**Анализ воспитательной работы**

**КГУ «Специальная школа-интернат №3» за 2023/24 учебный год.**

***Ссылка на сайт школы-интерната*** [http://internataksu.kz/ru/%d0%b3%d0%bb%d0%b0%d0%b2%d0%bd%d0%b0%d1%8f/](http://internataksu.kz/ru/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F/)

***Ссылка на***  ***страницу в Instagram***

[**https://www.instagram.com/internat.aksu/**](https://www.instagram.com/internat.aksu/)

 Воспитательная работа в школе основана на Программе целостного воспитания РК. Цель данной программы: вырастить поколение, впитавшее общечеловеческие и национальные ценности. Задачи, над которой работали в течение учебного года:

- прививать навыки уважения к родителям, к старшим, прислушиваться к их назиданиям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей;

- прививать такие качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру;

- беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность;

- ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
- воспитывать бережное отношение к природе;

- вырастить поколение, впитавшее общечеловеческие и национальные ценности.

Воспитательная работа в течение года была направлена на решение проблемы  «Формирование толерантных отношении через использование современных педагогических технологии в воспитательном процессе».

    В 2023-2024 учебном году в школе занимались   -11 класс-комплектов, из них 4 класс-комплектов с государственным языком обучения. Общее количество учащихся 0-10 классов на конец учебного года составило 91 учащихся.

 У каждого воспитателя разработан план, согласованный и утвержденный   администрацией школы, где цели и задачи воспитательной работы охватывают все три ценности Программы воспитания, а именно:

**-Национальный интерес;**

**-Совесть;**

**-Стремление.**

*Цель воспитательной работы школы*: способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению. Данная цель охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь школьников, разнообразные виды деятельности, общения, традиции, всю общешкольную среду через выполнение следующих задач воспитания:

* Совершенствовать качество проведения классных часов, организовывать досуг учащихся.
* Воспитывать учащихся в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
* Содействовать формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни (проблемы суицида) и здоровью, а также, жизни и здоровью окружающих людей.
* Сохранять и приумножать школьные традиции, формировать качества, составляющие культуру поведения, взаимоотношения (на классных часах больше уделять времени культуре поведения и культуре межличностных отношений).
* Развивать коммуникативные умения педагогов работать в системе «учитель-ученик-родитель».
* Создавать условия для участия семей учащихся в воспитательном процессе.
* Продолжить тесную связь с родителями классов, стараться работать так, чтобы родители были удовлетворены школьной жизнью.

**Ожидаемые результаты**

1. Уважает своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жетіата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.

2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.

3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.

4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.

5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

**Кадровый состав воспитательного блока:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | должность | Стаж работы занимаемой должности | Педагогическоемастерство |
| 1. | Акетова М.З. | ЗДВР | 1 год | Педагог-мастер |
| 2. | Усенова Ж.Т. | Социальный педагог | 14лет | - |
| 3. | Крылова Ю.В. | Педагог-организатор | 2 года | Педагог-мастер |
| 4. | Мысыкпаева А.К. | Хореограф | 2 года | Педагог-эксперт |
| 5. | Рамазанов Б. | Музыкальный руководитель | До 1 года | - |
| 6. | Айткужина А.С. | Воспитатель | 3 года | - |
| 7. | Бекшебаева С.И. | Воспитатель | 11 лет | Педагог-эксперт |
| 8. | Байболова Ж. | Воспитатель | 10 лет | Педагог-мастер |
| 9. | Гросс Ф.К. | Воспитатель |  | Педагог-мастер |
| 10. | Жалелова А.Е. | Воспитатель | 9 лет | Педагог-модератор |
| 11. | Иващенко И.В. | Воспитатель | 16 лет | Педагог-модератор |
| 12. | Кайсаринова М.Б. | Воспитатель | 2 года | - |
| 13. | Сагитова М.О. | Воспитатель | 2 года | Педагог-модератор |
| 14. | Сыздыкова Н.Ж. | Воспитатель | 2 года | - |
| 15. | Телек А. | Воспитатель | До 1 года | - |
| 16. | Чаймурат А. | Воспитатель | До 1 года | - |

 **Классные руководители:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Кл. рук-во | Преподаваемый предмет |
| 1. | Сагимбекова М.Б. | 0-1 | Учитель-дефектолог |
| 2. | Сайдимова А.Б. | 1-4 | Учитель-дефектолог |
| 3. | Бекшебаева С.И. | 2-4  | Учитель начальных классов |
| 4. | Краморенко З.С. | 2-4 | Учитель-дефектолог |
| 5. | Дузелбай Т.Д, | 5-6 | Учитель-дефектолог |
| 6. | Жалелова А.Е. | 5-6 | Учитель казахского языка |
| 7. | Рамазанова А.Н. | 7-8 | Учитель математики |
| 8. | Шайкенова М.Б. | 7-9 | Учитель-дефектолог |
| 9. | Дроздова Ю.В. | 7-10 | Учитель трудового обучения |
| 10. | Темиргалиева А.Н. | 9-11 | Учитель-дефектолог |
| 11. | Омурбаев К.М. | 10 | Учитель трудового обучения |

**Организация работы воспитателей и классных руководителей**

 Работа с воспитателями и классными руководителями является неотъемлимой частью воспитательной работы. В 2023-2024 учебном году в школе работали 11 классных руководителей, 11 воспитателей. Воспитатели и классные руководители работали над созданием благоприятных условий д, духовного, нравственного и физического развития учащихся, над совершенствованием   своего методического мастерства.

 Система воспитательной работы школы включает в себя деятельность всего педагогического коллектива по трём ценностям Программы Целостного воспитания. Все они отражены в плане воспитательной работы школы и каждого класса в отдельности. Каждый воспитатель, имеют свою тему самообразования, все систематически работают над повышением квалификации.

 В целях выявления уровня воспитанности и развития нравственных качеств обучающихся на начало и конец учебного года была проведена диагностика.

В течение учебного года проводится анкетирование для отслеживания уровня воспитанности учащихся и оценки психологического климата классного коллектива. Работа педагогического коллектива ведётся систематически, целенаправленно и даёт свои положительные результаты. Вопросы нравственности регулярно являются темой обсуждения на заседаниях МО воспитателей, родительских собраниях.

**Объект исследования:** система уровня воспитанности 0-10 классов.

**Предмет исследования**: условия и факторы, обеспечивающие развитие личности в системе воспитания.

**Рабочая гипотеза:** ежегодное диагностирование по направлениям развития личности создает возможность для своевременной коррекции деятельности по воспитанию личности.

  Проведено исследование уровня воспитанности учащихся школы по показателям воспитанности с целью выявления степени сформированной нравственных качеств личности ребёнка и определения направлений дальнейшего их развития, результативности деятельности классных руководителей по разным направлениям воспитательной работы.

 Всего на начало учебного года в исследовании приняло участие 71 ученик,  из них:

  - 11 чел.  (15,7 %) учащихся имеют высокий уровень воспитанности;

  -  24 чел. (34,3 %)  учащихся имеют хороший уровень воспитанности;

  - 26 чел. (37,2 %) учащихся имеют средний уровень воспитанности;

  - 9 (12,8 %)низкий уровень .

На конец учебного года в исследовании приняло участие 76 ученик:

  - 14 чел.  (18,4 %) учащихся имеют высокий уровень воспитанности;

  -  28 чел. (36,8 %)  учащихся имеют хороший уровень воспитанности;

  - 29 чел. (38,1 %) учащихся имеют средний уровень воспитанности;

  - 5 (6,6 %) учащихся имеют низкий уровень .

  В  результате  проведенного  исследования  установлено,  что  преобладающее количество детей в школе имеет хороший и выше среднего уровень воспитанности. На начало учебного года с низким уровнем воспитанности было 9 учеников, на конец учебного года 5 учеников.

**Заключение:**

1.  93%  учащихся    имеют  высокий  и  хороший, средний  уровень  воспитанности

воспитанности..

2. В результате исследования выявлено 5  человек  с низким уровнем воспитанности.

3. По направлениям: самые высокие показатели по критерию «отношение к природе».

        **Выводы:**

 На  основании  анализа  результатов  следует  сделать  вывод:  нравственные  качества находится на хорошем уровне

   Необходимо продолжить проводить мероприятия, направленные на развитие духовно-нравственных качеств,  использовать деятельности подход в воспитании. Применять проектные технологии в воспитанности  с  целью  выявления  степени  сформированной  нравственных  качеств личности  ребёнка  и  определения  направлений  дальнейшего  их  развития,  результативности деятельности воспитателей и классных руководителей по разным направлениям воспитательной работы.

**Диагностика уровня воспитанности учащихся**

**на начало 2023-2024 учебного года**

**Диагностика уровня воспитанности учащихся**

**на конец 2023-2024 учебного года**

**Анализ реализации плана по направлениям формирования Национальных ценностей:**

1. **Национальный интерес**

 В рамках данного направления были проведены в течение учебного года классные часы, беседы, воспитательные часы, праздники со следующей тематикой:

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** |
| 1 | Торжественная линейка к Дню Знаний Классные часы Дню Знаний «Мектебім-білім мекені» |
| 2 | Участие в акци» «Менің туым» |
| 3 | Мероприятия в рамках месячника языков народа Казахстана |
| 4 | Праздничный концерт и классный час «День Республики Казахстан», «Мәңгілік жаса, қырыан елім!» |
| 5 | Общешкольная линейка «Одномоментное исполнение гимна РК «Әнұран орындау» |
| 6 | Классный час: «Государственные символы РК» - «Символы Независимости. Символы мира и согласия» (Разучивание гимна на уроках музыки, трудового обучения и ИЗО) |
| 7 | Мероприятия, посвящённые Дню Независимости РК |
| 8 | Встреча с представителями НКЦ города Аксу в рамках Дня благодарности |
| 9 | Участие в челлендже «Алтын жүрек» |
| 10 | Серия национальных игр |
| 11 | Познавательная программа «Баянаул – жемчужина Павлодарской области» |
| 12 | Мероприятие ко Дню выхода армии из Афганистана |
|  13 | Классные часы «великие женщины страны» |
| 14 | Праздничное мероприятие посвященное Наурыз  |
| 15 | Мероприятие ко Дню единства народа Казахстана  |
| 16 | Мероприятие ко Дню Защитника Отечества и Дню Победы: |
| 17 | Итоговый классный час «Білімім- Отаныма» |

**Мероприятия направления Национальный интерес** способствовали формированию у чащихся казахстанского патриотизма, развитию чувства гордости за свою Родину, учили ценить историю страны, уважать государственную символику, гордится национальным наследием и культурой Независимого Казахстана, формировали представление о правовой и экологической культурах

1. **Совесть**

В рамках данного направления с учащимися в 2023-2024 учебном году были проведены классные часы, беседы, практические занятия, внеклассные, праздники со следующей тематикой:

|  |
| --- |
| **Организация и проведение мероприятий в рамках «Декады по ПДД»:**- «Путешествие в страну дорожных знаков»,- конкурс рисунков «Правила дорожного движения»- «Моя дорога в школу!»«Внимание!Дети» видео ролик Обращение через **Инстаграмк водителям и автолюбителям** Классные часы по ПДД «Улица полна неожиданностей»Безопасность дорожного движенияклассный час по ПДД «Пешеходные переходы»Классный час по ПДД «Регулируемые перекрёстки. Светофор»Классный час по ПДД «Поездка на автобусе и троллейбусе»Классный час по ПДД Тема: Поездка на автобусе и троллейбусе.Занятие по ПДД «Где можно и где нельзя играть».Итоговое Занятие по ПДД «Итоговое занятие.»**Беседы по противопожарной безопасности****Классный час** «Огонь-враг!». Обучающие действия. Эвакуайция по сигналу: **«Внимание, всем!»** |
| **Правовой всеобуч** Формирование классного коллектива, воспитание дружбы, взаимовыручки, сполченности **(профилактика буллинга)**Темы «Обязанность и право ребенка – беречь свое здоровье». Формирование ЗОЖ Путешествие по сказкам «Права и обязанности сказочных героев», «Мои права и обязанности»Разбор ситуаций «Что такое хорошо, и что такое плохо» Тренинг «Мы все разные, мы – одинаковые». (о толерантности) Беседа «Мы – граждане правового государства: что это значит?» «О школьной дружбе»,«Мой дружный класс»«Умей сказать «НЕТ», «Как защититься от преступника», «Что нужно знать, чтобы не стать жертвой преступления». |
| **Мероприятия в рамках Дня семьи** «Праздники в моей семье»Вечер общения «Альбом семейных традиций»«Рецепт семейного счастья» реализация областного прокта «Famili day проекта» Конкурс «Танцевальная семья» |

**Все проведенные мероприятия по направлению «Совесть»** были направлены на формирование нравственных и правовых норм поведения учащихся в школе, в семье и в обществе способствовали воспитанию в детях честности, справедливости и порядочности, умения замечать и ценить эти качества в других людях, уважительно относиться к своим друзьям, соклассникам, старшим товарищам, к учителям и работникам школы, поддерживать младших и почитать старших.

Большое внимание уделялось воспитанию трудолюбия, формированию умения сохранять верность своему слову, нести ответственность за свои действия и поступки.

1. **Стремление.**

Данное направление было нацелено на выявление у детей стремления к обучению, труду, формированию личностных качеств, таких как: любознательность, познавательная активность

|  |
| --- |
| **Реализация данного направления осуществлялась через следующие мероприятия:** «Выборы актива класса» распределение обязанностейЗнакомство с обязанностями дежурных, Организация дежурства в классе.Оформление классных уголков. |
| Ежедневные зарядкиДень здоровья один раз в месяц «Физкультминутки»Организация подвижных перемен. Национальные игры народов КазахстанаАгитбригада «Здоровью – да, вредным привычкам – нет!»Всемирный день здоровья **«Скажем здоровью – Да!»** |
| Инструктажи по формированию ЗОЖ,по профилактике вирусных инфекций, «Профилактика гриппа, ОРВИ», «Профилактика травматизма», «Правильное питание», «Профилактика туберкулеза у детей и подростков» беседа», «Оказание первой помощи», «Личная гигиена подростков», «Половозрастные и индивидуальные особенности развития подростков и учет их воспитания», «Профилактика заболевания СПИД и его последствия на человека», «Острые кишечные заболевания и их профилактика», «Взаимоотношения между девочками и мальчиками», «О физиологических изменениях в растущем организме у мальчиков», «Готовность к семейной жизни», «Токсикомания, наркомания и курение»**Беседы с девочками:** «Половое воспитание девочек» ( беседа про критические дни), «Половое воспитание девочек. Беременность и аборт.», «Ранняя беременность несовершеннолетних», «О физиологических изменениях в растущем организме у девочек» |
| Реализация Проекта "Читающая школа" «Экскурсия в библиотеку» «Читающая школа» запись детей в школьную библиотекуКлассный час«Ларец мудрых сказок» «Брось мышку – возьми книжку!»Буккроссинг «Читаем книги на каникулах»Тематические выставки книг |
|  |
| Участие в праздничном концерте «Ұстаз! Сіздің алдыңызда»(Учитель! Передименем твоим)Участие в акции «Дары осени» областного проекта «Экобум»Фотоконкурс « Осенний джем» Участие в акции «Кафе для птиц» областного проекта «Экобум»Новогодние утренники, участие на утреннике от имени акима области , Президента РКМастер-класс «Мастерская Деда Мороза»День именинников по сезонамКонцертная программа к Международному женскому днюШоу-программа к международному Дню птицыТоржественная линейка: «Последний звонок»Участие в акции «Твори добро» областного проекта «Экобум» |
|  |

**Все мероприятия, проводимые с учащимися в рамках направления «Стремление»,** способствовали поддержанию гармонии души и чистоты тела у воспитанников, формировали стремление к обучению, к труду и саморазвитию, воспитывали навыки заботы о чистоте окружающей среды, развивали личностные качества обучающихся: любознательность, целеустремленность и познавательную активность. Каждое мероприятие, организованное и проведенное в классном коллективе, было жизнеутверждающим, несло радость познания, творчества, способствовало формированию Национальных ценностей: «Национальный интерес», «Совесть», «Стремление». Учебно-воспитательная деятельность с учащимися показала,что каждый ребенок индивидуален, имеет склад творческих способностей, требует особого внимания и уважительного отношения.

**Достижения учащихся:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фио** **учащегося** | **Название конкурса и т.д** | **Руководитель** |
|  | Борзовец В. | Олимпиада «Абайтану», Диплом Гран при «Стих – царь слов»Олимпиада «Абайтану», Диплом Гран при «Жүйріктен жүйрік озар жарысқанда»«Ашық алаң» зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен өткен 20203-2024 оқу жылының ақпан айындағы «Ыбырай оқулары» республикалық байқау, І орын «Ыбырай бейнесі» Диплом, СертификатРеспубликанский конкурс «Бояулар құпиясы», Диплом І место, СЕРТИФИКАТ«Мамандықтар әлеміне жол ашамыз» Республикалық байқауы, «Көркемдік шығармашылық» номинациясы, №385, октябрь,2023 Республиканский творческий конкурс «Новый год – время волшебства», Диплом І степени. СЕРТИФИКАТІІ место в областных соревнованиях по легкой атлетике, май 2024 г. | Матаева А.С. |
| Кабулова Г.К. |
| Ермулатова Ж.Ш.Иващенко И.В.Акетов Ш.Б. |
|  | Онищенко М. | Олимпиада «Абайтану», Диплом Гран при «Побеждает сильнейший»1 место. Республиканского центра дистанционных олимпиадИнклюзивный фестиваль «Children Paralimpyic Games 2024, сертификат«Ustaz enbegi» республикалық ғылыми-әдістемелі-гінің «Бояулар құпиясы» Диплом ІІ место, №279«Балалар және ғарыш», Диплом ІІІ степени, Д-02068 | Кабулова Г.К.Темиргалиева А.Н.Кунанбаев К.Р.Кабулова Г.К.Ермулатова Ж.Ш. |
|  | Онищенко Д. | Инклюзивный фестиваль «Children Paralimpyic Games 2024, сертификат | Кунанбаев К.Р. |
|  | Онищук А. | «Мың бала» зияткерлік орталығы, «Абай оқулары» конкурсы. Диплом І орын Олимпиада «Абайтану», Диплом 1 место «Стих – царь слов»Республиканский конкурс, «Тайны красок». СЕРТИФИКАТ, Диплом І местоРеспубликанский конкурс «Бояулар құпиясы», Диплом ІІ место | Краморенко З.С. |
|  | Бирюк К. | Олимпиада «Абайтану», Диплом Гран при «Өлең –сөздің патшасы, сөз сарасы»Республиканский конкурс, «Тайны красок». Диплом Гран при«Мың бала» зияткерлік орталығы, «Абай оқулары» конкурсы. Диплом І орын Республиканский конкурс «Алтын қазына». Диплом І место | Краморенко З.С. |
|  | Мустахан Р. | Олимпиада «Абайтану», Диплом 1 место «Абай бейнесі»Инклюзивный фестиваль «Children Paralimpyic Games 2024, сертификатUstaz enbegi» республикалық ғылыми-әдістемелі-гінің «Бояулар құпиясы» Диплом ІІ место, №278 | Рамазанова А.Н.Кабулова Г.К. |
|  | Макатов А. | «Жұлдызай-2023» Ұлттық Инклюзивті Ойындарында «Үстел теннисі» жарысынан І орын ДИПЛОМ«Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен өткен өткен 2023-2024 оқу жылының ақпан-наурыз айларындағы «Мақатаев оқулары» конкурсы, І орын Инклюзивный фестиваль «Children Paralimpyic Games 2024, ІІІ место | Акетов Ш.Б.Ермулатова Ж.Ш.Кунанбаев К.Р. |
|  | Рябченко М. | «Жұлдызай-2023» Ұлттық Инклюзивті Ойындарында «Асық ату» жарысынан І орын ДИПЛОМРеспубликанская олимпиада. История Казахстана. Грамота ІІ местоРеспубликанский конкурс «Бояулар құпиясы», Диплом І место, СЕРТИФИКАТ ІІ место в областных соревнованиях по асық ату «Ustaz enbegi» республикалық ғылыми-әдістемелі-гінің «Бояулар құпиясы» Диплом ІІ место, №280 | Акетов Ш.Б.Ермулатова Ж.Ш.Рамазанова А.Н.Кабулова Г.К. |
|  | Уатханқызы Айжибек  | «Жұлдызай-2023» Ұлттық Инклюзивті Ойындарында «Бес тас» жарысынан «Үздік ойыншы» ДИПЛОММеждународная олимпиада «Ақбота» , сертификат | Акетов Ш.Б.Ермулатова Ж.Ш. |
|  | Бектемир М. | «Жұлдызай-2023» Ұлттық Инклюзивті Ойындарында «Бес тас» жарысынан «Жеңіл атлетика» ІІІ орын, ДИПЛОМИнклюзивный фестиваль «Children Paralimpyic Games 2024, сертификат«Бояулар құпиясы-Жеңіс күні», Диплом І место, 2024 год, №66«Бояулар құпиясы-Жеңіс күні», Диплом І место, 2024 год, №69«Ustaz enbegi» республикалық ғылыми-әдістемелі-гінің «Бояулар құпиясы» Диплом І место, №204 | Акетов Ш.Б.Кунанбаев К.Р.Ермулатова Ж.Ш.Матаева А.С.Акетова М.З. |
|  | Марат Н. | «Жұлдызай-2023» Ұлттық Инклюзивті Ойындарында «Бес тас» жарысынан «Жеңіл атлетика» ІҮ орын, ДИПЛОМРеспубликанский конкурс «Бояулар құпиясы», Диплом І место, СЕРТИФИКАТИнклюзивный фестиваль «Children Paralimpyic Games 2024, Іместо | Акетов Ш.Б.Ермулатова Ж.Ш.Кунанбаев К.Р. |
|  | Акенова З. | «Абай оқулары», ІІ-орын ДИПЛОМ«Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен өткен өткен 2023-2024 оқу жылының ақпан-наурыз айларындағы «Мақатаев оқулары» конкурсы, І орын Республикалық байқау «Бояулар құпиясы». І дәрежелі дипломРеспубликанский конкурс «Бояулар құпиясы», Диплом І место, СЕРТИФИКАТ «Мың бала» зияткерлік орталығы, «Абай оқулары» конкурсы. Диплом ІІ орын«Ustaz enbegi» республикалық ғылыми-әдістемелі-гінің «Бояулар құпиясы» Диплом І место, №283 | Темиргалиева А.Н.Ермулатова Ж.Ш.Бекет Е Ермулатова Ж.Ш.Темиргалиева А.Н.Акетова М.З. |
|  | Касенова Л. | «Бояулар құпиясы», ІІІ орын ДИПЛОМ | Темиргалиева А.Н. |
| 1. \
 | Самойлик Л.  | Республиканская олимпиада «Государственные праздники». Диплом ІІ степени Диплом І степени республиканского конкурса «Бояулар құпиясы», 2024 год, №QQA-011685«Мақатаев оқулары» Республикалық конкурсы. Диплом ІІ место, 2023 г., ABS-037956«Ustaz enbegi» республикалық ғылыми-әдістемелі-гінің «Бояулар құпиясы» Диплом ІІІ место, №201«Бояулар құпиясы», І место, ДИПЛОМ, QQA-011685 | Ермулатова Ж.Ш.Рамазанова А.Н.Кабулова Г.К.Дроздова Ю.В. |
|  | Ибраева А. | «Мақатаев оқулары» Республикалық конкурсы. Диплом ІІ орын«Бояулар құпиясы» Республикалық байқауы, Диплом І орын Республикалық байқау «Бояулар құпиясы». І дәрежелі диплом«Аkberen Education» - Ақберген республикалық танымдық- шығармашылық журналы ұйымдастырған ақпан айындағы Республикалық «Абай оқулары» конкурсы Диплом ІІІ орын, СертификатДиплом ІІІ степени «Республиканского конкурса детских рисунков «Наурыз – жыл басы», апрель, 2024 года, № Д-00944. Г.Астана | Темиргалиева А.Н.Ермулатова Ж.Ш.Бекет Е.Ермулатова Ж.Ш. |
|  | Абишев Д.  | Республиканская олимпиада «Мақатаев оқулары». Диплом ІІ местоМеждународный конкурс «Листопад». Грамота | Сагимбекова М.Б. |
|  | Билимбек Х. | «Мақатаев оқулары» Республикалық конкурсы. Диплом ІІ орын | Шайкенова М.Б. |
|  | Аманбек Е.  | «Абайтану» олимпиадасы «Өлең сөздің патшасы, сөз сарасы» номинациясы, диплом І орын«Мамандық әлеміне жол ашамыз» республикалық байқауы, «Көркемдік шығармашылық» номинациясына қатысқаны үшін МАДАҚТАМАОлимпиада «Абайтану», Диплом Гран при «Өлең –сөздің патшасы, сөз сарасы» | Шайкенова М.Б.Сагитова М.О.Шайкенова М.Б. |
|  | Камалбаев А.  | Победитель Республиканской олимпиады «Юрта – жилище кочевников». Диплом І степени Республиканский конкурс «Бояулар құпиясы», Диплом І место, СЕРТИФИКАТ«Мақатаев оқулары» Республикалық конкурсы. Диплом ІІ место, 2023 г., ABS-070065 | Ермулатова Ж.Ш.Кабулова Г.К. |
|  | Кайратов Т.  | ІІ Республиканская олимпиада «Білімді жас – Ел болашағы». Диплом ІІ степени Республиканский конкурс «Бояулар құпиясы», Диплом І местоККО, Республиканский творческий конкурс с международным участием, Диплом І, март, 2024г., №157330 степени,Сертификат«Бояулар құпиясы-Жеңіс күні», Диплом ІІ место, 2024 год, №102«Ustaz enbegi» республикалық ғылыми-әдістемелігінің «Бояулар құпиясы» Диплом І место, №284 | Ермулатова Ж.Ш.Гросс Ф.К. |
|  | Қанаш А.  | ІІ Республиканская олимпиада «Білімді жас – Ел болашағы». Диплом ІІ степени ҮІІІ Республиканский творческий конкурс «Моя Родина – Казахстан» , Диплом І степениРеспубликанский конкурс «Бояулар құпиясы», Диплом І место, СЕРТИФИКАТ«Бояулар құпиясы-Жеңіс күні», Диплом ІІ место, 2024 год, №105«Ustaz enbegi» республикалық ғылыми-әдістемелігінің «Бояулар құпиясы» Диплом І место, №38 | Ермулатова Ж.Ш.Акетова М.З. |
|  | Ахметов А. | ІҮ международный многожанровый конкурс«День Победы», Диплом Лауреата ІІ степени, май, 2024 год, МК- №12545 | Ермулатова Ж.Ш. |
|  | Тлеукенова Н.  | Международный конкурс «Листопад». Грамота Республиканский конкурс «Бояулар құпиясы», Диплом ІІ место, 30.11.23 г., №QQA-003595 | Сагимбекова М.Б. |
|  | Тарасова С. | Республиканский конкурс «Алтын қазына». Диплом І место  | Дроздова Ю.В. |
|  | Айтпаев М.  | «Алтын қазына» Республикалық байқауы, І дәрежелі диплом | Сайдимова А.Б. |
|  | Мейрам А. | «Алтын қазына» Республикалық байқауы, І дәрежелі дипломІҮ международный многожанровый конкурс«День Победы», в номинации «Аппликация», Диплом Лауреата Істепени, май, 2024 год, МК- №12543«Ustaz enbegi» республикалық ғылыми-әдістемелігінің «Бояулар құпиясы» Диплом ІІ место, №280 | Бекет Е. Матаева А.С.Байболова Ж. |
|  | Назаров Д. | Республиканский конкурс, «Тайны красок». СЕРТИФИКАТ, Диплом І место | Краморенко З.С. |
|  | Кайырбек А. | Республиканский конкурс, «Тайны красок». СЕРТИФИКАТ, Диплом І место | Краморенко З.С. |
|  | Тайбупенов М. | Республиканский конкурс «Бояулар құпиясы», Диплом І местоДиплом гран-при степени ІҮ международного конкурса «Первые в космосе», апрель, 2024 г., № 12033Диплом І степени ІҮ международного конкурса «Первые в космосе», апрель, 2024 г., № 12034 | Сагимбекова М.Б.Сыздыкова Н.Ж. |
|  | Худякова К. | Республиканский конкурс «Бояулар құпиясы», Диплом І место, 30.11.23 г., №QQA-002918 | Сыздыкова Н.Ж. |
|  | Краев А. | Республиканский конкурс «Алтын қазына». Диплом І место, 30.11.23 г., №QQA-001472 | Сыздыкова Н.Ж. |
|  | Грищенко И. | Республиканский конкурс «Бояулар құпиясы», Диплом І место, 30.11.23 г., №QQA-000740 | Сыздыкова Н.Ж. |
|  | Рамазан Д. | Республиканский конкурс «Бояулар құпиясы», Диплом І место, 30.11.23 г., №QQA-002261 | Сыздыкова Н.Ж. |
|  | Ыдырыс Д.  | Республиканский конкурс «Бояулар құпиясы», СЕРТИФИКАТ, Диплом І местоРеспубликалық байқау «Бояулар құпиясы». ІІІ дәрежелі диплом«Бояулар құпиясы-Жеңіс күні», Диплом І место, 2024 год, №70Ustaz enbegi» республикалық ғылыми-әдістемелігінің «Бояулар құпиясы» Диплом ІІ место, №282 | Ермулатова Ж.Ш.Бекет Е.Матаева А.С.Байболова Ж. |
|  | Тлеукина А. | Республиканский конкурс «Бояулар құпиясы», Диплом І место, СЕРТИФИКАТ | Рамазанова А.Н. |
|  | Долда А. | Республикалық байқау «Бояулар құпиясы». І дәрежелі диплом  | Бекет Е. |
|  | Касымова М. | Республикалық байқау «Бояулар құпиясы». І дәрежелі диплом «Ustaz enbegi» республикалық ғылыми-әдістемелі-гінің «Бояулар құпиясы» Диплом ІІІ место, №203 | Бекет Е.Байболова Ж. |
|  | Уатханқызы Айжан.  | Республикалық байқау «Бояулар құпиясы». І дәрежелі диплом  | Бекет Е. |
|  | Зейноллаев С.  | Республикалық байқау «Бояулар құпиясы». І дәрежелі диплом ІҮ международный многожанровый конкурс«День Победы», в номинации «Аппликация», Диплом Лауреата Істепени, май, 2024 год, МК- №12543 | Сайдимова А.Б.Матаева А.С. |
| 1. к
 | Какимов А.  | «Мың бала» зияткерлік орталығы, «Абай оқулары» конкурсы. Диплом ІІІ орын | Краморенко З.С. |
|  | Камушкина В. | Республиканский конкурс «Бояулар құпиясы», Диплом І место, СЕРТИФИКАТРеспубликанский творческий конкурс «Новый год – время волшебства», Диплом І степени, сертификат | Ермулатова Ж.Ш. |
|  | Длусский А. | Республиканский творческий конкурс «Новый год – время волшебства», Диплом І степени. СЕРТИФИКАТ | Иващенко И.В. |
|  | Рахимова А. | Республиканский творческий конкурс «Новый год – время Диплом І степени. СЕРТИФИКАТ | Бекшебаева С.И. |
|  | Карпенко А. | Республиканский творческий конкурс «Новый год – время волшебства»,  | Иващенко И.В. |
|  | Жумашева Назгуль | Республиканский творческий конкурс «Новый год – время волшебства», Диплом І степени, сертификатІХ открытый республиканский конкурс «мир в радуге профессий» | Бекшебаева С.И. |
|  | Алимжан Акбота  | Республиканский творческий конкурс «Новый год – время волшебства», Диплом ІІ степени, сертификат | Бекшебаева С.И. |
|  | Какимова Алина | Республиканский творческий конкурс «Новый год – время волшебства», Диплом І степени, сертификатІҮ международный многожанровый конкурс«День Победы», в номинации «Изобразительное искусство», Диплом Лауреата ІІ степени, май, 2024 год, МК- №12516«Ustaz enbegi» республикалық ғылыми-әдістемелігінің «Бояулар құпиясы» Диплом І место, №205 | Бекшебаева С.И.Дроздова Ю.В.Акетова М.З. |
|  | Кабиев Батырхан | ҮІІ Международный творческий конкурс «Золотая осенью», Диплом І степениРеспубликанский творческий конкурс с международным участием, Диплом І степени,март ,2024 г, №157329, Сертификат Инклюзивный фестиваль «Children Paralimpyic Games 2024, сертификат«Бояулар құпиясы-Жеңіс күні», Диплом ІІ место, 2024 год, №104 | Гросс Ф.К.Кунанбаев К.Р.Ермулатова Ж.Ш. |
|  | Курмангалиев Нурлыбек | Диплом ІІІстепени в отборочном туре «Жұлдызай -2024» в номинации вокал«Макатаев оқулары» , диплом І степени, №121, 2024 г. «Кенгуру» ойын-конкурсы, Сертификат, 2024, № 106864 | Рамазанов Б.Джансеитова А.К. |
|  | Есенбайев данияр  | Диплом ІІІ степени «Республиканского конкурса детских рисунков «Наурыз – жыл басы», апрель, 2024 года, № Д-00857. Г.АстанаИнклюзивный фестиваль «Children Paralimpyic Games 2024, ІІ место | Ермулатова Ж.Ш.Кунанбаев К.Р. |
|  | Ержан Расул | Диплом І степени ІҮ международного конкурса «Первые в космосе», апрель, 2024 г., № 11913 | Джансеитова А.К. |
|  | Хусаинов Ерасыл | Диплом ІІ степени «Бояулар құпиясы- менің Отаным», 2024 г., №96«Ustaz enbegi» республикалық ғылыми-әдістемелі-гінің «Бояулар құпиясы» Диплом ІІІ место, №204 | Джансеитова А.К.Байболова Ж. |
|  | Серикбол Сатай | Инклюзивный фестиваль «Children Paralimpyic Games 2024 – футбол І место«Бояулар құпиясы-Жеңіс күні», Диплом ІІ место, 2024 год, №104 | Кунанбаев К.Р.Ермулатова Ж.Ш. |
|  | Жаскен Ерасыл | Инклюзивный фестиваль «Children Paralimpyic Games 2024 – футбол ІІІ место | Кунанбаев К.Р. |
|  | Ульянич Матвей | Инклюзивный фестиваль «Children Paralimpyic Games 2024 – футбол ІІ место | Кунанбаев К.Р. |
|  | Шамиль | Инклюзивный фестиваль «Children Paralimpyic Games 2024 – футбол І место | Кунанбаев К.Р. |

**Конкурсы рисунков и олимпиады**

**Спортивные достижения**

 **Организация работы с родителями**.

Вовлекая родителей в воспитательную деятельность, тем самым активизируя их – семья становится заинтересованной успехами ребенка и получает удовлетворение качеством образования и воспитания.

В течение учебного года проведено **5** общешкольных родительских, 5 классных (в каждом классе) собраний по графику. Активность родителей в посещениях родительских собраний и других мероприятий составляет 35%. В течение года внедрялась новая форма проведения встреч с родителями в виде конференций, встреч, основываясь Руководством по педагогической поддержке родителей в организациях образования. Составлен график занятий с родителями. Классные руководители, специалисты организовывали с родителями занятия в нетрадиционной форме: проводились игры, встречи, тренинги. В течение учебного года провели 8 занятий с родителями.

Но несмотря на все это, в  работе с родителями есть еще проблемы, которые нужно решить:

- чрезмерная занятость родителей добыванием средств к существованию, ведущая к сокращению времени на воспитание детей;

- небольшой интерес со стороны родителей к внутреннему миру своих детей; - нежелание участвовать в школьных делах;

- не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями;

Основная проблема работы с родителями - это недостаточная связь родителей с классными руководителями и учителями-предметниками в среднем и старшем звене. Мало родителей, которые интересуются поведением своих детей в школе, в основном обращаются к классным руководителям и к учителям-предметникам, когда возникают особые вопросы. На следующий учебный год следует привлечь как можно больше родителей старшего звена на такие занятия. Таким образом, планируем привлечь родителей активно принимать участие в общественной жизни школы. Так как, в течение учебного года задачи работы с родителями не реализованы в полной мере, на следующий год необходимо продолжить работу с родителями.

 **Организация культурно-массовых мероприятии.**

 На ежегодном осеннем празднике «ОСЕНЬ-23» учащиеся среднего звена удивили всех своим необычным оформлением «Выставки овощей».   завершили праздник осени – осенним балом.   Традиционно проводилась новогодняя неделя по подготовке к встрече и празднованию Нового года.

 Все знаменательные мероприятия во втором полугодии, посвященные государственным  праздникам и памятным датам Республики Казахстан, носили массовый характер: День Благодарности, Наурыз, День Единства, День защитника Отечества, День Победы.

**Работа над реализации проектов:**

 Проект «Читающая школа» реализуется согласно плану работы. Под руководством школьного библиотекаря организован «Уголок читателя», проводятся конкурсы, пополняется библиотечный фонд. был организован обзор книг- юбиляров : поэта, языковеда Т. Айдарова,писателя , поэта Т. Алимкулова.

Традиционно школа учавствует в областном проекте «ЭКОboom»:

* акции «Дары осени» приняли участие учащиеся начальных классов. <https://www.instagram.com/reel/Cx4y9qQNCtU/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA>==
* в акции по сбору пластиковых крышечек «Твори добро» активное участие приняли учащиеся и педагоги школы. Всего собрано 14500 (31 кг) крышек. Крышки были доставлены в пункт сдачи во Дворец школьников им. М.М. Катаева.

<https://www.instagram.com/reel/C7pB0Oft1ms/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

* в акции «Эко-развивайка» приняло участие 12 учащихся. Изготовлено 10 игрушек.
* в акции «Кафе для птиц» приняли участие все учащиеся школы-интерната. Изготовлено более 20 кормушек

**Работа школьной библиотеки**

 В настоящее время проблема чтения находится в зоне особо пристального внимания. Современные дети всё чаще проводят своё время за компьютерными играми, просмотром телепередач и всё реже читают книги. В условиях, когда создаются целые электронные библиотеки, трудно заставить ребёнка взять в руки книгу. На сегодняшний день актуальность решения этой проблемы очевидна, ведь чтение связано не только с грамотностью и образованностью. Оно формирует идеалы, расширяет кругозор, обогащает внутренний мир человека.

 Библиотека работает над этой проблемой согласно годовому плану работы библиотеки , плану работы кружка « Библиотечный час», утвержденными руководителем школы. Все запланированные мероприятия библиотеки велась системно, своевременно. Библиотекарем была организована следующая работа:

- Анализ обеспеченности учащихся в соответствии с комплектованием учебного фонда.

- Составление списка учебников и учебных пособий, необходимых школе к началу учебного года.

- Создана электронная версия перечня учебников.

Помня слова великого восточного ученого философа Аль-Фараби

«Образование без воспитания- враг человечества»: основными задачами  к привитию  интереса к чтению книг и бережного отношения к ней, считаю:

воспитание любви к чтению;

воспитание литературного вкуса;

развитие творческих способностей детей;

формирование духовно – нравственных ценностей, собственных убеждений, - способности их утверждать и отстаивать;

создание единого читательского пространства во взаимодействии школы, библиотеки и семьи;

становление типа правильной читательской деятельности (умение, желания, привычки думать над книгой) и, как следствие, читательской самостоятельности – основы непрерывного самообразования.

 Библиотека принимала активное участие в проведении школьных мероприятиях, предметных недель.

 В целях пропаганды произведений книг-юбиляров были организованы книжные выставки : «Мерейтойлар-2023»: Т. Әлимкулов, Ауезхан Канафин. Пропаганда произведений писателей – юбиляров:книжная выставка «2024 жылғы мерейтойлар»: К.Сатпаев, Б., Сокпакбаев,А., Нурпеисов.Б. Майлин, С.Сейфуллин.

 В рамках проекта « Читающая школа- читающая нация» был организован обзор книг- юбиляров : поэта, языковеда Т.Айдарова,писателя , поэта

Т.Алимкулова.

 Духовно - нравственному воспитанию сопутствовали следующие мероприятия : вечер поэзии «Біздің Саке» в рамках месячника языков, посвященное творчеству С.Сейфуллина : познакомились с творчеством писателя,читали его стихи на двух языках, провели тренинг «Время круга», обзор книжной выставки «Тіл тағдыры, ел тағдыры», совместное развлекательное мероприятие с библиотекой МКР. Аксу « Ал, ата- әжелер!» приуроченное к Дню пожилых людей .Литературный вечер « Звезда книжного мира» , посвященный творчеству Б.Майлина был проведен совместно с библиотекой мкр. Аксу.

 Вне плана был организован и проведен час поэзии « Отбасым- алтың мекенім» в рамках Недели воспитателей, часы чтения «Читаем о зиме»,

 «Әлемнің жарығын сыйладың сен маған» к Международному женскому Дню. К весенннему празднику Наурыз проведена беседа « Наурыз-халықартарды жақындастыратын көпір» у одноименной книжной выставки.

Громкое чтение рассказа С. Сейфуллина «Айша»-этот библиотечный час о судьбе бедной девушки Айши , сумевшей сбежать от не любимого жениха и начать новую жизнь. В рамках недели правовых знаний была организована книжная выставка« Правовая азбука».

Патриотическое воспитание : в канун Дня Республики в библиотеке проведен час информации « Қазақстан- біздің үйіміз», который начался с исполнения Государственного Гимна.

 В апреле проведена Неделя книги. Все мероприятия прошли согласно плану в назначенное время и место.Неделя началась с общешкольной линейки «Сәлеметсіз бе, Кітап апталығы»: ознекомление с планом мероприятий и выпуском газеты « Кітап- біздің тілсіз досымыз». На второй день у нас стартовал челлендж « Селфи с любимой книгой». По результатам голосования подписчиков инстаграмм 1 место занял Бирюк Кирилл, 2 место Кабиев Батырхан, 3 место заняла Мейрам Аяулым. В этот же день прошел литературный вечер «В мир детства вместе с Сокпакбаевым». Мероприятие прошло на должном уровне: дети были очень позитивно настроены , были активны в обсуждении поступков главного героя Қожы в в повести « Меня зовут Қожа». Особый настрой придала сценка, показанная

учащимися 5-6 а класса : Кабиев Батырхан, Канаш Ансар и Бектемир Мадияр под руководством воспитателя Гросс Ф.К. Особая благодарность ей за активное участие и не равнодушное отношение к воспитанникам.

17.04. в библиотеке микрорайона Аксу прошло мероприятие « Другой планеты нет у нас». Ребята познакомились с новыми книгами,узнали какие звери занесены в Красную Книгу,отгадывали загадки, играли в игры на смекалку и логику. 18.04. Прошел познавательный час « Кітап патшалығына саяхат». Учащиеся познакомились с историей возникновения книги, проследили путь книги до читателя, сделали выводы : чтобы книга попала в руки читателя, над ними трудятся множество людей разных профессией.

Участники кружка « Библиотечный час» прочитали стихи о людях этих профессией. 19.04. Линейка, где были подведены итоги Недели Книги. Все участники награждены грамотами , призами и сладостями.

 В целях привлечения интереса к истории нашего народа, воспитания патриотического воспитания в библиотеке организована книжная выставка « Прочитанная книга о войне-

это мой подарок ко Дню Победы». Учащиеся с удовольствием прочитали отрывок повести Б. Васильева « А зори здесь тихие». На итоговом занятие кружка « Библиотечный час» были награждены активные члены кружка грамотами.

 В целях сохранности учебного и основного фонда 1 раз в четверть проводился рейд по сохранности учебников. Оформлялась 2 раза в год подписка на периодические издания.

 Регулярно ведется работа с электронной библиотекой Е-китапхана.

Для пополнения книжного фонда состалялся заказ на учебники и художественную литературу. Списано за учебныйгод 1041 устаревших учебников и ветхой художественной литературы .

***Работа педагога-психолога***

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года согласно годового плана

Цель: содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического здоровья всех участников образовательного процесса, создание психологически безопасной образовательной и воспитательной среды.

В 2023 -2024 учебном году работа велась по следующим направлениям:

* Психолого-педагогическое сопровождение адаптационного периода (1,5 классы).
* Профориентация учащихся (9-10 классов).
* Профилактика буллинга, кибербулинга, суицида.
* Проведение педагогических консилиумов по графику.
* Коррекционно-развивающие занятие с учащимися СППС
* Проведение недель психологии 2 раза в год.
* Обследование вновь прибывших учащихся
* Решение данных задач проходило по следующим направлениям:
* Диагностика особенностей психического, социального развития обучающихся с целью предупреждения личностных проблем и выбора оптимальных путей в развитии.
* Помощь участникам образовательного процесса в решении актуальных задач развития, обучения, воспитания, профессионального самоопределения и социализации. Коррекция личностной сферы, познавательных процессов.
* Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально – психологического климата в школе.
* Психолого-педагогическое просвещение участников образовательного процесса.
* Выявление и последующая психолого-педагогическая поддержка детей, нуждающихся в особых условиях обучения, воспитания и развития посредством деятельности психолога в составе школьного ПМПк.
* Методическое обеспечение процесса диагностики

Для сформированности познавательных процессов, личностных качеств обучающихся, мотивации к обучению, оценки уровня тревожности, характера межличностных отношений и сплоченности коллектива, а также отношения к школе, процессу обучения, педагогам используется:

Модифицированный вариант анкеты Н.Г. Лускановой.Методика изучения мотивации обучения подростков М. И. Лукьяновой, Н. В. Калинина (для учащихся 6-7, 8-10 классов)

Методика диагностики межличностных и межгрупповых отношений («Социометрия») Дж. Морено.

Для исследования профессиональных склонностей и интересов обучающихся используются следующие методики: Опросник «Карта интересов» (модификация О. Г. Филимоновой);Тест Дж.Голланда на определение профессионального типа личности;Анкета «Моя будущая профессия»; Анкета «Мотивация профессионального выбора»

*Анкетирование родителей 1-кл*

Анкета состоит из 8 вопросов, где есть варианты ответов.

Результат: Ребенок нуждается в помощи педагогов, так и специалистов. Адаптация на период обучения проходить успешно. Посещают школу с большим удовольствием. Поведение на уроке (расторможен, неусидчив, не доводит дело до конца, требование учителя выполняет через раз) Хлебникова Н. Познавательные развитие ( постоянно нуждается в дополнительном разъяснении, нарушена общая координация, плохо развита графомоторные навыки) Хлебникова Н.

Всего 6 учащихся

Тест Лусканова «Что нравиться в школе?» Опросник состоит из 10 вопросов

Результаты:

2 уровень мотивации 2 уч

3 уровень мотивации 2 уч

4 уровень мотивации 2 уч

Выводы и рекомендации:

   В целом на конец второго полугодия в 1 классе уровень адаптации средний, возможно наличие некоторых проблем в усвоении школьных правил и норм поведения.   В целом ребенок посещает школу с удовольствием, ему нравиться учиться, но могут возникнуть трудности в учебной деятельности, конкретно в среднем уровне мотивации и нежелании выполнять определенные задания учителя.

*Для учеников первых классов:*

·         Помочь ребёнку принять позицию школьника;

·         Помочь в освоении навыков коммуникативного общения, умения принимать новый коллектив и уважительно относиться к каждому из его участников;

·         Научить ребёнка навыкам учебного сотрудничества с учителем и одноклассниками;

·         Создать благоприятную обстановку для развития личности ребёнка;

·         Помочь справиться с неосознанными проявлениями и функциональными состояниями (тревога, агрессия, страх и т.д.) и т.д.

*Для учителей:*

·         Снизить уровень тревожности учителя перед встречей с новыми учениками;

·         Помощь в наблюдении за учащимися, осуществлять индивидуально-дифференцированный подход к личности ученика;

·         Расширить знания педагога в области возрастной психологии, своевременно дать рекомендации по работе с разной категорией детей (гиперактивным, агрессивными, застенчивыми, медлительными и т.д.) и т.д.

*Для родителей*:

·         Научить родителей адекватно оценивать возможности и способности своего ребёнка (изучение интересов и склонностей, наблюдение за особенностями поведения и усвоения учебного материала);

·         Способствовать принятию ребёнка таковым, какой он есть (развитие эмпатии у родителей);

·         Предложить формы работы и оказания психологической помощи в сложных ситуациях (диагностика, консультирование, коррекция, рекомендации);

·         Снять напряжение у родителей вызванное предстоящим учебным процессом;

·         Создать атмосферу сотрудничества родителей с педагогическим коллективом, администрацией школы.

Тест «Уровень агрессивности ребенка». Цель: выявить уровень агрессии. Опросник состоит из 20 вопросов, где нужно отвечать на вопросы да, нет.Результаты диагностики

Рекомендации: Снизить высокий уровень агрессии (беседы, тренинги, упражнение ). Воспитатели, кл руководители. Коррекционные - развивающие занятие с психологом

- Анкетирование учащихся 9-10 класса

«Отношение подростков к наркомании»

Цель: выяснить отношение учащитхся к данной проблеме, узнать мнение хорошо это или плохо, личное мнение учащихся об этой проблеме. Кол-во участников 6 учащихся

Анкета состоит из 17 утверждений, где учащимся нужно было подчеркнуть од из которое для них приемлимо. Вывод: Учащиеся против наркотиков, понимаю что наркотики вредные и бесполезные. Ни к чему хорошему они не приведут. Нужно заниматься спортом, любимым делом. Учащиеся глубину проблем не осознают, не сталкивались с подобными людьми. Понятие о наркомание у них общее.

Рекомендации: Проводить беседы на данные темы (показ видео роликов, документальных фильмов) о вреде наркомании.Приглашать специалистов на открытые беседы и встречи.

- анкетирование среди девочек «Ерте жүктіліктің қауіпті қандай?»

По плану ВШК на контроль было взят класс 5-6 Ә. Цель: наблюдение, посещение уроков, качество знаний, динамика развития.Обследование и диагностика учащихся (развитие памяти)

Присуствовало: 5 учащихся .Диагностика памяти (задание: нарисуй по памяти, изобрази фигуру, дорисуй картинку )

Рекомендации:Развивать все психические познавательные процессы как на уроке так и вне урочные занятие. Развивать коммуникативные навыки учащихся

**Методика Н.П. Капустиной «Уровни воспитанности учащихся» 5-8 классы**

Опросник состоит из 5 критерий. Участвовали все начальные классы общее кол-во 20 учащихся. Цель выявить уровень воспитанности учащихся

Диаграмма 1

Рекомендации: повышать уровень воспитанности учащихся.Проводить уроки, классные часы, беседы, встречи по культуре воспитания.Провести сравнительный мониторинг в конце учебного года.

Анкетирование учащихся 9-10 класса «Что ты знаешь о табакокурении?»

Цель: выяснить отношение учащитхся к табакокурению, узнать мнение хорошо это или плохо. На сколько знают вред курения на организм.Кол-во участников 6 учащихся

Анкета состоит из 18 утверждений, где учащимся нужно было подчеркнуть одно из правильных ответов.Создать дома обстановку дружелюбия и уважения, уметь и хотеть демонстрировать

любовь и уважение к ребенку.

*Мониторинг профориентации учащихся 9-10 класса*.

Викторина «Профессии» с учащимися 9-10 кл

Цель: Расширение кругозора учащихся о разнообразии мира профессий. Развитие межличностных отношений в группе. Кол-во учащихся: 6. Мероприятие для учащихся была очень полезно. Учащиеся узнали много новых профессий, где они могут работать, в какой сфере лучше найти себя, различие между определенными профессиями. Самостоятельно искали виды профессий и в чем заключается их работа. Вывод: Кругозор о различных профессиях был расширен, но нужно подкреплять данные полученую информацию. Как классным руководителям и воспитателями. В группе учащиеся работают не плохо, но не хватает единства и сопереживание к товарищу. Рекомендации: Проводить с учащимися 10 кл консультации, беседы о выборе профессии. Беседы с родителями по данной теме. Данное мероприятие было опубликована в соц сети.

 С учащимися 9 класс была проведен тренинг-игра на тему: «Мир профессий и Я» Цель: Дополнить свои знания о мире профессий. Узнать что такое «житейский выбор профессии».

Тренинг состоит из нескольких упражнений«Распредели по группам» Человек-человек, человек-природа, человек-знаковая система, человек-художественный образ, человек-техник.

Задание: произведи классификацию профессий и запиши результат в таблицу. За каждый правильный ответ начисляется по одному баллу.Распределите профессии, должности и специальности по колонкам таблицы.

Тест «Ориентирование в мире новых профессий».

Тренинг прошел на положительной ноте, учащиеся делились своим впечатлениями, обсуждали каждую новую для них профессию. Многое взяли для себя интересного, условно определились с выбор профессия. На сайт школы и сой сеть информация опубликована.

 Беседа с родителями выпускников 9-10 класса на тему: «Профессиональная пригодность учащихся», «Психологические особенности подготовки к экзамену».

Цель: Подготовить родителей и учащихся к выпускным экзаменам, поддержка родителей и психологический настрой учащихся.

 Вопросы которые рассматривались в ходе беседе:

* Будущая профессия учащихся.
* Возможности учащихся в поступление в той или иной учебное заведение.
* Психологический настрой выпускников, подготовка к выпускным экзаменам.
* Беседа с классным руководителями.

Рекомендации: Проводить профилактические беседы, тренинги, классные часы на тему: «Моя будущая профессия»Организовать День открытых дверей в колледж г.Аксу.С учащимися 10 кл была проведена беседа, консультация по психологической подготовке к выпускным экзаменам. Рекомендации для выпускников при сдаче экзаменов: Как готовиться к экзаменам; Пути преодаления страха во время экзамена.

воспитания ребенка

**Работа социальной службы**

 С целью диагностики и сбора информации в начале и по завершению учебного года составлены социальные паспорта классов. На основе сведений, предоставленных классными руководителями, составлен социальный паспорт школы.

Количество из многодетных семей:19

Количество из малообеспеченных семей:2

Количество из неполных семей: 43

Количество полных семей:44

Количество детей-инвалидов- 49

ОБПР-3, сирота-2

Группа риска-3

Неблагополучные семьи-2

Дети проживающие с отчимами/ мачехами-7

На конец учебного года всего учащихся: 91, прибыло 3 учащихся Нурмагамбетов Али, Нурмагамбетов Алибек, Тайбупенов Есен)

Количество из многодетных семей: 20

Количество из малообеспеченных семей: 2

Количество из неполных семей: 46

Количество полных семей: 45

Количество детей-инвалидов- 50 (Бектемір Мадияр уч-ся 6-А класса оформлена инвалидность от 26.04.2024 г)

ОБПР-3, сирота - 2

Группа риска - 3

Неблагополучные семьи - 3

Дети проживающие с отчимами/ мачехами-7

 В течении года с руководителем школы Кабуловой Г.К. посещались семьи, в которым воспитываются опекаемые дети, дети-сироты, составляются два раза в год акты жилищно-бытовых условий ( сентябрь, январь). Все опекуны ответственно исполняют обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных посещают родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Взаимоотношения между членами семьи доброжелательные. Согласно телефонограммы отдела образования города Аксу опекуны сдают отчеты.

 В течение учебного года вносятся изменения социальный паспорт школы.

На 13.11.2023 всего уч-ся 88, прибыл уч-ся 1-Ә класс Серікхан Марапат семья неполная, ребенок проживающий с отчимом.

На 1.12.2023 всего уч-ся 89 прибыл уч-ся 3-А Жарников Владимир семья полная, многодетная, ребенок с инвалидностью.

Дети группы риска на начало учебного года -3 семьи.

1. Мать: Бернюкевич Жермена Олеговна , несовершеннолетний сын: Бернюкевич Федор ( 3-А);

2. Мать: Худякова Людмила Анатольевна , несовершеннолетняя дочь: Худякова Королина (4-А);

3. Мать: Идрисова Альмира Сериковна, несовершеннолетняя дочь: Ыдырыс Дамира (5-Ә). На учащихся «группы риска» заведены дневники наблюдения которые постоянно пополняются записями о работе с данными учениками, родителями. Совместно с классными руководителями посетили согласно плана , составили акты жилищно-бытовых условий. Согласно плана работа проводиться профилактические беседы.

 Совместно с классными руководителями, воспитателями, проводились профилактические рейды по обследованию семей (заполнены акты обследования жилищно-бытовых условий) Акты жилищно-бытовых условий составляются два раза год. Социальным педагогом в течение года проводились индивидуальные беседы с родителями, чьи дети проживают с отчимами. Составлены акты жилищно-бытовых условий,лекции, беседы( онлайн формате). Ведется в школе постоянный контроль за посещаемостью учебных занятий. Еженедельно педагогическим патрулем проводятся рейды по месту жительства подростков, с целью ознакомления жилищно- бытовых условии семьи, информировать родителей о поведении ребенка в школе и успеваемости.

 Целью работы Совета профилактики является оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные и педагогические и прочие ситуации.

Выполнению заданной цели способствовали мероприятия, направленные на решение следующих задач:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;

- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;

Социальная работа в школе проводится в следующих формах:

Работа с учащимися;

Работа с родителями;

Работа с классными руководителями и авоспитателями;

В рамках выполнения этих задач в школе проводятся мероприятия:

Организована досуговая занятость, разнообразная творческая деятельность учащихся во внеурочное время.

Проводится работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, индивидуальные беседы.

 В каникулярное время работа школы также организована, в каникулы проводятся соревнования.

 Социальным педагогом проводятся консультации для родителей.

Регулярный ежедневный контроль администрации посещаемости учащихся школы;

Ежедневный контроль причин отсутствия обучающихся в школе с предоставлением документов (справок, заявлений от родителей) классному руководителю, анализ результатов и немедленное принятие мер.

В течение всего времени посещаются:

- семьи, учащихся, состоящих на внутришкольном учёте - ежемесячно

При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления, алкоголя несовершеннолетними, по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

На заседаниях Совета профилактики рассматриваются вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. регулярно проводятся плановые заседания Совета профилактики и внеплановые Заседание Совета профилактика проводятся один раз в месяц либо по мере необходимости. Совет по профилактике правонарушений проводится 1 раз в месяц. Всего было проведено 9 заседании.

 В целях контроля за реализацией Закона, классные руководители и воспитатели при необходимости присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной работы с каждым обучающимся. Ежедневно заместитель руководителя по воспитательной работе занимается текущими вопросами организации воспитательной работы. Внешкольная и внеклассная работа (внеурочная деятельность, организация отдыха детей в каникулярное и внеурочное время, профориентационная работа).

 Отслеживание внеурочной деятельности ведется в течение всего времени. Перед каждыми каникулами составляется план работы с детьми в каникулярное время. Работа кружков и секций осуществляется в обычном режиме.

 Все учащиеся активно сотрудничали с воспитателями и классными руководителями, социальным педагогом, психологом в течение всего учебного года, их вовлекали в проведение классных, общешкольных мероприятиях, они участвовали в школьных конкурсах, были заняты в спортивных секциях.

1. Оказывается необходимая помощь детям из многодетных семей.

2. В школе действует система работы по профилактике правонарушений.

В течение года учащиеся принимали участия в проведении школьных, районных конкурсах. Для эффективного творческого развития личности ребенка была налажена тесная связь с библиотекой. Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию навыков художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной. На данных мероприятиях учащиеся учились как правильно вести себя в общественных местах, как уважать своих товарищей, как относиться к старшему поколению. Творческие способности детей развивались и на занятиях с педагогами дополнительного образования,кружков и секци й. работы которых принимали участие в творческих конкурсах.

 **Работа попечительского Совета** ведетсясогласно о внесений изменения и дополнения в приказ Министра образования РК от 27 июля 2017 года № 355» Об утверждений Типовых правил организации работы Попечительского совета и порядка его избрания в организациях образования»

Согласно плана работы попечительского совета проводиться заседания:

 Заседание попечительского совета № 1 от 22.11.2023

1. «Утверждение плана работы попечительского совета школы на  2023-2024 учебный год».

2.Информация о ходе республиканской акции “ Дорога в школу”

3. «Заслушивание отчета руководителя о деятельности школы, в том числе о качественном предоставлении образовательных услуг, итогах работы, об использовании благотворительной помощи».

 Заседание Попечительского совета № 2 от 05.12.2024 г

«Привлечение спонсоров в организации новогодних подарков для учащихся школы. Подготовка списков участников Елок дети-сироты, дети из малообеспеченных, многодетных семей) от имени Президента РК и Акима Павлодарской области. (составление протоколов попечительского совета)».

 Заседание Попечительского совета № 3 от 14.05.2024 г

1. Заслушивание отчетов руководителя о деятельности школы, в том числе о качественном предоставлении образовательных услуг, итогах работы, об использовании благотворительной помощи.

2. О привлечении финансовых средств для укрепления материально-технической

базы школы..

3.Организация летнего отдыха детей, а также безопасность детей на период летних каникул

Протокола Попечительского Совета размещены на школьном сайте в разделе «Попечительский совет».

Согласно плана работы все мероприятия были проведены. Опубликованеы в социальных сетях.

Ежегодно во всех регионах нашей страны проходит республиканская акция «Дорога в школу» с 01 августа по 30 сентября. Наша школа активно участвует в данной акции. Цель данной акции – оказание социальной помощи, поддержка школьников из малообеспеченных, многодетных семей во время подготовки к началу учебного года. Сформирован банк данных детей нуждающихся в помощи. Работает телефон горячей линий по вопросам акции. В ходе акции «Дорога в школу» оказана спонсорская помощь 3 учащимся на сумму 25000 тенге в виде одежды от предпринимателя ИП « ХозМаг». Педагогическим коллективом школы оказана спонсорская помощь 7 учащимся на сумму 60000 тенге в виде одежды и канцелярских товаров.

В школе созданы хорошие условия для организации времяпрепровождения, имеются школьный спортзал, волейбольная площадка, библиотека, классные кабинеты.

Кружковая работа- это деятельность детей, которая организуется в свободное от занятий время, обычно во второй половине дня. Работа кружка позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье. Посещая кружки, спортивные секции, учащиеся позитивно используют свое свободное время.

 Обсуждая проблемы воспитания учащихся на заседаниях МО воспитателей, мы ведем профилактическую работу по предотвращению отсутствия сознательной дисциплины, которая часто влечёт за собой совершение правонарушения, равнодушное и пассивное отношение к общественной жизни многих учащихся.

 Личность воспитателя и классного руководителя оказывает неизмеримое влияние на его воспитанников. Увлеченность, ответственное отношение учителя к своему делу, чуткость и забота, вера в своих воспитанников, уважение помогают ему завоевать авторитет, стать значимым человеком в их жизни. Если требования исходят от духовно близкого учащимся педагога, они воспринимают их как целесообразные и лично значимые.

 Из этого следует, что необходимо продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию учащихся школы, особое внимание обратить на межличностные отношения учащихся в классах, работать над классным самоуправлением, как можно больше учащихся привлекать к волонтёрскому движению с целью профилактики экстремистских проявлений в детской и подростковой среде. Формированию толерантной среды на основе ценностей многонационального общества, культурного самосознания был разработан и реализован план мероприятий на учебный год. Данная работа велась в организации и проведения мероприятий среди учащихся, мероприятий с педагогами, мероприятий с родителями учащихся:

- систематизирована нормативно-правовая документация по вопросам профилактики религиозного экстремизма и терроризма;

- постоянная работа правового всеобуча для всех субъектов образовательного процесса;

- встречи;

- организован контрольно- пропускной режим, обеспечивающий безопасное пребывание людей в зданиях школы, постоянный контроль, за территорией учреждения и прилегающей местности;

- разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей из учреждения при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте;

- разработаны должностные инструкции ответственных за безопасность;

- установлены камеры видеонаблюдения на территории школы;

- со всеми учащимися школы, педагогами и сотрудниками школы проведены инструктажи и беседы по действия в ЧС;

- согласно графику, проводятся практические тренировочные занятия для учащихся и сотрудников.

Организация и проведение мероприятий среди учащихся:

- классный час - беседа «алгоритм действий при ЧС»;

- разъяснительная работа среди учащихся;

Мероприятия с родителями учащихся:

- разъяснительная работа среди родителей обучающихся о возможной угрозе жизни и здоровью при терактах.

- родительское собрание

Таким образом, исходя из вышеизложенного, следует отметить, что работа по профилактике терроризма и экстремизма проводится силами администрации, педагогического коллектив.

 Необходимо продолжить работу по достижению данной цели; увеличить количество тренировочных занятий по правилам эвакуации в чрезвычайных ситуациях; усилить действие пропускного режима в помещение учебного учреждения.

 Кружковая работа- это деятельность детей, которая организуется в свободное от занятий время, обычно во второй половине дня. Работа кружка позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье. Анализируя участие в спортивных мероприятиях и их результативность, необходимо отметить, что основная роль в организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного и внеурочного дня, для организации внеклассной и спортивно-массовой работы по праву принадлежит учителю физической культуры.

 Как уже говорилось, в школе действуют секции волейбола, шахматы, Спортивные секции создаются для учащихся, желающих регулярно заниматься тем или иным видом спорта. Занятия в секциях проводятся согласно расписания. Внеклассная спортивно-массовая работа в школе не может стать полноценной, если не будет сопровождаться системой школьных спортивных соревнований и участие в соревнованиях различного уровня.

 Цель  кружковой работы: создание условий для максимально эффективного, целостного развития личности ребенка, то есть создание условий для раскрытия и развития таланта, формирование ЗОЖ.

На конец 2023-2024 учебного года в школе действовало 13 кружков различных направлений и 4 спортивных секции, 2 секции вне школы. Работа велась согласно утвержденного графика. Планы кружковой работы утверждены и проводились своевременно. Велся журнал учета занятий.

Такие кружки как «Бумажные фантазии» (Гросс Ф.К.), «Разрисуйка» (Бекшбаева С.И.), «Шебер қолдар» (Байболова Ж.Д.),»Умелые ручки» (Айткужина А.С.), «Сиқырлы қолдар» (Сагитова М.О.), «Сувенир» (Иващенко И.В.) внимание уделяют воспитанию у учащихся определенного отношения к труду, формирование профессионально - трудовых навыков и умений. Воспитание у учащихся умения самостоятельно выполнять трудовые задания является одной из самых главных задач специальной школы.

 Целью музыкальных занятий кружка «Айгойлек» (Жалелова А.Е.) проводимых в школе, является воспитание эстетических чувств учащихся, формирование у них музыкальной культуры, а так же воспитание патриотизма. Необходимо подбирать соответствующий репертуар, доступный и интересный детям. Дети принимают участие во всех школьных праздниках и мероприятиях. Результаты работы кружка позволяют сделать вывод, что занятия вокалом способствуют развитию актёрских и сценических навыков учащихся, воспитание самостоятельности, отвественности, организованности и мн. др.

 С целью создания условий для развития читательских умений и развития интереса к чтению книг, в школе был организован кружок «Библиотечный час». На каждом занятии ведётся работа по расширению литературно-образного пространства учащихся, над формированием личностных коммуникативных, познавательных учебных умений. Читая рассказы вместе с детьми, библиотекарь обязательно анализирует прочитанные произведения с учащимися. И на примере героев литературных произведений, при помощи анализа, воспитывает у ребят положительные качества, и дают характеристику отрицательным героям.

 Второй год с целью создания условий для психолого – педагогической поддержки в социализации девочек – подростков функционирует кружок девочек «Аққу» . Задачи: 1) формировать у девочек - подростков духовные ценности через изучение традиций и обычаев для сохранения национальной идентичности; 2) создать условия для развития социально – правовой и психологической компетенции; способствовать преодолению психологических комплексов у девочек - подростков; 3) пропагандировать здоровый образ жизни, способствующий укреплению здоровья, повышать уровень информированности по медико- гигиеническим знаниям, формировать ответственное отношение к собственному здоровью, предупреждению заболеваний; 4) оказывать консультативную помощь девочкам – подросткам в вопросах формирования имиджа современной девушки, будущей матери - хранительницы семейного очага; 5) содействовать профилактике подростковой преступности в сфере психосексуального здоровья; Ожидаемые результаты: Позитивное отношение девочек-подростков к своему здоровью и поведению в обществе, развитие навыков общения и укрепление уверенности в себе, стремления к самосовершенствованию, личностному росту, развитие творческого потенциала, интереса к изучению национальных обычаев и традиций, привитие любви к национальной культуре, истории народа.

 Начал работу кружок «Кукольный театр»- руководители Тусупбекова Д.Е., Писегова А.Р. . Целью кукольного театра является нравственное воспитание детей и формирование у них культурных ценностей. Это помогает развивать интеллектуальные и личностные качества. Другой важной задачей кукольного театра, созданного в группе детского сада, является **развитие речи, мимики, жестов и телодвижений.**

В школе работает 4 спортивные секции «Волейбол», «Теннис», «Шашки»- руководитель Акетов Ш.Б., «Тоғызқұмалақ»- руководитель Телеп А. Дети с удовольствием занимаюся спортом, благодаря этим занятиям воспитывают в себе множество хороших качеств, формируют ЗОЖ. Достижением школьной спортивной секции, является победа в национальных инклюзивных играх «Жұлдызай-2023»  под руководством Акетова Ш.Б. руководителя кружка. По итогам игр 1 место по асық ату занял Максим Рябченко, 1 место по настольному теннису, и 2 место по бес тас Айжібек Уатханқызы стала обладательницей «Үздік ойыншы», Бектемир Мадияр занял 3 место, Марат Н. 4 место по легкой атлетике.

 Внеклассная спортивно-массовая работа в школе не может стать полноценной, если не будет сопровождаться системой школьных спортивных соревнований и участие в соревнованиях различного уровня. Поэтому, главным направлением в проведении любых физкультурно-спортивных и других мероприятий должно быть живое, заинтересованное участие, прежде всего самих школьников

 **Вывод:** затронутые вопросы организации внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе свидетельствуют о многогранности форм и методов этой работы. Безусловно, данная работа требует большого труда педагогического коллектива школы, особенно учителя физического воспитания. Поэтому, главным направлением в проведении любых физкультурно-спортивных и других мероприятий должно быть живое, заинтересованное участие, прежде всего самих школьников. Данная работа по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий не должна быть стихийной, бесконтрольной. Ее следует систематически направлять учителем физического воспитания. При коррекции недоработок в этом направлении ожидаем, что работа по пропаганде физического здоровья должна стать более плодотворной.

Возможные пути решения проблем:

1. Охват 100% занятостью спортом учащихся школы.

2. Привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях.

**Заключение**

Анализируя работу, проделанную за год, хотелось бы отметить, что мероприятия, запланированные на 2023-2024 учебный год удалось реализовать, хотя в отдельных случаях требуется доработка. Несмотря на это, хотелось бы отметить положительные моменты работы в текущем году:

- отсутствие тяжести правонарушений среди учащихся;

- интерес и желание детей в участии в спортивных мероприятиях, акциях;

- разнообразие форм проведения мероприятии;

Но были и проблемные моменты:

- нехватка свободного времени у детей в связи с загруженностью;

- формальное отношениие, некачественная подготовка у некоторых учителей к проведению классных часов и собраний.

В следующем 2024–2025 учебном году планируется продолжить работу по всем трем направлениям. Следует уделить внимание формированию национальных ценностей, заинтересовать и более масштабно провести День национальных игр, привлечь не только учителей физической культуры, но и педагогов и работников школы. активнее принимать участие в областных мероприятиях. Проводить больше интересных и увлекательных КТД, а также стремиться к большему привлечению инновационных технологий в проведении мероприятий; организовать работу по привлечению учащихся в проведении меропиятий.

**Стратегические цели и задачи на ближайшее время:**

1. Продолжить работу по реализации «Единой программы воспитания», направленной на формирование Национальных ценностей:
2. Создание воспитательной системы, охватывающей все субъекты образовательного процесса.
3. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
4. Индивидуализация в воспитательной работе.
5. Продолжить работу с учащимися, требующими особого внимания.
6. продолжить работу по повышению педагогического мастерства воспитателей, изучению нормативной базы по деятельности воспитателя; обобщить опыт , имеющих определенные успехи в деле воспитания подрастающего поколения.