналдық мемлекеттік мекемесінің тәрбие жұмысын талдау.**

***Мектеп-интернаттың сайтына сілтеме***

<http://internataksu.kz/ru/%d0%b3%d0%bb%d0%b0%d0%b2%d0%bd%d0%b0%d1%8f/>

***Instagram парақшасына сілтеме***

[**https://www.instagram.com/internat.aksu/**](https://www.instagram.com/internat.aksu/)

Мектептегі тәрбие жұмысы ҚР тұтас тәрбие бағдарламасына негізделген. Бұл бағдарламаның мақсаты: жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды сіңірген ұрпақты тәрбиелеу. Оқу жылы барысында жұмыс істелінген міндеттер:

- ата-аналарға, үлкендерге құрмет көрсету, олардың тәрбиесін тыңдау, отбасылық көңіл-күйді бағалау, отбасы алдындағы міндеттерін лайықты орындау дағдыларын қалыптастыру;

- мейірімділік, абырой, ар-ождан, қадір-қасиет, жауапкершілік, қамқорлық пен әділеттілік сезімі сияқты қасиеттерді ояту, еңбекқорлық пен құқықтық мәдениетті қалыптастыру;

- ұлттық қазынаны қорғау, қазақ тілін, ұлттық рәміздерді құрметтеу, бейбітшілікті, келісімді, ұйымшылдық пен ұлттық бірлікті сақтау, патриотизм мен мемлекеттілікке тәрбиелеу;

- денсаулықты, салауатты өмір салтын, ақыл-ой тазалығын және эмоционалды тұрақтылықты бағалау.

- табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу;

- жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды сіңірген ұрпақты тәрбиелеу.

Тәрбие жұмысы жыл бойы «Тәрбие процесінде заманауи педагогикалық технологияларды қолдану арқылы толерантты қарым-қатынасты қалыптастыру» мәселесін шешуге бағытталды.

2023-2024 оқу жылында мектепте-11 сынып-жиынтығы білім алды, оның ішінде 4 сынып-мемлекеттік тілде оқытылды. Оқу жылының соңында 0-10 сынып оқушыларының жалпы саны 91 оқушыны құрады.

Әр тәрбиешінің мектеп әкімшілігімен келісілген және бекітілген жоспары бар, онда тәрбие жұмысының мақсаттары мен міндеттері тәрбие бағдарламасының барлық үш құндылығын қамтиды, атап айтқанда:

- Ұлттық қызығушылық;

- Ар-ұждан;

- Ұмтылыс.

Мектептің тәрбие жұмысының мақсаты: саналы шығармашылық қызмет пен адамгершілік мінез-құлыққа дайын, еркін, адамгершілік, рухани, тәуелсіз тұлғаны тәрбиелеуге ықпал ету. Бұл мақсат барлық педагогикалық процесті қамтиды, оқушылардың сабақтары мен сабақтан тыс өмірін, әр түрлі іс-әрекеттерді, қарым-қатынасты, дәстүрлерді, бүкіл мектеп ортасын келесі тәрбие міндеттерін орындау арқылы біріктіреді:

Сынып сағаттарының сапасын жақсарту, оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру.

Оқушыларды демократия, жеке қадір-қасиет, адам құқықтарын құрметтеу, азаматтық, патриотизм рухында тәрбиелеу.

Оқушылардың өз өміріне (суицид проблемалары) және денсаулығына, сондай-ақ айналасындағы адамдардың өмірі мен денсаулығына саналы көзқарасын қалыптастыруға жәрдемдесу.

Мектеп дәстүрлерін сақтау және көбейту, мінез-құлық мәдениетін, қарым-қатынасты құрайтын қасиеттерді қалыптастыру (сынып сағаттарында мінез-құлық мәдениеті мен тұлғааралық қатынастар мәдениетіне көбірек уақыт бөлу).

Мұғалімдердің "Мұғалім-оқушы-ата-ана"жүйесінде жұмыс істеу дағдыларын дамыту.

Оқушылардың отбасыларының оқу процесіне қатысуы үшін жағдай жасау.

Сыныптардың ата-аналарымен тығыз байланысты жалғастыру, ата-аналардың мектеп өміріне қанағаттануы үшін жұмыс істеуге тырысу.

Күтілетін нәтижелер

1. Ата-аналары мен ересектерін құрметтейді, отбасы алдындағы жауапкершілігін қабылдайды және түсінеді, "Шаңырақ", "Жетіата", "Тектілік" ұғымдарының мағынасын бағалайды, отбасылық әл-ауқатын бағалайды.

2. Отбасындағы және мектептегі іс-әрекеттері үшін жауапкершілікті өз мойнына алады, сөзіне, ісіне адал, кішілерін қолдайды, үлкендерін құрметтейді, Ар-намыс пен қадір-қасиетті қорғайды және бағалайды, адал еңбекті жоғары бағалайды.

3. Патриотизмді көрсетеді, белсенді азаматтық ұстанымға, тектілікке ие, өз халқына адал қызмет етуді, мемлекеттің тәуелсіздігін, ел мен жердің тұтастығын қорғауды өзінің міндеті деп санайды, дәстүрлерді біледі және сақтайды.

4. Ой мен дененің тазалығын, салауатты өмір салты мәдениетін, жанның үйлесімділігін қолдайды.

5. Үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орындар мен қоршаған ортаны таза ұстауға тырысады, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарайды, туған өлкенің қайталанбас ерекшеліктерін таниды және құрметтейді, ұлттық мәдениетті құрметтейді.

**Тәрбие блогының кадрлық құрамы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты, жөні** | **лауазымы** | **Атқаратын лауазымының жұмыс өтілі** | **Педагогикалық**  **шеберлік** |
| 1. | Акетова М.З. | ТЖ БО | 1 жыл | Педагог-шебер |
| 2. | Усенова Ж.Т. | Әлеуметтік педагог | 14 жыл | - |
| 3. | Крылова Ю.В. | Педагог-ұйымдастырушы | 2 жыл | Педагог-шебер |
| 4. | Мысыкпаева А.К. | Хореограф | 2 года | Педагог-сарапшы |
| 5. | Рамазанов Б. | Музыкалық жетекші | 1 жылға дейін | - |
| 6. | Айткужина А.С. | Тәрбиеші | 3 жыл | - |
| 7. | Бекшебаева С.И. | Тәрбиеші | 11 жыл | Педагог-сарапшы |
| 8. | Байболова Ж. | Тәрбиеші | 10 жыл | Педагог-шебер |
| 9. | Гросс Ф.К. | Тәрбиеші |  | Педагог-шебер |
| 10. | Жалелова А.Е. | Тәрбиеші | 9 жыл | Педагог-модератор |
| 11. | Иващенко И.В. | Тәрбиеші | 16 жыл | Педагог-модератор |
| 12. | Кайсаринова М.Б. | Тәрбиеші | 2 жыл | - |
| 13. | Сагитова М.О. | Тәрбиеші | 2 жыл | Педагог-модератор |
| 14. | Сыздыкова Н.Ж. | Тәрбиеші | 2 жыл | - |
| 15. | Телек А. | Тәрбиеші | 1 жылға дейін | - |
| 16. | Чаймурат А. | Тәрбиеші | 1 жылға дейін | - |

Сынып жетекшілер**:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты, жөні** | **Сынып жетекшілік** | **Оқытылатын пән** |
| 1. | Сагимбекова М.Б. | 0-1 | Дефектолог мұғалім |
| 2. | Сайдимова А.Б. | 1-4 | Дефектолог мұғалім |
| 3. | Бекшебаева С.И. | 2-4 | Бастауыш сынып мұғалімі |
| 4. | Краморенко З.С. | 2-4 | Дефектолог мұғалім |
| 5. | Дузелбай Т.Д, | 5-6 | Дефектолог мұғалім |
| 6. | Жалелова А.Е. | 5-6 | Қазақ тілі пәні мұғалімі |
| 7. | Рамазанова А.Н. | 7-8 | Математика пәні мұғалімі |
| 8. | Шайкенова М.Б. | 7-9 | Дефектолог мұғалім |
| 9. | Дроздова Ю.В. | 7-10 | Еңбекке баулу пәні мұғалімі |
| 10. | Темиргалиева А.Н. | 9-11 | Дефектолог мұғалім |
| 11. | Омурбаев К.М. | 10 | Еңбекке баулу пәні мұғалімі |

**Тәрбиешілер мен сынып жетекшілерінің жұмысын ұйымдастыру**

Тәрбиешілермен және сынып жетекшілерімен жұмыс тәрбие жұмысының ажырамас бөлігі болып табылады. 2023-2024 оқу жылында мектепте 11 сынып жетекшісі, 11 тәрбиеші жұмыс істеді. Тәрбиешілер мен сынып жетекшілері оқушылардың рухани, адамгершілік және физикалық дамуына қолайлы жағдай жасау, олардың әдістемелік шеберліктерін жетілдіру бойынша жұмыс жасады. Мектептің тәрбие жұмысының жүйесі тұтас тәрбие бағдарламасының үш құндылығы бойынша бүкіл педагогикалық ұжымның қызметін қамтиды. Олардың барлығы мектептің және әр сыныптың тәрбие жұмысының жоспарында көрсетілген. Әр мұғалімнің өзіндік білім беру тақырыбы бар, барлығы жүйелі түрде біліктілігін арттыру үшін жұмыс істейді. Білім алушылардың тәрбие деңгейін анықтау және адамгершілік қасиеттерін дамыту мақсатында оқу жылының басында және соңында диагностика жүргізілді. Оқу жылы ішінде оқушылардың тәрбие деңгейін бақылау және сынып ұжымының психологиялық ахуалын бағалау үшін сауалнама жүргізіледі. Педагогикалық ұжымның жұмысы жүйелі, мақсатты түрде жүргізіледі және өзінің оң нәтижелерін береді. Адамгершілік мәселелері тәрбиешілер әдістемелік бірлестігінің отырыстарында, ата-аналар жиналыстарында үнемі талқыланатын тақырып болып табылады. **Зерттеу нысаны:** 0-10 сыныптардың тәрбие деңгейі жүйесі.

**Зерттеу пәні:** тәрбие жүйесінде тұлғаның дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар мен факторлар. **Жұмыс гипотезасы:** тұлғаны дамыту бағыттары бойынша жыл сайынғы диагностика жеке тұлғаны тәрбиелеу жөніндегі қызметті уақтылы түзетуге мүмкіндік туғызады. Баланың жеке басының қалыптасқан адамгершілік қасиеттерінің дәрежесін анықтау және олардың одан әрі даму бағыттарын, тәрбие жұмысының әртүрлі бағыттары бойынша сынып жетекшілері қызметінің нәтижелілігін анықтау мақсатында мектеп оқушыларының тәрбие көрсеткіштері бойынша тәрбие деңгейіне зерттеу жүргізілді. Оқу жылының басында зерттеуге барлығы 71 оқушы қатысты, оның ішінде:

- 11 бала (15,7 %) оқушылардың білім деңгейі жоғары;

- Оқушылардан 24 бала (34,3 %) жақсы тәрбие деңгейіне ие;

- 26 бала (37,2 %) оқушылардың орташа білім деңгейі бар;

- 9 (12,8 %) төмен деңгей .

Оқу жылының соңында зерттеуге 76 оқушы қатысты:

- 14 бала (18,4 %) оқушылардың білім деңгейі жоғары;

- 28 бала (36,8 %) оқушылардың білім деңгейі жақсы;

- 29 бала (38,1 %) оқушылардың орташа білім деңгейі бар;

- 5 (6,6 %) оқушылардың деңгейі төмен .

Зерттеу нәтижесінде мектептегі балалардың басым санының жақсы және орта деңгейден жоғары екендігі анықталды. Оқу жылының басында білім деңгейі төмен 9 оқушы, оқу жылының соңында 5 оқушы болды.

**Қорытынды:**

1. Оқушылардың 93% - жоғары және жақсы, орташа білім деңгейі бар тәрбие..

2. Зерттеу нәтижесінде білім деңгейі төмен 5 адам анықталды.

3. Бағыттар бойынша: «Табиғатқа деген көзқарас» критерийі бойынша ең жоғары көрсеткіштер. **Қорытындылар:** Нәтижелерді талдау негізінде қорытынды жасау керек: адамгершілік қасиеттер жақсы деңгейде Рухани-адамгершілік қасиеттерді дамытуға бағытталған іс-шараларды жүргізуді жалғастыру, тәрбие берудегі іс-әрекетті қолдану қажет. Бала тұлғасының қалыптасқан адамгершілік қасиеттерінің дәрежесін анықтау және оларды одан әрі дамыту бағыттарын, тәрбие жұмысының әртүрлі бағыттары бойынша тәрбиешілер мен сынып жетекшілері қызметінің нәтижелілігін анықтау мақсатында тәрбиеде жобалау технологияларын қолдану.

**2023-2024 оқу жылының басына**

**оқушылардың білім деңгейін диагностикалау**

**2023-2024 оқу жылының соңына**

**оқушылардың білім деңгейін диагностикалау**

**Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру бағыттары бойынша жоспардың іске асырылуын талдау:**

**1. Ұлттық қызығушылық**

**Осы бағыт аясында оқу жылы ішінде сынып сағаттары, әңгімелер, тәрбие сағаттары, Мерекелер келесі тақырыптармен өткізілді:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Іс шаралар** |
| 1 | «Мектебім-білімім мекені» білім күніне арналған сынып сағаттары, Білім күніне арналған салтанаттық сап |
| 2 | «Менің туым» акциясына қатысу |
| 3 | Қазақстан халқының Тілдер айлығы шеңберіндегі іс-шаралар |
| 4 | «Қазақстан Республикасының күні», «Мәңгілік жаса, Қыран елім!» сынып сағаты және мерекелік концерт |
| 5 | «Әнұран орындау» ҚР Әнұранын бір мезгілде орындау жалпы мектептік сап |
| 6 | Сынып сағаты: «ҚР Мемлекеттік рәміздері»- «Тәуелсіздік Рәміздері. Бейбітшілік пен келісімнің рәміздері» (Музыка, еңбек және бейнелеу өнері сабақтарында әнұранды үйрену) |
| 7 | ҚР Тәуелсіздік күніне арналған іс-шаралар |
| 8 | Алғыс айту күні аясында Ақсу қаласының ҰКО өкілдерімен кездесу |
| 9 | «Алтын жүрек» челленджіне қатысу |
| 10 | Ұлттық ойындар сериясы |
| 11 | «Павлодар облысының Баянауыл – інжу-маржаны» танымдық бағдарламасы |
| 12 | Армияның Ауғанстаннан шыққан күніне арналған іс-шара |
| 13 | «Елдің ұлы әйелдері» сынып сағаттары |
| 14 | Наурызға арналған мерекелік іс шара |
| 15 | Қазақстан халқының бірлігі күніне арналған іс-шара |
| 16 | Отан қорғаушылар күніне және Жеңіс күніне арналған іс-шарады: |
| 17 | «Білімім-Отаныма» қорытынды сынып сағаты |

**Ұлттық қызығушылық бағытындағы іс-шаралар** қазақстандық патриотизмнің қалыптасуына, өз Отанына деген мақтаныш сезімін дамытуға ықпал етті, ел тарихын бағалауға, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, Тәуелсіз Қазақстанның ұлттық мұрасы мен мәдениетін мақтан тұтуға, құқықтық және экологиялық мәдениеттер туралы түсінік қалыптастыруға үйретті

**1. Ар-ұждан**

Осы бағыт шеңберінде оқушылармен 2023-2024 оқу жылында келесі тақырыптармен сынып сағаттары, әңгімелер, практикалық сабақтар, сыныптан тыс, мерекелер өткізілді:

|  |
| --- |
| **«ЖҚЕ бойынша онкүндік» шеңберінде іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу:**  - «Жол белгілері еліне саяхат»,  - «Жол қозғалысы Ережелері» суреттер байқауы  - «Менің мектепке жолым!»  «Назар аударыңыз! Балалар» бейне ролик **Инстаграм арқылы жүргізушілер мен автокөлік жүргізушілеріне үндеу**  «Көше тосынсыйларға толы» ЖҚЕ бойынша сынып сағаттары  Жол қозғалысы қауіпсіздігі « Жаяу жүргіншілер өткелдері» ЖҚЕ бойынша сынып сағаты  Жол қозғалысы ережесі бойынша сынып сағаты «Реттелетін қиылыстар. Бағдаршам»  Жол қозғалысы ережесі бойынша сынып сағаты  «Автобус пен троллейбуспен жүру»  Жол қозғалысы ережелері бойынша сынып сағаты тақырыбы: автобус пен троллейбуспен жүру.  «Қайда ойнауға болады және қайда ойнауға болмайды» ЖҚЕ бойынша сабақ.  ЖЖЕ бойынша қорытынды сабақ «Қорытынды сабақ.»  Өрт қауіпсіздігі бойынша әңгімелер  Сынып сағаты «От-жау!». Оқыту әрекеттері. Сигнал бойынша эвакуация: «Барлығыңыз Назар аударыңыз!» |
| **Жалпыға бірдей құқықтық оқыту**  Сынып ұжымын қалыптастыру, достыққа, өзара көмекке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу (қорқытудың алдын алу)  «Баланың міндеті мен құқығы – өз денсаулығын сақтау» тақырыптары.  СӨС қалыптастыру  «Ертегі кейіпкерлерінің құқықтары мен міндеттері», «Менің құқықтарым мен міндеттерім» ертегілеріне саяхат  Жағдайларды талдау «Не жақсы, не жаман» тренинг, «Біз бәріміз ерекшеленеміз, Біз біргеміз». (толеранттылық туралы) әңгіме  «Біз құқықтық мемлекеттің азаматтарымыз: бұл нені білдіреді?»  «Мектеп достығы туралы», «Менің Достық сыныбым»  «Жоқ, деп айтып біл», «Қылмыскерден қалай қорғану керек», "Қылмыстың құрбаны болмау үшін не білу керек» деп айта біліңіз. |
| **Отбасы Күні шеңберіндегі іс-шаралар**  «Менің отбасымдағы Мерекелер»  «Отбасылық дәстүрлер альбомы» байланыс кеші  «Отбасылық бақыт рецепті» облыстық «famili day жобасы» жобасын іске асыру  «Би отбасы» байқауы |

**"Ар-ождан"** бағыты бойынша өткізілген барлық іс-шаралар мектепте, отбасында және қоғамда оқушылардың мінез-құлқының адамгершілік және құқықтық нормаларын қалыптастыруға, балаларда адалдықты, әділдік пен әдептілікті тәрбиелеуге, басқа адамдардағы осы қасиеттерді байқап, бағалай білуге, достарына, сыныптастарына, аға жолдастарына, мұғалімдер мен мұғалімдерге құрметпен қарауға бағытталған. мектеп қызметкерлеріне қолдау көрсету және үлкендерді құрметтеу.

Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеуге, өз сөзіне адал болу, өз іс-әрекеттері мен іс-әрекеттері үшін жауапкершілік алу қабілетін қалыптастыруға көп көңіл бөлінді.

1. Ұмтылу.

Бұл бағыт балалардың оқуға, еңбекке, жеке қасиеттерін қалыптастыруға деген ұмтылысын анықтауға бағытталған, мысалы: қызығушылық, танымдық белсенділік

|  |
| --- |
| **Бұл бағытты іске асыру келесі іс-шаралар арқылы жүзеге асырылды:**  «Сынып активін сайлау» міндеттерді бөлу  Кезекшілердің міндеттерімен танысу,  Сыныпта кезекшілікті ұйымдастыру.  Сынып бұрыштарын безендіру. |
| Күнделікті жаттығулар  Денсаулық күні айына бір рет  «Дене шынықтыру минуттары»  Қозғалысты үзілісті ұйымдастыру.  Қазақстан халықтарының ұлттық ойындары  Үгіт бригадасы «Денсаулық-иә, жаман әдеттер-жоқ!»  Дүниежүзілік денсаулық күні «Денсаулыққа айтыңыз-иә!» |
| СӨС қалыптастыру бойынша, вирустық инфекциялардың алдын алу бойынша, «Тұмаудың, ЖРВИ алдын алу», «Жарақаттанудың алдын алу», «Дұрыс тамақтану», «Балалар мен жасөспірімдерде туберкулездің алдын алу» әңгіме, «Алғашқы көмек көрсету», «Жасөспірімдердің жеке гигиенасы», «Жасөспірімдердің жыныстық-жас және жеке даму ерекшеліктері және оларды есепке алу», ЖИТС ауруының алдын алу және оның адамға әсері», «Жіті ішек аурулары және олардың алдын алу», «Қыздар мен ұлдар арасындағы қарым-қатынас», «Ұлдардың өсіп келе жатқан ағзасындағы физиологиялық өзгерістер туралы», «Отбасылық өмірге дайындық», «Нашақорлық, нашақорлық және темекі шегу»  Қыздармен әңгімелер: « Қыздардың жыныстық тәрбиесі» (етеккір күндері туралы әңгіме),  «Қыздардың жыныстық тәрбиесі. Жүктілік және түсік.», «Кәмелетке толмағандардың ерте жүктілігі», «Қыздардың өсіп келе жатқан ағзасындағы физиологиялық өзгерістер туралы» |
| «Кітапханаға Экскурсия» «Оқу мектеб» жобасын іске асыру  «Оқу мектебі» балаларды мектеп кітапханасына жазу  «Дана ертегілер дүкені» сынып сағаты «Тәнтуірді тастаңыз-кітап алыңыз!»  «Демалыста кітап оқу» Буккроссинг  Тақырыптық кітап көрмелері |
|  |
| «Ұстаз! Сенің алдыңызда»  (Мұғалім! Сіздің атыңыздың алдында)  Облыстық «Экобум» жобасының «Күз сыйлықтары» акциясына қатысу  «Күзгі джем» фотобайқауы  Облыстық «Экобум» жобасының «Құстарға арналған Кафе» акциясына қатысу  Жаңа жылдық ертеңгіліктер, облыс әкімі , ҚР Президенті атынан ертеңгілікке қатысу  «Аяз Ата шеберханасы» мастер-класс  Жыл мезгілдері бойынша туған күн  Халықаралық әйелдер күніне арналған концерттік бағдарлама  Халықаралық құстар күніне арналған Шоу-бағдарлама  Салтанатты жиын: «Соңғы қоңырау»  Облыстық «Экобум» жобасының «Жақсылық жаса» акциясына қатысу |
|  |

**«Ұмтылыс» бағыты шеңберінде оқушылармен өткізілетін барлық іс-шаралар** оқушылардың жан дүниесі мен дене тазалығының үйлесімділігін сақтауға ықпал етті, оқуға, еңбекке және өзін-өзі дамытуға деген ұмтылысты қалыптастырды, қоршаған ортаның тазалығына қамқорлық жасау дағдыларын тәрбиеледі, білім алушылардың жеке қасиеттерін дамытты: ізденімпаздық, мақсаттылық және танымдық белсенділік. Сынып ұжымында ұйымдастырылған және өткізілген әрбір іс-шара өмірді растайтын, таным, шығармашылық қуанышын алып, ұлттық құндылықтардың қалыптасуына ықпал етті: «Ұлттық қызығушылық», «Ар-ождан», «Ұмтылыс». Оқушылармен оқу-тәрбие іс-әрекеті әр баланың жеке екенін, шығармашылық қабілеттерінің қоймасы бар екенін, ерекше назар аударуды және құрметпен қарауды қажет ететіндігін көрсетті.

**Оқушылардың жетістіктері:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ р/н** | **Оқушының аты, жөні** | **Байқаудың атауы және т.б.** | **Жетекші** |
|  | Борзовец В. | «Абайтану» олимпиадасы, «Өлең – сөз патшасы» Гран-при дипломы  «Абайтану» олимпиадасы, «Жүректі жүйрік озар жарысқанда» Гран-при дипломы  «Ашық алаң» зияткерлік орталықтың ұйымшылдығы өткен 2023-2024 оқу жылының «Ыбырай оқулары» Республикалық байқау, І орын «Ыбырай бейнесі» Диплом, Сертификат  «Бояулар сатып алуы» Республикалық байқауы, Диплом І орын, СЕРТИФИКАТ  «Мамандық әлеміне жол ашамыз» Республикалық байқауы, «Көркем Шығыс» номинациясы, №385, қазан, 2023 жыл  «Жаңа жыл-сиқыр уақыты» республикалық шығармашылық байқауы, І дәрежелі Диплом. СЕРТИФИКАТ  Жеңіл атлетикадан облыстық жарыстарда ІІ орын, мамыр 2024 ж. | Матаева А.С. |
| Кабулова Г.К. |
| Ермулатова Ж.Ш.  Иващенко И.В.  Акетов Ш.Б. |
|  | Онищенко М. | «Абайтану» олимпиадасы, Гран-при дипломы «Мықты жеңеді»  1 орын. Республикалық қашықтықтан олимпиадалар орталығы  «Children Paralympic Games 2024» инклюзивті фестивалі, сертификат  Диплом ІІ орын «Ustaz enbegi» республикалық ғылыми-әдістемелік орталығының «Бояулар құпиясы», №279  «Балалар және ғарыш», III дәрежелі Диплом, Д-02068 | Кабулова Г.К.  Темиргалиева А.Н.  Кунанбаев К.Р.  Кабулова Г.К.  Ермулатова Ж.Ш. |
|  | Онищенко Д. | Инклюзивті фестиваль «Children Paralimpyic Games 2024, сертификат | Кунанбаев К.Р. |
|  | Онищук А. | «Мың бала» зияткерлік орталығы, «Абай оқулары» конкурсы. Диплом І орын  Олимпиада «Абайтану», Диплом 1 орын «Өлең – сөздің патшасы»  «Бояулар құпиясы» республикалық байқауы. СЕРТИФИКАТ, Диплом I орын  «Бояулар құпиясы» Республикалық байқауы, Диплом II орын | Краморенко З.С. |
|  | Бирюк К. | Олимпиада «Абайтану», Диплом Гран при «Өлең –сөздің патшасы, сөз сарасы»  Республикалық байқау, «Бояулар құпиясы». Диплом Гран при  «Мың бала» зияткерлік орталығы, «Абай оқулары» конкурсы. Диплом І орын  Республикалық конкурс «Алтын қазына». Диплом І орын | Краморенко З.С. |
|  | Мустахан Р. | Олимпиада «Абайтану», Диплом 1 орын «Абай бейнесі»  Инклюзивті фестиваль «Children Paralimpyic Games 2024, сертификат  Ustaz enbegi» республикалық ғылыми-әдістемелігінің «Бояулар құпиясы» Диплом ІІ орын, №278 | Рамазанова А.Н.  Кабулова Г.К. |
|  | Макатов А. | «Жұлдызай-2023» Ұлттық Инклюзивті Ойындарында «Үстел теннисі» жарысынан І орын ДИПЛОМ  «Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен өткен өткен 2023-2024 оқу жылының ақпан-наурыз айларындағы «Мақатаев оқулары» конкурсы, І орын  Инклюзивті фестиваль «Children Paralimpyic Games 2024, ІІІ орын | Акетов Ш.Б.  Ермулатова Ж.Ш.  Кунанбаев К.Р. |
|  | Рябченко М. | «Жұлдызай-2023» Ұлттық Инклюзивті Ойындарында «Асық ату» жарысынан І орын ДИПЛОМ  Республиканская олимпиада. Қазақстан тарихы. Грамота ІІ орын  Республикалық конкурс «Бояулар құпиясы», Диплом І орын, СЕРТИФИКАТ  Асық атудан облыстық жарыстарда ІІ орын  «Ustaz enbegi» республикалық ғылыми-әдістемелігінің «Бояулар құпиясы» Диплом ІІ орын, №280 | Акетов Ш.Б.  Ермулатова Ж.Ш.  Рамазанова А.Н.  Кабулова Г.К. |
|  | Уатханқызы Айжибек | «Жұлдызай-2023» Ұлттық Инклюзивті Ойындарында «Бес тас» жарысынан «Үздік ойыншы» ДИПЛОМ  Халықаралық олимпиада «Ақбота» , сертификат | Акетов Ш.Б.  Ермулатова Ж.Ш. |
|  | Бектемир М. | «Жұлдызай-2023» Ұлттық Инклюзивті Ойындарында «Бес тас» жарысынан «Жеңіл атлетика» ІІІ орын, ДИПЛОМ  Инклюзивті фестиваль «Children Paralimpyic Games 2024, сертификат  «Бояулар құпиясы-Жеңіс күні», Диплом І орын, 2024 жыл, №66  «Бояулар құпиясы-Жеңіс күні», Диплом І орын, 2024 жыл, №69  «Ustaz enbegi» республикалық ғылыми-әдістемелігінің «Бояулар құпиясы» Диплом І орын, №204 | Акетов Ш.Б.  Кунанбаев К.Р.  Ермулатова Ж.Ш.  Матаева А.С.  Акетова М.З. |
|  | Марат Н. | «Жұлдызай-2023» Ұлттық Инклюзивті Ойындарында «Бес тас» жарысынан «Жеңіл атлетика» ІҮ орын, ДИПЛОМ  Республикалық конкурс «Бояулар құпиясы», Диплом І орын, СЕРТИФИКАТ  Инклюзивті фестиваль «Children Paralimpyic Games 2024, І орын | Акетов Ш.Б.  Ермулатова Ж.Ш.  Кунанбаев К.Р. |
|  | Акенова З. | «Абай оқулары», ІІ-орын ДИПЛОМ  «Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен өткен өткен 2023-2024 оқу жылының ақпан-наурыз айларындағы «Мақатаев оқулары» конкурсы, І орын  Республикалық байқау «Бояулар құпиясы». І дәрежелі диплом  Республикалық конкурс «Бояулар құпиясы», Диплом І орын, СЕРТИФИКАТ  «Мың бала» зияткерлік орталығы, «Абай оқулары» конкурсы. Диплом ІІ орын  «Ustaz enbegi» республикалық ғылыми-әдістемелігінің «Бояулар құпиясы» Диплом І орын, №283 | Темиргалиева А.Н.  Ермулатова Ж.Ш.  Бекет Е  Ермулатова Ж.Ш.  Темиргалиева А.Н.  Акетова М.З. |
|  | Касенова Л. | «Бояулар құпиясы», ІІІ орын ДИПЛОМ | Темиргалиева А.Н. |
| 1. \ | Самойлик Л. | Республикалық олимпиада «Мемлекеттік мерекелер». ІІ дәрежелі диплом  «Бояулар құпиясы» Республикалық конкурстың I дәрежелі дипломы, 2024 жыл, №QQA-011685  «Мақатаев оқулары» Республикалық конкурсы. Диплом ІІ орын, 2023 ж., ABS-037956  «Ustaz enbegi» республикалық ғылыми-әдістемелігінің «Бояулар құпиясы» Диплом ІІІ орын, №201  «Бояулар құпиясы», І орын, ДИПЛОМ, QQA-011685 | Ермулатова Ж.Ш.  Рамазанова А.Н.  Кабулова Г.К.  Дроздова Ю.В. |
|  | Ибраева А. | «Мақатаев оқулары» Республикалық конкурсы. Диплом ІІ орын  «Бояулар құпиясы» Республикалық байқауы, Диплом І орын  Республикалық байқау «Бояулар құпиясы». І дәрежелі диплом  «Аkberen Education» - Ақберген республикалық танымдық- шығармашылық журналы ұйымдастырған ақпан айындағы Республикалық «Абай оқулары» конкурсы Диплом ІІІ орын, Сертификат  ІІІ дәрежелі диплом «Балалар суреттері» Республикалық конкурс, «Наурыз – жыл басы», сәуір, 2024 жыл, № Д-00944. Астана қ. | Темиргалиева А.Н.  Ермулатова Ж.Ш.  Бекет Е.  Ермулатова Ж.Ш. |
|  | Абишев Д. | Республикалық олимпиада «Мақатаев оқулары». Диплом ІІ орын  Халықаралық конкурс «Листопад». Грамота | Сагимбекова М.Б. |
|  | Билимбек Х. | «Мақатаев оқулары» Республикалық конкурсы. Диплом ІІ орын | Шайкенова М.Б. |
|  | Аманбек Е. | «Абайтану» олимпиадасы «Өлең сөздің патшасы, сөз сарасы» номинациясы, диплом І орын  «Мамандық әлеміне жол ашамыз» республикалық байқауы, «Көркемдік шығармашылық» номинациясына қатысқаны үшін МАДАҚТАМА  Олимпиада «Абайтану», Диплом Гран при «Өлең –сөздің патшасы, сөз сарасы» | Шайкенова М.Б.  Сагитова М.О.  Шайкенова М.Б. |
|  | Камалбаев А. | «Киіз үй-көшпенділер үйі» республикалық олимпиадасының жеңімпазы. І дәрежелі Диплом  «Бояулар құпиялары» республикалық байқауы, I орын дипломы, СЕРТИФИКАТ  «Мақатаев оқулары» республикалық байқауы. Диплом II орын, 2023, ABS-070065 | Ермулатова Ж.Ш.  Кабулова Г.К. |
|  | Кайратов Т. | II Республикалық олимпиада «Білімді жас-елдің болашағы». ІІ дәрежелі Диплом  «Бояулар құпиясы» Республикалық байқауы, Диплом І орын  КО, халықаралық учаскесі бар республикалық шығармашылық конкурс, Диплом I, Наурыз, 2024ж., № 157330 дәрежелі, Сертификат  «Түстердің құпиясы-Жеңіс күні», Диплом II орын, 2024 жыл, №102  Диплом І орын республикалық ғылыми-әдістемелік жұмыс «Бояулар құпиясы» «Ustaz enbegi», №284 | Ермулатова Ж.Ш.  Гросс Ф.К. |
|  | Қанаш А. | II Республикалық олимпиада «Білімді жас-елдің болашағы». ІІ дәрежелі Диплом  ІІІ республикалық «Менің Отаным-Қазақстаным» шығармашылық байқауы, І дәрежелі Диплом  «Бояулар құпиясы» республикалық байқауы, I орын дипломы, СЕРТИФИКАТ  «Бояулар құпиясы-Жеңіс күні» , Диплом II орын, 2024 жыл, №105  Диплом І орын республикалық ғылыми-әдістемелік жұмыс «Бояулар құпиясы» «Ustaz enbegi», №38 | Ермулатова Ж.Ш.  Акетова М.З. |
|  | Ахметов А. | ІҮ «Жеңіс күні» Халықаралық көп жанрлы конкурсы, ІІ дәрежелі лауреат дипломы, мамыр, 2024 жыл, МК - №12545 | Ермулатова Ж.Ш. |
|  | Тлеукенова Н. | «Листопад» халықаралық байқауы. «Бояулар құпиясы» республикалық конкурсының грамотасы, Диплом II орын, 30.11.23 ж., № QQA-003595 | Сагимбекова М.Б. |
|  | Тарасова С. | Республикалық конкурс «Алтын қазына». Диплом І орын | Дроздова Ю.В. |
|  | Айтпаев М. | «Алтын қазына» Республикалық байқауы, І дәрежелі диплом | Сайдимова А.Б. |
|  | Мейрам А. | «Алтын қазына» Республикалық байқауы, І дәрежелі диплом  ІҮ «Жеңіс күні» Халықаралық көп жанрлы конкурсы, «Аппликация» номинациясында, I дәрежелі лауреат дипломы, мамыр 2024 жыл, МК - №12543 «Ustaz enbegi» республикалық ғылыми-әдістемелігінің «Бояулар құпиясы» Диплом ІІ орын, №280 | Бекет Е.  Матаева А.С.  Байболова Ж. |
|  | Назаров Д. | Республикалық конкурс, «Бояулар құпиясы». СЕРТИФИКАТ, Диплом І орын | Краморенко З.С. |
|  | Кайырбек А. | Республикалық конкурс, «Бояулар құпиясы». СЕРТИФИКАТ, Диплом І орын | Краморенко З.С. |
|  | Тайбупенов М. | Республикалық конкурс «Бояулар құпиясы», Диплом І орын  "Ғарыштағы алғашқылар" халықаралық байқауының ІУ дәрежелі гран-при дипломы, сәуір, 2024 ж., № 12033  "Ғарыштағы алғашқылар" халықаралық байқауының І дәрежелі дипломы, сәуір, 2024 ж., № 12034 | Сагимбекова М.Б.  Сыздыкова Н.Ж. |
|  | Худякова К. | Республикалық конкурс «Бояулар құпиясы», Диплом І орын, 30.11.23 ж., №QQA-002918 | Сыздыкова Н.Ж. |
|  | Краев А. | Республикалық конкурс «Алтын қазына». Диплом І орын, 30.11.23 ж., №QQA-001472 | Сыздыкова Н.Ж. |
|  | Грищенко И. | Республиканский конкурс «Бояулар құпиясы», Диплом І место, 30.11.23 ж., №QQA-000740 | Сыздыкова Н.Ж. |
|  | Рамазан Д. | Республиканский конкурс «Бояулар құпиясы», Диплом І место, 30.11.23 ж., №QQA-002261 | Сыздыкова Н.Ж. |
|  | Ыдырыс Д. | Республикалық конкурс «Бояулар құпиясы», СЕРТИФИКАТ, Диплом І орын  Республикалық байқау «Бояулар құпиясы». ІІІ дәрежелі диплом  «Бояулар құпиясы-Жеңіс күні», Диплом І орын, 2024 жыл, №70  «Ustaz enbegi» республикалық ғылыми-әдістемелігінің «Бояулар құпиясы» Диплом ІІ орын, №282 | Ермулатова Ж.Ш.  Бекет Е.  Матаева А.С.  Байболова Ж. |
|  | Тлеукина А. | Республикалық конкурс «Бояулар құпиясы», Диплом І орын, СЕРТИФИКАТ | Рамазанова А.Н. |
|  | Долда А. | Республикалық байқау «Бояулар құпиясы». І дәрежелі диплом | Бекет Е. |
|  | Касымова М. | Республикалық байқау «Бояулар құпиясы». І дәрежелі диплом  «Ustaz enbegi» республикалық ғылыми-әдістемелігінің «Бояулар құпиясы» Диплом ІІІ орын, №203 | Бекет Е.  Байболова Ж. |
|  | Уатханқызы Айжан. | Республикалық байқау «Бояулар құпиясы». І дәрежелі диплом | Бекет Е. |
|  | Зейноллаев С. | Республикалық байқау «Бояулар құпиясы». І дәрежелі диплом  ІҮ «Жеңіс күні» Халықаралық көп жанрлы байқауы, «Аппликация» номинациясы бойынша, І дәрежелі лауреат дипломы, мамыр, 2024 жыл, МК- №12543 | Сайдимова А.Б.  Матаева А.С. |
| 1. к | Какимов А. | «Мың бала» зияткерлік орталығы, «Абай оқулары» конкурсы. Диплом ІІІ орын | Краморенко З.С. |
|  | Камушкина В. | Республикалық конкурс «Бояулар құпиясы», Диплом І орын, СЕРТИФИКАТ  «Жаңа жыл-сиқыр уақыты» республикалық шығармашылық байқауы, І дәрежелі Диплом, сертификат | Ермулатова Ж.Ш. |
|  | Длусский А. | «Жаңа жыл-сиқыр уақыты» республикалық шығармашылық байқауы, І дәрежелі Диплом, сертификат | Иващенко И.В. |
|  | Рахимова А. | «Жаңа жыл-сиқыр уақыты» республикалық шығармашылық байқауы, І дәрежелі Диплом, сертификат | Бекшебаева С.И. |
|  | Карпенко А. | «Жаңа жыл-сиқыр уақыты» республикалық шығармашылық байқауы | Иващенко И.В. |
|  | Жумашева Назгуль | «Жаңа жыл-сиқыр уақыты» республикалық шығармашылық байқауы, І дәрежелі Диплом, сертификат  "Мамандықтар кемпірқосағындағы бейбітшілік" ІХ ашық республикалық байқауы | Бекшебаева С.И. |
|  | Алимжан Акбота | «Жаңа жыл-сиқыр уақыты» республикалық шығармашылық байқауы, ІІ дәрежелі Диплом, сертификат | Бекшебаева С.И. |
|  | Какимова Алина | «Жаңа жыл-сиқыр уақыты» республикалық шығармашылық байқауы, І дәрежелі Диплом, сертификат  ІҮ «Жеңіс күні» Халықаралық көп жанрлы байқауы, «Бейнелеу өнері» номинациясы бойынша, ІІ дәрежелі лауреат дипломы, мамыр, 2024 жыл, №12516 МК «Ustaz enbegi» республикалық ғылыми-әдістемелігінің «Бояулар құпиясы» Диплом І орын, №205 | Бекшебаева С.И.  Дроздова Ю.В.  Акетова М.З. |
|  | Кабиев Батырхан | ІІІ Халықаралық «Алтын күз» шығармашылық байқауы, І дәрежелі Диплом  Халықаралық учаскесі бар республикалық шығармашылық конкурс, І дәрежелі Диплом, Наурыз, 2024 ж., №157329, Сертификат  «Children Paralympic Games 2024» инклюзивті фестивалі, сертификат  «Бояулар құпиясы-Жеңіс күні», Диплом II орын, 2024 жыл, №104 | Гросс Ф.К.  Кунанбаев К.Р.  Ермулатова Ж.Ш. |
|  | Курмангалиев Нурлыбек | Вокал номинациясы бойынша «Жұлдызай -2024» іріктеу турында ІІІ дәрежелі Диплом  «Мақатаев оқулары», І дәрежелі диплом, №121, 2024 ж. «Кенгуру» ойын-конкурстар, Сертификат, 2024, № 106864 | Рамазанов Б.  Джансеитова А.К. |
|  | Есенбайев данияр | «Наурыз – жыл басы» республикалық балалар суреттері байқауының ІІІ дәрежелі дипломы, сәуір, 2024 жыл, № Д-00857. Астана қ.  «Children Paralimpyic Games 2024» инклюзивті фестивалі, ІІ орын | Ермулатова Ж.Ш.  Кунанбаев К.Р. |
|  | Ержан Расул | «Ғарыштағы алғашқылар» халықаралық байқауының І дәрежелі дипломы, сәуір, 2024 ж., № 11913 | Джансеитова А.К. |
|  | Хусаинов Ерасыл | ІІ дәрежелі диплом «Бояулар құпиясы- менің Отаным», 2024 ж., №96  «Ustaz enbegi» республикалық ғылыми-әдістемелігінің «Бояулар құпиясы» Диплом ІІІ орын, №204 | Джансеитова А.К.  Байболова Ж. |
|  | Серикбол Сатай | Инклюзивті фестиваль «Children Paralimpyic Games 2024 – футбол І орын  «Бояулар құпиясы-Жеңіс күні», Диплом ІІ орын, 2024 жыл, №104 | Кунанбаев К.Р.  Ермулатова Ж.Ш. |
|  | Жаскен Ерасыл | Инклюзивті фестиваль «Children Paralimpyic Games 2024 – футбол ІІІ орын | Кунанбаев К.Р. |
|  | Ульянич Матвей | Инклюзивті фестиваль «Children Paralimpyic Games 2024 – футбол ІІ орын | Кунанбаев К.Р. |
|  | Шамиль | Инклюзивті фестиваль «Children Paralimpyic Games 2024 – футбол І орын | Кунанбаев К.Р. |

**Сурет байқаулары мен олимпиадалар**

**Спорттық жетістіктер**

**Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру.**

Ата – аналарды тәрбиелік қызметке тарту, осылайша оларды белсендіру-отбасы баланың жетістіктеріне қызығушылық танытады және білім мен тәрбиенің сапасына қанағаттанады.

Оқу жылы ішінде кесте бойынша 5 жалпы мектептік ата-аналар, 5 сыныптық (әр сыныпта) жиналыс өткізілді. Ата-аналар жиналыстарына және басқа да іс-шараларға қатысудағы ата-аналардың белсенділігі 35% құрайды. Жыл бойы білім беру ұйымдарында ата-аналарды педагогикалық қолдау жөніндегі Басшылықтың негізінде конференциялар, кездесулер түрінде ата-аналармен кездесулер өткізудің жаңа нысаны енгізілді. Ата-аналармен сабақ кестесі жасалды. Сынып жетекшілері, мамандар ата-аналармен дәстүрлі емес түрде сабақтар ұйымдастырды: ойындар, кездесулер, тренингтер өткізілді. Оқу жылы ішінде ата-аналармен 8 сабақ өткізілді.

Бірақ осының бәріне қарамастан, ата-аналармен жұмыс істеуде әлі де шешуге болатын мәселелер бар:

- ата-аналардың күнкөріс қаражатын өндірумен шамадан тыс айналысуы, бұл балаларды тәрбиелеуге кететін уақыттың қысқаруына әкеледі;

- ата-аналардың балаларының ішкі әлеміне деген қызығушылығы аз; - мектеп істеріне қатысуға құлықсыздық;

- барлық ата-аналар педагогикалық ұжыммен бірлесіп жұмыс істеудің маңыздылығын түсінбейді, кейбіреулері саналы түрде бала тәрбиесінен жалтарады, көбісі сырттан бақылаушылар болып қала береді;

Ата - аналармен жұмыс істеудің негізгі проблемасы-ата-аналардың сынып жетекшілерімен және орта және жоғары деңгейдегі пән мұғалімдерімен байланысының жеткіліксіздігі. Балаларының мектептегі мінез-құлқына қызығушылық танытатын ата-аналар аз, олар ерекше сұрақтар туындаған кезде сынып жетекшілері мен пән мұғалімдеріне жүгінеді. Келесі оқу жылында мұндай сабақтарға аға буын ата-аналарын мүмкіндігінше тарту керек. Осылайша, ата-аналарды мектептің қоғамдық өміріне белсенді қатысуға тартуды жоспарлап отырмыз. Оқу жылы ішінде ата-аналармен жұмыс міндеттері толық іске асырылмағандықтан, келесі жылы ата-аналармен жұмысты жалғастыру қажет.

**Мәдени-бұқаралық іс-шараларды ұйымдастыру.**

Жыл сайынғы «Күз-23» күзгі мерекесінде орта буын оқушылары «Көкөністер көрмесінің» ерекше дизайнымен барлығын таң қалдырды. Олар мерекені күзгі балмен аяқтады. Дәстүр бойынша жаңа жыл қарсаңында Жаңа Жылды қарсы алуға және атап өтуге дайындық апталығы өткізілді.

Екінші жартыжылдықтағы Қазақстан Республикасының мемлекеттік мерекелері мен атаулы күндеріне арналған барлық айтулы іс-шаралар жаппай сипатта болды: Алғыс айту күні, Наурыз, Бірлік Күні, Отан Қорғаушылар Күні, Жеңіс күні.

**Жобаларды іске асыру бойынша жұмыс:**

«Оқу мектебі» жобасы жұмыс жоспарына сәйкес іске асырылуда. Мектеп кітапханашысының жетекшілігімен «Оқырман бұрышы» ұйымдастырылып, конкурстар өткізіліп, кітапхана қоры толықтырылуда. Мерейтойлық кітаптарға шолу ұйымдастырылды: ақын, тілтанушы Т. Айдаров , жазушы, ақын Т.Әлімқұлов.

Дәстүрлі түрде мектеп облыстық «Экобум» жобасына қатысады:

- «Күз сыйлықтары» акциясына бастауыш сынып оқушылары қатысты. https://www.instagram.com/reel/Cx4y9qQNCtU/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==

- «Жақсылық жаса» пластикалық қақпақтарын жинау акциясына мектеп оқушылары мен педагогтары белсенді қатысты. Барлығы 14500 (31 кг) қақпақ жиналды. Қақпақтар тапсыру пунктіне М. М. Катаев атындағы Оқушылар сарайына жеткізілді.

https://www.instagram.com/reel/C7pB0Oft1ms/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

- «Эко-Даму» акциясына 12 оқушы қатысты. 10 ойыншық жасалды.

- «Құстарға арналған Кафе» акциясына мектеп-интернаттың барлық оқушылары қатысты. 20-дан астам фидерлер жасалды.

**Мектеп кітапханасының жұмысы**

Қазіргі уақытта оқу мәселесі ерекше назар аударатын аймақта. Қазіргі балалар уақыттарын компьютерлік ойындарға, телешоуларды көруге жұмсайды және кітапты аз оқиды. Бүкіл электронды кітапханалар құрылған жағдайда да баланы кітапты алуға мәжбүрлеу қиын. Бүгінгі таңда бұл мәселені шешудің өзектілігі айқын, өйткені оқу тек сауаттылық пен біліммен байланысты емес. Ол идеалдарды қалыптастырады, көкжиегін кеңейтеді, адамның ішкі әлемін байытады.

Кітапхана бұл мәселемен кітапхананың жылдық жұмыс жоспарына , мектеп басшысы бекіткен «Кітапхана сағаты» үйірмесінің жұмыс жоспарына сәйкес жұмыс істейді. Кітапхананың барлық жоспарланған іс-шаралары жүйелі, уақтылы жүргізілді. Кітапханашы келесі жұмысты ұйымдастырды:

- Оқу қорының жинақталуына сәйкес оқушылардың қамтамасыз етілуін талдау.

- Оқу жылының басында мектепке қажетті оқулықтар мен оқу құралдарының тізімін жасау.

- Оқулықтар тізбесінің электрондық нұсқасы жасалды.

Ұлы Шығыс ғалымы философ әл-Фарабидің сөздерін еске алу

«Тәрбиесіз білім-адамзаттың жауы»: кітап оқуға деген қызығушылықты оятудың және оған ұқыпты қараудың негізгі міндеттері деп санаймын:

оқуға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу;

әдеби талғамға тәрбиелеу;

балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту;

рухани – адамгершілік құндылықтарды, өз нанымдарын қалыптастыру-оларды бекіту және қорғау қабілеті;

мектептің, кітапхананың және отбасының өзара әрекеттесуінде бірыңғай оқырман кеңістігін құру;

дұрыс оқу іс – әрекетінің түрін қалыптастыру (кітап туралы ойлау қабілеті, тілегі, әдеті) және нәтижесінде оқырман тәуелсіздігі-үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеудің негізі.

Кітапхана мектеп іс-шараларына, пәндік апталарға белсенді қатысты.

Мерейтойлық кітаптардың шығармаларын насихаттау мақсатында «Мерейтойлар-2023»: Т.Әлімқұлов, Әуезхан Қанафин атты кітап көрмелері ұйымдастырылды. Мерейтой жазушыларының шығармаларын насихаттау: «2024 жылғы мерейтойлар» кітап көрмесі: Қ.Сәтбаев, Б.Соқпақбаев, А.Нұрпейісов, Б. Майлин, С. Сейфуллин.

«Оқитын мектеп-оқитын ұлт» жобасы аясында мерейтойлық кітаптарға шолу ұйымдастырылды : ақын, тілтанушы Т. Айдаров, жазушы, ақын Т. Әлімқұлова.

Рухани-адамгершілік тәрбиеге келесі іс-шаралар ілесіп жүрді: С. Сейфуллиннің шығармашылығына арналған Тілдер айлығы аясында «Біздің Сәке» поэзия кеші: жазушының шығармашылығымен танысты, оның өлеңдерін екі тілде оқыды, «Үйірме уақыты» тренингін, «Тіл тағдыры, ел тағдыры» кітап көрмесіне шолу, Ақсу ш/а кітапханасымен бірлескен ойын-сауық іс-шарасын өткізді. «Ал, ата-әжелер!» қарттар күніне орайластырылған Б.Майлиннің шығармашылығына арналған «Кітап әлемінің жұлдызы» әдеби кеші Ақсу шағын аудан кітапханасымен бірлесіп өткізілді.

Жоспардан тыс тәрбиешілер апталығы аясында «Отбасы - алтынның мекені» поэзия сағаты, «Қыс туралы оқимыз» оқу сағаттары ұйымдастырылды және өткізілді,

Халықаралық әйелдер күніне орай «Әлемнің жарығын сыйладың сен маған». Көктемгі Наурыз мерекесіне орай аттас кітап көрмесінде "Наурыз-халықтарды жақындастыратын көпір" атты әңгіме өткізілді.

С.Сейфуллиннің «Айша» әңгімесін дауыстап оқу-бұл кітапхана сағаты сүйікті күйеуінен қашып , Жаңа өмір бастаған кедей қыз Айшаның тағдыры туралы. «Құқықтық білім апталығы аясында» «Құқықтық Әліппе» атты кітап көрмесі ұйымдастырылды.

Патриоттық тәрбие: Республика күні қарсаңында кітапханада мемлекеттік әнұранды орындаудан басталған «Қазақстан - біздің үйіміз» атты ақпарат сағаты өтті.

Сәуір айында кітап апталығы өтті. Барлық іс-шаралар жоспарға сәйкес белгіленген уақытта және жерде өтті. Апта «Сәлеметсіз бе, Кітап апталығы» жалпы мектептік желісінен басталды: іс - шаралар жоспарымен танысу және «Кітап-біздің тіліміз досымыз» газетінің шығуы. Екінші күні біз «Сүйікті Кітабымызбен Селфи» челленджін бастадық. Инстаграмға жазылушылардың дауыс беру нәтижелері бойынша 1 орынды Бирюк Кирилл, 2 орынды Кабиев Батырхан, 3 орынды Мейрам Аяулым иеленді. Сол күні «Соқпақбаевпен бірге балалық шақ әлеміне» атты әдеби кеш өтті. Іс-шара тиісті деңгейде өтті: балалар өте позитивті болды , бас кейіпкер Қожаның «Менің атым Қожа» әңгімесіндегі әрекеттерін талқылауда белсенді болды. Көрсетілген көрініс ерекше көңіл-күй сыйлады.

5-6 А сынып оқушылары : Қабиев Батырхан, Қанаш Аңсар және Бектемір Мадияр тәрбиеші Гросс Ф.К. жетекшілігімен тәрбиеленушілерге белсенді қатысқаны және немқұрайлы қарамағаны үшін ерекше алғысын білдірді.

17.04. Ақсу шағын ауданының кітапханасында «Бізде басқа планета жоқ» атты іс-шара өтті. Балалар жаңа кітаптармен танысты, Қызыл кітапқа қандай аңдар енгізілгенін білді, жұмбақтар шешті, тапқырлық пен логика ойындарын ойнады. 18.04. «Кітап патшалығына саяхат» танымдық сағаты өтті. Оқушылар кітаптың пайда болу тарихымен танысты, кітаптың оқырманға дейінгі жолын қадағалады, қорытынды жасады : кітап оқырманның қолына түсуі үшін әр түрлі мамандықтағы көптеген адамдар жұмыс істейді.

«Кітапхана сағаты» үйірмесінің қатысушылары осы мамандықтағы адамдар туралы өлеңдер оқыды. 19.04. Кітап апталығының қорытындысы шығарылған жиын. Барлық қатысушылар грамоталармен, сыйлықтармен және тәттілермен марапатталды.

Халқымыздың тарихына қызығушылықты арттыру, патриоттық тәрбие беру мақсатында кітапханада «Соғыс туралы оқылған кітап» атты кітап көрмесі ұйымдастырылды-

бұл менің Жеңіс күніне арналған сыйлығым». Оқушылар Б.Васильевтің «А зори такие тихие» әңгімесінің үзіндісін қуана оқыды. «Кітапхана сағаты» үйірмесінің қорытынды сабағында үйірменің белсенді мүшелері грамоталармен марапатталды.

Оқу және негізгі қорды сақтау мақсатында оқулықтарды сақтау бойынша тоқсанына 1 рет рейд жүргізілді. Жылына 2 рет мерзімді басылымдарға жазылу рәсімделді.

Е-кітапхананың электронды кітапханасымен үнемі жұмыс жүргізілуде.

Кітап қорын толықтыру үшін оқулықтар мен көркем әдебиетке тапсырыс берілді. Оқу жылы үшін 1041 ескірген оқулықтар мен ескі көркем әдебиеттер есептен шығарылды .

Педагог-психологтың жұмысы

Психологиялық-педагогикалық жұмыс жыл бойына жылдық жоспарға сәйкес жүргізілді.

Ұсыныстар: агрессияның жоғары деңгейін төмендету (әңгімелер, тренингтер, жаттығулар). Тәрбиешілер, сынып жетекшілері. Психологпен түзету-дамыту сабағы

- 9-10 сынып оқушыларына сауалнама жүргізу

«Жасөспірімдердің нашақорлыққа қатынасы»

Мақсаты: оқушылардың осы мәселеге деген көзқарасын анықтау, оның жақсы немесе жаман пікірін, оқушылардың осы мәселе туралы жеке пікірін білу. Қатысушылар саны 6 оқушы

Сауалнама 17 мәлімдемеден тұрады, онда оқушылар олар үшін қолайлы біреуін атап өтуі керек еді. Қорытынды: оқушылар есірткіге қарсы, мен есірткінің зиянды және пайдасыз екенін түсінемін. Олар жақсы нәрсеге әкелмейді. Спортпен, сүйікті іспен айналысу керек. Оқушылар проблемалардың тереңдігін түсінбейді, себебі мұндай адамдармен кездеспеген. Нашақорлық туралы оларда түсінік ортақ.

Ұсыныстар: нашақорлықтың зияны туралы осы тақырыптар бойынша әңгімелер жүргізу (бейнероликтер, деректі фильмдер көрсету). Мамандарды ашық әңгімелер мен кездесулерге шақыру.

- қыздар арасында сауалнама «Ерте жүктіліктің қаупі қандай?»

МІБ жоспары бойынша 5-6 Ә сыныбы бақылауға алынды. Мақсаты: бақылау, сабаққа қатысу, білім сапасы, даму динамикасы.Оқушыларды тексеру және диагностикалау (есте сақтауды дамыту)

Қатысты: 5 оқушы . Жад диагностикасы (тапсырма: жад бойынша сурет салыңыз, фигураны бейнелеңіз, суретті аяқтаңыз )

Ұсыныстар: сабақта да, сабақтан тыс уақытта да барлық психикалық танымдық процестерді дамыту. Оқушылардың коммуникативтік дағдыларын дамыту.

Н. П. Капустинаның «Оқушылардың білім деңгейлері» әдістемесі 5-8 сыныптар.

Сауалнама 5 сынамадан тұрады . Барлық бастауыш сыныптардан жалпы саны 20 оқушы қатысты. Мақсаты оқушылардың тәрбие деңгейін анықтау

1-Диаграмма

Ұсыныстар: оқушылардың білім деңгейін арттыру.Тәрбие мәдениеті бойынша сабақтар, сынып сағаттары, әңгімелер, кездесулер өткізу.Оқу жылының соңында салыстырмалы мониторинг жүргізу.

9-10 сынып оқушыларына сауалнама «Темекі шегу туралы не білесіз?»

Мақсаты: оқушылардың темекі шегуге деген көзқарасын анықтау, оның жақсы немесе жаман пікірін білу. Темекі шегудің ағзаға тигізетін зияны қаншалықты екенін білетінін анықтау. Қатысушылар саны 6 оқушы

Сауалнама 18 мәлімдемеден тұрады, онда оқушыларға дұрыс жауаптардың бірін атап өту қажет болды.Үйде достық пен сыйластық ортасын құру, көрсете білу және қалау, балаға деген сүйіспеншілік пен құрмет.

9-10 сынып оқушыларының кәсіптік бағдар беру мониторингі.

9-10 сынып оқушыларымен «Мамандықтар» викторинасы

Мақсаты: мамандықтар әлемінің әртүрлілігі туралы оқушылардың ой-өрісін кеңейту. Топтағы тұлғааралық қатынастарды дамыту. Оқушылар саны: 6. Оқушыларға арналған іс - шара өте пайдалы болды. Оқушылар көптеген жаңа мамандықтарды, қай жерде жұмыс істей алатынын, қай салада өзін жақсы табатынын, белгілі бір мамандықтар арасындағы айырмашылықты білді. Олар мамандықтардың түрлерін және олардың жұмысы қандай екенін өз бетінше іздеді. Қорытынды: әр түрлі мамандықтар туралы ой-өріс кеңейтілді, бірақ алынған ақпаратты деректерді сынып жетекшілері мен тәрбиешілері нығайту қажет. Топта оқушылар нашар жұмыс істемейді, бірақ жолдасқа деген бірлік пен жанашырлық жетіспейді. Ұсыныстар: 10 сынып оқушыларымен мамандық таңдау туралы кеңестер, әңгімелер өткізу. Осы тақырып бойынша ата-аналармен әңгімелер жүргізу. Бұл іс-шара әлеуметтік желіде жарияланды.

9-сынып оқушыларымен «Кәсіптер әлемі және Мен» тақырыбында тренинг-ойын өткізілді. «Тұрмыстық Мамандық таңдау» деген не екенін біліңіз.

Тренинг бірнеше жаттығулардан тұрады «Топтарға бөлу» адам-адам, адам-табиғат, адам-белгі жүйесі, адам-көркем образ, адам-техник.

Тапсырма: кәсіптердің жіктелуін жасаңыз және нәтижені кестеге жазыңыз. Әрбір дұрыс жауап үшін бір балл беріледі.Кәсіптерді, лауазымдарды және мамандықтарды кесте бағандарына бөліңіз.

«Жаңа мамандықтар әлемінде бағдарлау» тесті.

Тренинг оң нотада өтті, оқушылар өз әсерлерімен бөлісті, олар үшін әрбір жаңа мамандықты талқылады. Олар өздері үшін қызықты көп нәрсе алды, шартты түрде мамандық таңдау туралы шешім қабылдады. Ақпарат мектеп сайты және әлеуметтік желіде жарияланды.

9-10 сынып түлектерінің ата-аналарымен « Оқушылардың кәсіби жарамдылығы» , «Емтиханға дайындықтың психологиялық ерекшеліктері» тақырыбында әңгімелесу.

Мақсаты: ата-аналар мен оқушыларды бітіру емтихандарына дайындау, ата-аналарды қолдау және оқушылардың психологиялық көңіл-күйі.

Әңгіме барысында қарастырылған сұрақтар:

* Оқушылардың болашақ мамандығы.
* Оқушылардың белгілі бір оқу орнына түсу мүмкіндігі.
* Түлектердің психологиялық көңіл-күйі, қорытынды емтихандарға дайындық.
* Сынып жетекшілерімен әңгіме.

Ұсынымдар: «Менің болашақ мамандығым» тақырыбында профилактикалық әңгімелер, тренингтер, сынып сағаттарын өткізу Ақсу қаласының колледжіне ашық есік күнін ұйымдастыру. 10 сынып оқушыларымен бітіру емтихандарына психологиялық дайындық бойынша әңгіме, кеңес өткізілді. Емтихан тапсыру кезінде түлектерге арналған ұсыныстар: емтиханға қалай дайындалу керек; емтихан кезінде қорқынышты жеңу жолдары.

бала тәрбиесі

**Әлеуметтік қызмет жұмысы**

Диагностика және ақпарат жинау мақсатында оқу жылының басында және соңында сыныптардың әлеуметтік паспорттары жасалды. Сынып жетекшілері ұсынған мәліметтер негізінде мектептің әлеуметтік паспорты жасалды.

Көп балалы отбасылардың саны: 19

Аз қамтылған отбасылардың саны: 2

Толық емес отбасылардың саны: 43

Толық отбасылар саны: 44

Мүгедек балалар саны-49

ОБПР-3, жетім-2

Тәуекел тобы-3

Қолайсыз отбасылар-2

Өгей әкесімен / өгей шешесімен бірге тұратын балалар-7

Оқу жылының соңында оқушылар саны: 91, 3 оқушы Нұрмағамбетов Әли, Нұрмағамбетов Әлібек, Тайбупенов Есен келді)

Көп балалы отбасылардың саны: 20

Аз қамтылған отбасылардың саны: 2

Толық емес отбасылардың саны: 46

Толық отбасылар саны: 45

Мүгедек балалар саны-50 (Бектемір Мадияр 6-А сынып оқушылары 26.04.2024 ж. мүгедектік рәсімделді)

ОБПР-3, жетім-2

Тәуекел тобы-3

Қолайсыз отбасылар-3

Өгей әкесімен / өгей шешесімен бірге тұратын балалар-7

Жыл бойы мектеп басшысы Г. К. Кабуловамен қамқорлықтағы балалар, жетім балалар тәрбиеленетін отбасыларға барып, жылына екі рет тұрғын үй-тұрмыстық жағдайлар актілері ( қыркүйек, қаңтар) жасалады. Барлық қамқоршылар қамқорлыққа алынушыларды күтіп-бағу, оқыту және тәрбиелеу жөніндегі міндеттерді жауапкершілікпен орындайды, ата-аналар жиналыстарына қатысады, педагогтардың ұсынымдарын орындайды. Отбасы мүшелері арасындағы қарым-қатынас жақсы. Ақсу қаласының білім бөлімінің телефонограммасына сәйкес қамқоршылар есептерді тапсырады.

Оқу жылы ішінде мектептің әлеуметтік паспортына өзгерістер енгізіледі.

13.11.2023 жылы барлығы 88 оқушы келді 1-сынып Серікхан Марапат отбасы толық емес, өгей әкесімен бірге тұратын бала.

1.12.2023 жылы барлығы 89 оқушы келді 3-А Жарников Владимир отбасы толық, көп балалы, мүгедек бала.

Тәуекел тобындағы балалар оқу жылының басында -3 отбасы.

1. Анасы: Бернюкевич Жермена Олеговна, кәмелетке толмаған ұлы: Бернюкевич Федор (3-А);

2. Анасы: Худякова Людмила Анатольевна, кәмелетке толмаған қызы: Худякова Королина (4-А);

3. Анасы: Ыдырысова Альмира Серікқызы, кәмелетке толмаған қызы: Ыдырыс Дамира (5-Ә). «Тәуекел тобындағы» оқушыларға бақылау күнделіктері орнатылды, олар осы оқушылармен, ата-аналармен жұмыс туралы жазбалармен үнемі толықтырылып отырады. Сынып жетекшілерімен бірге жоспарға сәйкес келіп, тұрғын үй-тұрмыстық жағдай актілерін жасады. Жоспарға сәйкес профилактикалық әңгімелер өткізіледі.

Сынып жетекшілерімен, тәрбиешілермен бірлесіп, отбасыларды тексеру бойынша профилактикалық рейдтер жүргізілді (тұрғын үй-тұрмыстық жағдайларды тексеру актілері толтырылды) тұрғын үй-тұрмыстық жағдайлар актілері жылына екі рет жасалады. Әлеуметтік педагог жыл бойы балалары өгей әкелерімен бірге тұратын ата-аналармен жеке әңгімелер өткізді. Тұрғын үй-тұрмыстық жағдайлар актілері, дәрістер, әңгімелер( онлайн форматта) жасалды. Мектепте оқу сабақтарына қатысуға тұрақты бақылау жүргізіледі. Апта сайын педагогикалық патруль отбасының тұрғын үй - тұрмыстық жағдайымен танысу, ата-аналарға баланың мектептегі мінез-құлқы мен үлгерімі туралы хабарлау мақсатында Жасөспірімдердің тұрғылықты жері бойынша рейдтер өткізеді.

Алдын алу Кеңесі жұмысының мақсаты күрделі әлеуметтік, отбасылық және педагогикалық және өзге де жағдайларға тап болған балаларға, жасөспірімдерге және олардың отбасыларына уақтылы және білікті көмек көрсету болып табылады.

Берілген мақсаттың орындалуына келесі міндеттерді шешуге бағытталған іс-шаралар ықпал етті:

-кәмелетке толмағандардың проблемаларын шешуде әлеуметтік-педагогикалық және өзге де құрылымдардың өзара іс-қимылын ұйымдастыру;

- кәмелетке толмағандардың табысты әлеуметтік бейімделуіне жағдай жасау, олардың шығармашылық әлеуетін және өмірлік өзін-өзі анықтауын ашу;

Мектептегі әлеуметтік жұмыс мынадай нысандарда жүргізіледі:

Оқушылармен жұмыс;

Ата-аналармен жұмыс;

Сынып жетекшілерімен және тәрбиешілермен жұмыс;

Осы міндеттерді орындау аясында мектепте іс-шаралар өткізіледі:

Сабақтан тыс уақытта оқушылардың бос уақытын, түрлі шығармашылық іс-әрекеттерін ұйымдастыру.

Ата-аналармен жұмыс жүргізіледі: ата-аналар жиналысы, үйге бару, жеке әңгімелер.

Демалыс уақытында мектептің жұмысы да ұйымдастырылып, демалыста жарыстар өткізіледі.

Әлеуметтік педагог ата-аналарға кеңес береді.

Мектеп оқушыларының сабаққа қатысуын әкімшіліктің күнделікті бақылауы;

Сынып жетекшісіне құжаттарды (анықтамаларды, ата-аналардан өтініштерді) ұсына отырып, мектепте білім алушылардың болмау себептерін күнделікті бақылау, нәтижелерді талдау және дереу шаралар қабылдау.

Әрдайым қадағаланады:

- отбасылар, мектепішілік есепте тұрған оқушылар-ай сайын

Алдын алу кеңесі мүшелерінің белсенді көмегімен мектепте құқықтық білімді насихаттау, құқық бұзушылықтың алдын алу, СӨС насихаттау, нашақорлықтың, темекі шегудің, ішімдік ішудің, кәмелетке толмағандардың алкогольді тұтынуының алдын алу, сабақтан тыс жұмыспен қамтуды және оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру бойынша іс-шаралар өткізіледі.

Алдын алу кеңесінің отырыстарында тәрбие профилактикалық жұмысын оңтайландыру мәселелері қаралады, білім алушылармен және олардың ата-аналарымен жеке профилактикалық жұмыс жүргізілді. Профилактика кеңесінің жоспарлы отырыстары және кеңестің жоспардан тыс отырыстары тұрақты түрде өткізіледі профилактика айына бір рет не қажеттілігіне қарай жүргізіледі. Құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңес айына 1 рет өткізіледі. Барлығы 9 отырыс өткізілді.

Заңның іске асырылуын бақылау мақсатында сынып жетекшілері мен тәрбиешілер қажет болған жағдайда алдын алу кеңесінің отырыстарына қатысады, өз сөздерінде олар әрбір білім алушымен тәрбие жұмысының негізгі бағыттарын көрсетеді. Күн сайын басшының тәрбие істері жөніндегі орынбасары тәрбие жұмысын ұйымдастырудың ағымдағы мәселелерімен айналысады. Мектептен тыс және сыныптан тыс жұмыстар (сабақтан тыс жұмыстар, балалардың демалыс және сабақтан тыс уақытта демалысын ұйымдастыру, кәсіптік бағдар беру жұмыстары).

Сабақтан тыс жұмыстарды қадағалау барлық уақытта жүргізіледі. Әр демалыстың алдында демалыс уақытында балалармен жұмыс жоспары жасалады. Үйірмелер мен секциялардың жұмысы әдеттегідей жүзеге асырылады.

Барлық оқушылар оқу жылы бойы тәрбиешілермен және сынып жетекшілерімен, әлеуметтік педагогпен, психологпен белсенді ынтымақтастықта болды, олар сыныптық, жалпы мектептік іс-шараларды өткізуге тартылды, олар мектеп конкурстарына қатысты, спорт секцияларында жұмыс істеді.

1. Көп балалы отбасылардан шыққан балаларға қажетті көмек көрсетіледі.

2. Мектепте құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыс жүйесі жұмыс істейді.

Жыл бойы оқушылар мектеп, аудандық байқауларға қатысты. Баланың жеке басының тиімді шығармашылық дамуы үшін кітапханамен тығыз байланыс орнатылды. Мұның бәрі оқушылардың көркемдік-эстетикалық дамуына, рухани мәдениеттің ажырамас бөлігі ретінде көркем мәдениеттің дағдыларын қалыптастыруға ықпал етті. Бұл іс-шараларда оқушылар қоғамдық орындарда өзін қалай ұстау керектігін, жолдастарын қалай құрметтеу керектігін, аға буынға қалай қарау керектігін үйренді. Балалардың шығармашылық қабілеттері қосымша білім беру мұғалімдерімен, үйірмелермен және секциядаларда дамыды және олардың жұмыстары шығармашылық конкурстарға қатысты. Қамқоршылық кеңестің жұмысы «Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидаларын және оны білім беру ұйымдарында сайлау тәртібін бекіту туралы» ҚР Білім министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 355 бұйрығына өзгеріс пен толықтыру енгізу туралы сәйкес жүргізіледі. Қамқоршылық кеңестің жұмыс жоспарына сәйкес отырыстар өткізіледі: 22.11.2023 жылғы № 1 қамқоршылық кеңесінің отырысы

1. «Мектептің қамқоршылық кеңесінің 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын бекіту». 2. «Мектепке жол» республикалық акциясының барысы туралы ақпарат

3. «Басшының мектеп қызметі туралы, оның ішінде білім беру қызметтерін сапалы ұсыну, жұмыс қорытындылары, қайырымдылық көмекті пайдалану туралы есебін тыңдау»

05.12.2024 жылғы № 2 Қамқоршылық кеңесінің отырысы «Мектеп оқушыларына жаңа жылдық сыйлықтар ұйымдастыруға демеушілер тарту. ҚР Президенті мен Павлодар облысы әкімінің атынан жетім балалар, аз қамтылған, көп балалы отбасылардан шыққан балалары үшін шырша қатысушыларының тізімін дайындау. (қамқоршылық кеңестің хаттамаларын жасау)» .

14.05.2024 ж. № 3 Қамқоршылық кеңесінің отырысы

1. Басшының мектеп қызметі туралы, оның ішінде білім беру қызметтерін сапалы ұсыну, жұмыс қорытындылары, қайырымдылық көмекті пайдалану туралы есептерін тыңдау.

2. Материалдық-техникалық қамтамасыз етуді нығайту үшін қаржы қаражатын тарту туралы мектеп базалары.

3.Балалардың жазғы демалысын ұйымдастыру, сондай-ақ жазғы демалыс кезеңіндегі балалардың қауіпсіздігі Қамқоршылық кеңестің хаттамалары мектеп сайтында «Қамқоршылық кеңес» бөлімінде орналастырылған. Жұмыс жоспарына сәйкес барлық іс-шаралар өткізілді. Әлеуметтік желілерде жарияланды.

Жыл сайын еліміздің барлық өңірлерінде 01 тамыз бен 30 қыркүйек аралығында «Мектепке жол» республикалық акциясы өтеді. Біздің мектеп осы акцияға белсенді қатысады. Бұл акцияның мақсаты-оқу жылының басына дайындық кезінде әлеуметтік көмек көрсету, аз қамтылған, көп балалы отбасылардан шыққан оқушыларға қолдау көрсету. Көмекке мұқтаж балалардың деректер банкі құрылды. Акция мәселелері бойынша сенім телефоны жұмыс істейді. «Мектепке жол» акциясы барысында «ХозМаг» ЖК кәсіпкерінен киім түрінде 25000 теңге сомасына 3 оқушыға демеушілік көмек көрсетілді. Мектептің педагогикалық ұжымы 7 оқушыға киім және кеңсе тауарлары түрінде 60000 теңге сомасында демеушілік көмек көрсетті.

Мектепте уақыт өткізуді ұйымдастыру үшін жақсы жағдайлар жасалған, мектеп спорт залы, волейбол алаңы, кітапхана, сынып кабинеттері бар.

Үйірме жұмысы-бұл балалардың бос уақытында, әдетте түстен кейін ұйымдастырылатын іс-әрекеті. Үйірменің жұмысы балаға және оның ата-анасына базалық мектепке дейінгі білім алу мүмкіндігін барынша жақындатуға, сонымен қатар оның жеке қабілеттерін дамытуға, шығармашылық әлеуетін көрсетуге, денсаулығын нығайтуға мүмкіндік береді. Үйірмелерге, спорт секцияларына қатыса отырып, оқушылар бос уақыттарын оң пайдаланады.

Тәрбиешілер ӘБ отырыстарында оқушыларды тәрбиелеу мәселелерін талқылай отырып, біз саналы тәртіптің болмауының алдын алу бойынша профилактикалық жұмыс жүргіземіз, бұл көбінесе құқық бұзушылыққа, көптеген оқушылардың қоғамдық өміріне немқұрайлы және пассивті көзқарасқа әкеледі.

Тәрбиеші мен сынып жетекшісінің жеке басы оның тәрбиеленушілеріне өлшеусіз әсер етеді. Қызығушылық, мұғалімнің өз ісіне жауапкершілікпен қарауы, сезімталдық пен қамқорлық, оқушыларына деген сенім, құрмет оған беделге ие болуға, өмірінде маңызды адам болуға көмектеседі. Егер талаптар оқушыларға рухани жақын мұғалімнен туындаса, олар оны орынды және жеке маңызды деп қабылдайды.

Бұдан шығатыны, мектеп оқушыларын рухани-адамгершілікке тәрбиелеу бойынша жұмысты жалғастыру, сыныптардағы оқушылардың тұлғааралық қарым-қатынастарына ерекше назар аудару, сыныптық өзін-өзі басқару бойынша жұмыс істеу, балалар мен жасөспірімдер ортасында экстремистік көріністердің алдын алу мақсатында мүмкіндігінше көп оқушыларды еріктілер жұмысына тарту қажет. Көпұлтты қоғамның, мәдени өзін-өзі танудың құндылықтары негізінде толерантты ортаны қалыптастыру үшін оқу жылына арналған іс-шаралар жоспары әзірленіп, іске асырылды. Бұл жұмыс оқушылар арасында іс-шараларды, педагогтармен іс-шараларды, оқушылардың ата-аналарымен іс-шараларды ұйымдастыруда және өткізуде жүргізілді:

- діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу мәселелері бойынша нормативтік-құқықтық құжаттама жүйеленді;

- білім беру процесінің барлық субъектілері үшін құқықтық жалпыға бірдей оқытудың тұрақты жұмысы;

- кездесулер;

- адамдардың мектеп ғимараттарында қауіпсіз болуын, мекеме аумағын және оған іргелес аумақты тұрақты бақылауды қамтамасыз ететін бақылау-өткізу режимі ұйымдастырылды;

- террористік актінің туындау қаупі және жасалған жағдайда мекемеден персонал мен адамдарды эвакуациялау жоспарлары мен схемалары әзірленді;

- қауіпсіздікке жауаптылардың лауазымдық нұсқаулықтары әзірленді;

- мектеп аумағында бейнебақылау камералары орнатылды;

- мектептің барлық оқушыларымен, педагогтармен және мектеп қызметкерлерімен ТЖ іс-қимылы бойынша нұсқамалар мен әңгімелер өткізілді;

- кестеге сәйкес оқушылар мен қызметкерлер үшін практикалық жаттығу сабақтары өткізіледі.

Оқушылар арасында іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу:

- сынып сағаты – «ТЖ кезіндегі іс-қимыл алгоритмі» әңгімесі;

- оқушылар арасында түсіндіру жұмыстары;

Оқушылардың ата-аналарымен іс-шаралар:

- оқушылардың ата-аналары арасында террористік актілер кезінде өмір мен денсаулыққа төнетін қауіп туралы түсіндіру жұмыстары.

- ата-аналар жиналысы

Осылайша, жоғарыда айтылғандарға сүйене отырып, терроризм мен экстремизмнің алдын алу жұмыстарын әкімшілік, педагогикалық ұжым жүргізетінін атап өткен жөн.

Осы мақсатқа жету бойынша жұмысты жалғастыру қажет; төтенше жағдайларда эвакуациялау ережелері бойынша жаттығу сабақтарының санын көбейту; оқу мекемесінің үй-жайына өткізу режимінің қолданылуын күшейту.

Үйірме жұмысы-бұл балалардың бос уақытында, әдетте түстен кейін ұйымдастырылатын іс-әрекеті. Үйірменің жұмысы балаға және оның ата-анасына базалық мектепке дейінгі білім алу мүмкіндігін барынша жақындатуға, сонымен қатар оның жеке қабілеттерін дамытуға, шығармашылық әлеуетін көрсетуге, денсаулығын нығайтуға мүмкіндік береді. Спорттық іс-шараларға қатысуды және олардың нәтижелілігін талдай отырып, оқу және сабақтан тыс күн режимінде дене шынықтыру-сауықтыру іс-шараларын ұйымдастырудағы, сыныптан тыс және спорттық-бұқаралық жұмысты ұйымдастыру үшін негізгі рөл дене шынықтыру мұғаліміне тиесілі екенін атап өткен жөн.

Жоғарыда айтылғандай, мектепте волейбол, шахмат секциялары жұмыс істейді, спорт секциялары белгілі бір спорт түрімен үнемі айналысқысы келетін оқушылар үшін құрылады. Секциялардағы сабақтар кестеге сәйкес өткізіледі. Егер мектептегі спорттық жарыстар жүйесімен және әртүрлі деңгейдегі жарыстарға қатыспаса, мектептегі сыныптан тыс спорттық-бұқаралық жұмыс толыққанды бола алмайды.

Үйірме жұмысының мақсаты: баланың жеке басын барынша тиімді, тұтас дамыту үшін жағдай жасау, яғни талантты ашу және дамыту үшін жағдай жасау, СӨС қалыптастыру.

2023-2024 оқу жылының соңында мектепте әр түрлі бағыттағы 13 үйірме және 4 спорт секциясы, мектептен тыс 2 секция жұмыс істеді. Жұмыс бекітілген кестеге сәйкес жүргізілді. Үйірме жұмысының жоспарлары бекітіліп, уақтылы жүргізілді. Сабақтарды есепке алу журналы жүргізілді.

«Қағаз қиялдары» (Гросс Ф. К.), «Сурет салу» (Бекшбаева С. И.), «Шебер қолдар» (Байболова Ж. Д.), «Шебер қолдар» (Айткужина А. С.), «Сиқырлы қолдар» (Сагитова М. О.), «Кәдесый» (Иващенко И. В.) сияқты үйірмелер оқушылардың еңбекке деген белгілі бір көзқарасын тәрбиелеуге, кәсіби және еңбек дағдылары мен әдебін қалыптастыруға назар аударылады. Оқушылардың еңбек тапсырмаларын өз бетінше орындай білуіне тәрбиелеу арнайы мектептің ең маңызды міндеттерінің бірі болып табылады.

Мектепте өткізілетін «Айгөлек» үйірмесінің (Жалелова А.Е.) музыкалық сабақтарының мақсаты оқушылардың эстетикалық сезімдерін тәрбиелеу, олардың музыкалық мәдениетін қалыптастыру, сондай-ақ патриотизмге тәрбиелеу болып табылады. Балаларға қол жетімді және қызықты тиісті репертуарды таңдау керек. Балалар барлық мектеп мерекелеріне және іс-шараларға қатысады. Үйірме жұмысының нәтижелері вокал сабақтары оқушылардың актерлік және сахналық дағдыларын дамытуға, тәуелсіздікке, жауапкершілікке, ұйымшылдыққа және т.б. тәрбиелеуге ықпал етеді деген қорытынды жасауға мүмкіндік береді. т.б.

Оқу дағдыларын дамыту және кітап оқуға деген қызығушылықты дамыту үшін жағдай жасау мақсатында мектепте «Кітапхана сағаты» үйірмесі ұйымдастырылды. Әр сабақта оқушылардың әдеби-бейнелі кеңістігін кеңейту, жеке коммуникативті, танымдық оқу дағдыларын қалыптастыру бойынша жұмыстар жүргізіледі. Балалармен бірге әңгімелер оқи отырып, кітапханашы оқушылармен бірге оқылған шығармаларды міндетті түрде талдайды. Әдеби шығармалар кейіпкерлерінің мысалында талдау арқылы ол балаларға жағымды қасиеттерді тәрбиелейді және теріс кейіпкерлерге сипаттама береді.

Екінші жыл жасөспірім қыздарды әлеуметтендіруде психологиялық – педагогикалық қолдау үшін жағдай жасау мақсатында «Аққу» қыздар үйірмесі жұмыс істейді .

Міндеттері:

1) ұлттық бірегейлікті сақтау үшін дәстүрлер мен әдет - ғұрыптарды зерделеу арқылы жасөспірім қыздарда рухани құндылықтарды қалыптастыру;

2) әлеуметтік – құқықтық және психологиялық құзыреттілікті дамыту үшін жағдайлар жасау; жасөспірім қыздарда психологиялық кешендерді еңсеруге ықпал ету;

3) денсаулықты нығайтуға ықпал ететін салауатты өмір салтын насихаттауға, медициналық-гигиеналық білім бойынша хабардар болу деңгейін арттыруға, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарауды қалыптастыруға, аурулардың алдын алуға;

4) қазіргі заманғы қыздың, отбасылық ошақтың болашақ сақтаушы анасының имиджін қалыптастыру мәселелерінде жасөспірім қыздарға консультациялық көмек көрсетуге;

5) денсаулық сақтау саласындағы жасөспірімдер қылмысының профилактикасына жәрдемдесуге; психосексуалдық денсаулық; Күтілетін нәтижелер: жасөспірім қыздардың қоғамдағы өз денсаулығы мен мінез-құлқына оң көзқарасы, қарым-қатынас дағдыларын дамыту және өзіне деген сенімділікті нығайту, өзін-өзі жетілдіруге, жеке өсуге ұмтылу, шығармашылық әлеуетті дамыту, ұлттық әдет-ғұрыптар мен дәстүрлерді зерттеуге деген қызығушылық, ұлттық мәдениетке, халық тарихына деген сүйіспеншілікті ояту.

«Қуыршақ театры» үйірмесі жұмысын бастады - жетекшілер Тусупбекова Д .Е., Писегова А. Р.. Қуыршақ театрының мақсаты - балаларды адамгершілікке тәрбиелеу және олардың мәдени құндылықтарын қалыптастыру. Бұл интеллектуалды және жеке қасиеттерді дамытуға көмектеседі. Балабақша тобында құрылған қуыршақ театрының тағы бір маңызды міндеті-сөйлеу, мимика, жест-ишара және дене қимылдарын дамыту.

Мектепте 4 «Волейбол», «Теннис», «Дойбы» спорт секциялары жұмыс істейді - жетекшісі Ш.Б.Акетов, «Тоғызқұмалақ»-жетекшісі А.Телек балалар спортпен шұғылданады, осы сабақтардың арқасында көптеген жақсы қасиеттерді тәрбиелейді, СӨС қалыптастырады. Мектеп спорт секциясының жетістігі үйірме жетекшісі Ш.Б. Акетовтың жетекшілігімен "Жұлдызай-2023" ұлттық инклюзивті ойындарындағы жеңімпазы болып табылады. Ойындардың қорытындысы бойынша асық атудан 1- орынды Максим Рябченко, үстел теннисінен 1-орынды және бес тас Айжібек Уатханқызы 2- орынды "Үздік ойыншы", Бектемір Мадияр 3-орынды, Марат Н. жеңіл атлетикадан 4- орынды иеленді.

Егер мектепте жүйелік спорттық жарыстардың әртүрлі деңгейдегі спорт түрлері жүзеге асырылмаса, мектептегі сыныптан тыс спорттық-бұқаралық жұмыс толыққанды бола алмайды. Сондықтан кез-келген дене шынықтыру-спорттық және басқа да іс-шараларды өткізудегі басты бағыт, ең алдымен, оқушылардың өздері қызығушылық танытуы керек.

Қорытынды: мектепте сыныптан тыс дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық-бұқаралық жұмысты ұйымдастыру мәселелері осы жұмыстың формалары мен әдістерінің жан-жақтылығын көрсетеді. Әрине, бұл жұмыс мектептің педагогикалық ұжымының, әсіресе дене тәрбиесі мұғалімінің үлкен еңбегін қажет етеді. Сондықтан кез-келген дене шынықтыру-спорттық және басқа да іс-шараларды өткізудің басты бағыты, ең алдымен, оқушылардың өздері қызығушылық танытуы керек. Дене шынықтыру-сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыру бойынша бұл жұмыс стихиялық, бақылаусыз болмауы тиіс. Оны дене шынықтыру мұғалімі жүйелі түрде бағыттауы керек. Осы бағыттағы кемшіліктерді түзету кезінде физикалық денсаулықты насихаттау жұмыстары жемісті болуы керек деп күтеміз.

Мәселелерді шешудің мүмкін жолдары:

1. Мектеп оқушыларын спортпен 100% қамту.

2. Ата-аналарды спорттық іс-шараларға қатысуға тарту.

Қорытынды

Бір жыл ішінде атқарылған жұмыстарды талдай отырып, 2023-2024 оқу жылына жоспарланған іс-шаралар жүзеге асырылғанын атап өткім келеді, дегенмен кейбір жағдайларда пысықтау қажет. Осыған қарамастан, ағымдағы жылғы жұмыстың оң тұстарын атап өткім келеді:

- оқушылар арасында құқық бұзушылықтың ауырлығының болмауы;

- балалардың спорттық іс-шараларға, акцияларға қатысуға деген қызығушылығы мен тілегі;

- іс-шараны өткізу нысандарының әртүрлілігі;

Бірақ проблемалық сәттер де болды:

- жүктемеге байланысты балаларда бос уақыттың болмауы;

- формальды көзқарас, кейбір мұғалімдердің сынып сағаттары мен жиналыстарын өткізуге сапасыз дайындығы.

Келесі 2024-2025 оқу жылында барлық үш бағыт бойынша жұмысты жалғастыру жоспарлануда. Ұлттық құндылықтарды қалыптастыруға, ұлттық ойындар күнін көбірек өткізуге, дене шынықтыру мұғалімдерін ғана емес, сонымен қатар мұғалімдер мен мектеп қызметкерлерін де тартуға назар аудару керек. Облыстық іс-шараларға белсенді қатысу қажет. Қызықты КТД өткізу, сондай-ақ іс-шараларды өткізуде инновациялық технологияларды көбірек тартуға ұмтылу; іс-шараларды өткізуде оқушыларды тарту бойынша жұмысты ұйымдастыру.

Жақын арада стратегиялық мақсаттар мен міндеттер:

1. Ұлттық құндылықтарды қалыптастыруға бағытталған « Бірыңғай тәрбие бағдарламасын» іске асыру жөніндегі жұмысты жалғастыру:

2. Білім беру процесінің барлық субъектілерін қамтитын тәрбие жүйесін құру.

3. Балаларды тәрбиелеудегі отбасының рөлін күшейту және ата-аналарды оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруға тарту.

4. Тәрбие жұмысындағы даралау.

5. Ерекше назар аударуды қажет ететін оқушылармен жұмысты жалғастыру.

6. Тәрбиешілердің педагогикалық шеберлігін арттыру, тәрбиешінің қызметі бойынша нормативтік базаны зерделеу жөніндегі жұмысты жалғастыру; өскелең ұрпақты тәрбиелеуде белгілі бір жетістіктері бар тәжірибені жинақтау.