**АНАЛИЗ**

**УЧЕБНОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

**КГУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №3»**

**ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Работа школы была направлена на реализацию темы: «Совершенствование форм и методов организации урока, внеурочной деятельности и внеклассной работы в едином пространстве школы-интерната».

Единая методическая тема 2023-2024 учебного года «Компетентностно-ориентированное обучение как основное условие успешного развития личности школьника и эффективности учебно-воспитательного процесса».

Перед педагогическим коллективом школы-интерната стояли следующие задачи:

- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий;

- повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала всеми учащимися школы;

- совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению методикой системного самоанализа своей работы;

- повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей;

- создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия;

- широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий;

- формирование и развитие личности учащихся реализовать через модель воспитательной системы по направлениям.

Для решения поставленных задач созданы следующие условия:

- составлен и утвержден учебный план;

-утверждены планы методических объединений в соответствии с утвержденной методической темой, а также планы специалистов.

- утвержден план ВШК, как одно из условий эффективной работы.

В соответствии с постановленными целями и задачами, методическая работа в школе-интернате осуществлялась по следующим направлениям:

- работа педсовета как коллективная методическая деятельность;

- работа школьных методических объединений как групповая деятельность;

- предметные недели;

- повышение квалификации

- аттестация педагогических работников.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы-интерната, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий.

Учебно-воспитательный процесс осуществлялся педагогическими работниками в составе:

Учителей: 22

Воспитателей: 10

Образовательный уровень

Учителя:

Послевузовское - 1

Высшее – 21

Среднее специальное – 0

Воспитатели:

Высшее –5

Среднее специальное – 5

Доля педагогических работников с высшим образованием -84,37%. В настоящее время получают высшее образование 3 педагога, второе высшее образование - 4 педагога, послевузовское образование (магистратура) - 1 педагог.

Качественный уровень

Педагог – исследователь – 2

Педагог – эксперт – 1

Педагог – модератор – 16

Педагог – 13

В 2023-2024 учебном году основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива руководствовались Законом Республики Казахстан «Об образовании», Концепцией развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 –2029 годы; Законами «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О социальной защите лиц с инвалидностью в Республике Казахстан» и др., осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

-«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями и дополнениями от 18.08.2023 г. №264);

- «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125; с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 13.04.2023 г. № 96;

- «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22.05.2020 г. № 216, с изменениями, внесенными приказом и.о. Министра просвещения РК от 22 мая 2023 года № 140, в редакции приказа Министра просвещения РК от 03.07.2023 № 194);

-«Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» (приказ Министра просвещения РК от 31.08.2022 г. № 385);

- «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 22.01.2016 г. № 70, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 3 июля 2023 года № 193);

- «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» (приказ МОН РК от 12.10.2018 г. № 564, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 05.08.2022 № 350);

- «Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 4);

- «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6).

1. **Успеваемость и качество знаний обучающихся**

В 2023-2024 учебном году учреждение работало в режиме 5-дневного круглосуточного пребывания детей.

На начало 2023-2024 учебного года было укомплектовано 11 классов-комплектов, всего 86 воспитанников. За учебный год прибыло в школу 8 учеников, выбыло – 3 ученика.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Прибыло | Выбыло |
| 0-4 | Рамазан Диас, Серікхан Марапат  Рубежова Ангелина, Мирзоев Давид, Нурмаганбетов Али, Нурмаганбетов Алибек, Тайбупенов Есен | Рамазан Диас, Жарников Владимир |
| 5-10 | Тлеукина Амиран | Есенбаева Жасмин |
| Итого | 8 | 3 |

На конец 2023-2024 учебного года в школе в 11 класс-комплектах обучалось 91 воспитанника.

В текущем учебном году 15 учащихся по состоянию здоровья, по рекомендации ВКК обучались на дому.

В 2023-2024 учебном году учреждение работало в режиме 5-дневного круглосуточного пребывания детей. На конец 2023-2024 учебного года в школе: 11класс-комплектов, 91 учащихся, из них на дому 15.

ЛНИ – 48 (из них 1 н/о)

УНИ - 43 (из них 14 н/о)

Проживающих – 39

Приходящие – 37

Аутистов – 10

С наруш. повед - 2

**Качество знаний по четвертям учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I четверть** | **II четверть** | **III четверть** | **IV четверть** | **год** |
| **30%** | **42,1%** | **39,02%** | **42,85%** | **42,85%** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 |
| Количество учащихся | 72 | 70 | 86 | 94 | 91 |
| Абсолютная успеваемость | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Качественная успеваемость | 8% | 8,5% | 16,27% | 31,37 | 42,85 |
| Количество выпускников | 5 | 5 | - | 11 | 11 |

Выпускников-11.

Решением педагогического совета все обучающиеся переведены в следующий класс.

Программный материал и практическая часть за год выполнена в полном объеме. Отставаний нет.

Вывод:

Одной из основных проблем школы является качество знаний, неумение применять их на практике, недостаточная сформированность у выпускников ключевых компетенций, низкая познавательная активность.

Факторы, препятствующие повышению качества знаний.

* + Трудности педагогов в умении комплексно применять различные средства обучения, современные образовательные технологии, формирующие интерес к предмету;
  + Недостаточная индивидуальная работа;
  + Несвоевременная диагностика и коррекция пробелов в знаниях учащихся;
  + Низкий уровень научно – исследовательской работы;

Приоритетные направления по повышению качества знаний учащихся.

* + Повышение качества знаний учащихся по предмету через применение эффективных методов и приемов, активных методов обучения.
  + Совершенствование уровня педагогического мастерства.
  + Систематизация и пополнение дидактической базы.

Работа по повышению качества преподаваемых предметов ведется всеми

Анализ итогов работы школы за 2023-2024 учебный год позволяют сделать вывод о том, что уровень успеваемости учащихся в среднем соответствует оптимальному уровню. Пропусков без уважительной причины нет.

1. **Внутришкольный контроль**

Внутришкольный контроль (ВШК) является важной составляющей образовательного процесса в школе. Он направлен на обеспечение на качества образования, оценку эффективности работы педагогического коллектива, а также на постоянное совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Главной задачей внутришкольного контроля качества образования является обеспечение оптимальных условий для обучения и развития каждого ученика в школе, а также выявление и устранение возможных проблем и несоответствий в учебном процессе.

План внутришкольного контроля на учебный год разрабатывался и утверждался в соответствии с приказом МОН РК от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования и их формы».

Администрацией школы осуществлялся контроль за реализацией учебных программ через проверку календарно-тематических планов, посещения уроков, проверку электоронных журналов и журналов индивидуального обучения.

Администрацией школы использовались следующие методы работы: наблюдение, изучение документации, проверка знаний, анализ. Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях, заседаниях методических объединений, написаны справки.

учебный год руководителем школы, заместителем по УР, руководители МО были посещены уроки, внеклассные мероприятия, внеурочные занятия, воспитательские часы. Основными направлениями посещений уроков были:

* разнообразие форм и методов, применяемых на уроках;
* качество организации учебного процесса;
* эффективность применения инновационных компьютерных технологий;
* эффективное использование времени на уроке
* рациональное использование его между классами;
* приемы для поддержания активного внимания учащихся;
* организация начала и конца урока;
* отслеживание воспитательного момента на уроке;
* оказание методической помощи молодым специалистам;
* применение на уроках физминуток;
* организация повторение изученного материала на уроке.

При посещении уроков администрацией школы оценивался уровень применения педагогами школы компетентностно-ориентированного подхода.

Компетентностно-ориентированный урок - это урок, на котором создаются условия, способствующие развитию учащихся через выполнение практической деятельности. Такой урок способствует формированию компетенций, личностных качеств, которые позволяют эффективно действовать в различных жизненных ситуациях. Главной целью такого урока является формирование личности, раскрытие и развитие ее задатков, способностей. Задача таких уроков не только получение знаний, но и ориентация в разных видах деятельности. При проведении компетентностно-ориентированных уроков важна самостоятельная познавательная деятельность, которая возможна лишь при усвоенных способах приобретения знаний.

На своих уроках педагоги используют следующие приёмы компетентностно-ориентированного подхода:

* **Междисциплинарность.** Учащийся осваивает разные предметные знания и умения не по отдельности, а в связке друг с другом, то есть в комплексе (межпредметная связь). Это помогает ему сформировать целостное представление о мире, развить системное мышление. Он сможет лучше ориентироваться в сложных ситуациях, замечать неочевидные взаимосвязи и применять широкий спектр методов для решения практических задач.
* **Развитие креативного начала личности.** Этот принцип предполагает формирование умения мыслить нестандартно, придумывать новые идеи и подходы, находить решения задач без готовых ответов (Создание проблемных ситуаций).
* **Формирование коммуникативных навыков.** Умение находить контакт с людьми, вести переговоры, разрешать конфликты и работать в команде — о важности этих навыков много говорят и пишут (работа в парах, группах).
* **Индивидуализация.** Для каждого учащегося важно разработать такой образовательный маршрут, который учитывает его свойства личности, интересы и возможности (Дифференцированный подход).

Рекомендации: Педагогическому коллективу продолжить работу по улучшению своего педагогического мастерства через использование компьютерных технологий, развивать умения в подборе методов и форм проведения уроков, уметь находить связующее звено между учителем и учеником, правильно рассчитывать временные рамки урока, уделять внимание развитию личности ребенка через привитие интереса к предметам; внедрять новые формы и методы работы с учащимися.

По плану внутришкольного контроля один раз в месяц проводился мониторинг электронных журналов.

Цель: проверить соблюдение единых требований по оформлению классных электронных журналов в соответствии с положением об их ведении.

Анализ проверки показал, что учителя-предметники соблюдают требования по ведению наполняемость достаточная. На основании мониторинга отчётов по неделям на портале ИЦИРО, активность заметно повысилась. Все учителя умеют работать с электронным журналом.

**3. Аттестация кадров.**

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д.

Аттестация педагогических работников – один из главных способов повышения квалификационного уровня. В 2023 – 2024 учебном году 5 педагога успешно прошли 1 этап аттестации:

Кабулова Г.К. – руководитель

Усенова Ж.Т. – социальный педагог (педагог-модератор)

Тусупбекова Д.Е. – логопед (педагог-модератор)

Сагимбекова М.Б. – дефектолог (педагог-модератор)

Дроздова Ю.В. – дефектолог (педагог-модератор)

Шайкенова М.Б. – дефектолог (педагог-модератор)

Айткужина А.С. – воспитатель (педагог-модератор)

Краморенко З.С. дефектолог (педагог-эксперт)

Матаева А.С. – дефектолог (педагог-эксперт)

Дузелбай Т.Д.

Омурбаев К.М.

Байболова Ж.

Для прохождения аттестации в школе-интернате созданы все условия: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены индивидуальные консультации. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогов и положительно сказалась на результатах их труда.

**Эффективность развития кадрового потенциала**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| Количество педагогов | 34 | 34 | 32 |
| Педагог-эксперт | 1 | 1 | 2 |
| Педагог-исследователь | 2 | 2 | 2 |
| Педагог-мастер | - | - | - |

Вывод: аттестация педагогических работников способствует профессиональному росту учителей, помогает по-новому оценить состав и наличие кадров, их профессиональную компетентность. Введение такой формы оценки профессионализма и результативности работы учителя при проведении экспертизы как портфолио способствует переходу от административной системы учета результативности педагогической деятельности к системе оценивания успешности педагога.

**4. Курсовая подготовка**

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Повышение квалификации обеспечивает совершенствование знаний, умений, навыков и способствует их профессиональному росту. В школе-интернате созданы условия для прохождения учителями курсовой подготовки. Имеется перспективный план курсовой подготовки, который ежегодно корректируется, и на его основе составляется годовой план.

Вопрос о курсовой подготовке в течение года рассматривается на заседаниях методических объединений, методического совета школы-интерната. Проводится работа по отслеживанию результатов прохождения курсов через открытые уроки, выступление на семинарах, публикации в соцсетях и СМИ, творческие отчеты педагогов.

Важным условием обновления содержания образования является подготовка учителя, формирование его философской и педагогической позиции, методологической, дидактической, коммуникативной, методической и других компетенций. Необходимо отметить. что с переходом на обновленное содержание образования 100%учителей прошли курсы по образовательной программе повышения кваливикации педагогических кадров в условиях обновления содержания образования в специальной школе.

Вывод: педагоги заинтересованы в личном росте, в позитивном изменении качества учебного процесса; продолжить выполнение плана повышения квалификации через курсы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **ФИО педагога** | **Место прохождения курсов** | **Срок прохождения** | **Название курсов** |
| 1 | Байболова Ж. | АО НЦПК «Өрлеу»  (Павлодар қаласы, Г.Дюсенова көш.,22/1) | 25.09-06.10.2023 | «Арнайы білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие және түзету процесін ұйымдастыру» |
| 3 | Сыздыкова Н.Ж. | АО НЦПК «Өрлеу»  (Павлодар қаласы, Г.Дюсенова көш.,22/1) | 25.09-06.10.2023 | «Арнайы білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие және түзету процесін ұйымдастыру» |
| 4 | Темиргалиева А.Н. | АО НЦПК «Өрлеу» (Павлодар қаласы, Г.Дюсенова көш.,22/1) | 09.10-20.10.2023 | «Развитие профессиональной компетентности специального педагога (учителя-дефектолога) по совершенствованию коррекционной работы в системе среднего образования» |
| 5 | Акетова М.З. | НАО «Национальный институт гармоничного развития человека» | 09-20.10.2023 | «Профилактика насилия в организациях образования» |
| 6 | Кабулова Г.К. | НАО «Национальный институт гармоничного развития человека» | 27.11-01.12.2023 | Профилактика суицида среди несовершеннолетних в организациях образования» |
| 7 | Акетов Ш.Б. | РГУ «Национальный научно-практический центр развития специального и инклюзивного образования» | 11-22.12.2023 | «Методы комплексной реабилитации двигательных нарушений у детей» |
| 8 | Кабулова Г.К. | Центр образовательных технологий «Kazdidас» | 07.02.2024 | «Интерактивные технологии» |
| 9 | Матаева А.С. | Центр образовательных технологий «Kazdidас» | 07.02.2024 | «Интерактивные технологии» |
| 10 | Ермулатова Ж.Е. | Центр образовательных технологий «Kazdidас» | 07.02.2024 | «Интерактивные технологии» |
| 11 | Темиргалиева А.Н. | Центр образовательных технологий «Kazdidас» | 07.02.2024 | «Интерактивные технологии» |
| 12 | Кабулова Г.К. | АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» | 22.04-03.05.2024) | «Менеджмент в образовании» |
| 13 | Матаева А.С. | АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» | 22.04-03.05.2024) | «Менеджмент в образовании» |
| 14 | Акетова М.З. | АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» | 22.04-03.05.2024) | «Менеджмент в образовании» |

**Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| «Развитие профессиональных компетентностей педагогов в условиях специального (коррекционного) образования РК» | 2 |  |  |
| Курсы по профилактике буллинга в образовательной сфере | 9 | 21 |  |
| «Психолого – педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями использованием методов прикладного анализа поведения (АВА терапия») | 4 |  |  |
| «Профессиональные компетенции учителя, работающего в условиях инклюзивного образования» | 1 |  |  |
| Развитие профессиональной компетенции социального педагога по организации безопасности жизнедеятельности и социализации детей | 1 |  |  |
| Развитие профессиональной компетенций воспитиателей интернатных организаций |  | 4 |  |
| «Повышение эффективности занятий по физической культуре в условиях обновленного содержания образования» |  | 2 |  |
| «Организация коррекционной работы с детьми с особыми образовательными потребностями в специальной школе в условиях обновленного содержания образования» |  | 12 |  |
| «Развитие профессиональных компетенций педагогов специальных классов общеобразовательных школ» |  | 1 |  |
| «Арнайы білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие және түзету процесін ұйымдастыру» |  |  | 2 |
| «Развитие профессиональной компетентности специального педагога (учителя-дефектолога) по совершенствованию коррекционной работы в системе среднего образования» |  |  | 1 |
| Профилактика насилия в организациях образования |  | 1 | 2 |
| Методы комплексной реабилитации двигательных нарушений у детей |  |  | 1 |
| «Проектирование образовательного процесса в специальной школе для обучающихся с нарушением интеллекта в условиях обновления содержания образования» |  |  | 1 |
| Менеджмент в образовании | 2 |  | 3 |
| **Итого** | **19** | **41** | **10** |

**5. Проведение педсоветов**

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет, это орган самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы. В текущем году были проведены 6 заседаний педсовета:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ педсовета** | **Вопросы** | **Тема** | **Срок** | **Ответственные** |
| **І** | 1. | Анализ деятельности школы за 2022-2023 учебный год и задачи на 2023-2024 учебный год. | Август | Руководитель, ЗР УР  ЗР ВР |
| 2. | Содержание, цели и задачи организации учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году (Учебная неделя, продолжительность урока, режим дня, совместное обучение учащихся с легкой и умеренной умственной отсталостью, выбор ТУПа) |
| 3 | Согласование перечня коррекционных занятий, планов работы различных служб. Рассмотрение и утверждение  -учебно-воспитательного плана школы,  -плана методического совета и положения методических объединений,  -рабочих учебных программ,  -расписания,  -правил текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся,  - состава бракеражной комиссии | ЗР УР  ЗР ВР |
| 4 | Тарификация. Распределение классного руководства. | ЗР УР  ЗР ВР |
| **ІІ** | 1. | Анализ учебно-воспитательной работы за І четверть | /Ноябрь | ЗР УР  ЗР ВР |
| 2. | Создание условий для развития личности школьника надомного обучения средствами реализации компетентного подхода |
| 3. | Профилактика жестокого обращения, буллинга, суицида | Соц педагог, психолог |
| **ІІІ** | 1. | Анализ учебно-воспитательной работы за ІІ четверть | Январь | ЗР УР  ЗР ВР |
| 2. | Специальное образование – основной ресурс социализации детей |
| 3 | Профилактика насилия и половой неприкосновенности | Соц педагог, психолог, воспитатели |
| **ІV** | 1. | Анализ учебно-воспитательной работы за ІІІ четверть | Март | ЗР УР  ЗР ВР |
| 2. | Компетентностно-ориентированное обучение и воспитание в специальной школе |
| 3 | Работа по привитию правил поведения и личной безопасности (травля, кибербуллинг) | Классные руководители |
| **V** | 1. | Анализ деятельности школы за 2023-2024 учебный год | Май | ЗР УР  ЗР ВР |
| 2 | О допуске обучающихся 10 классов к государственной (итоговой) аттестации.  О переводе учащихся 0-9 классов |
| 3 | Безопасность в летнее время. | Соц педагог |
| **VІ** | 1 | О выдаче аттестатов об основном общем образовании | Июнь | ЗР УР |

К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения.

На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы.

Заседания педагогического совета проходят на хорошем уровне, однако необходимо разнообразить формы и методы проведения, отдавая предпочтение тем, которые вовлекают в обсуждение всех участников заседания (круглый стол, конференция), чаще использовать работу в группах, которая предполагает практическую направленность заседаний.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

Вывод: тематика педсоветов, материал, подобранный на обсуждение, формы проведения, принятые решения способствовали эффективности организации образовательного процесса, повышению уровня педагогического мастерства в обучении и воспитании учащихся, создавали ориентир на дальнейшую деятельность педагогического коллектива.

**6. Обобщение опыта педагогов**

Обобщение педагогического опыта– неотъемлемая часть методической работы школы-интерната.

Педагоги имеют возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей, новых программ, деятельности своих коллег.

Педагоги распространяют свой опыт, принимая участие в международных конференциях, областных семинарах и вебинарах, выступая с докладами и представляя свой опыт:

**Выступление (распространение опыта)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Мероприятие | Дата | Форма выступления |
| Дроздова Ю.В. | Международная научно-практическая конференция «Принципы и условия построения инклюзивного образовательного пространства» | 13.12.2023 | выступление с докладом на тему «Пути социализации школьников с особыми образовательными потребностями в процессе обучения в специальной школе». |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Мероприятие | Дата | Форма выступления |
| Темиргалиева А.Н.  Жалелова А.Е. | Областной семинар «Коррекционно-развивающие технологии в обучении, воспитании и социализации детей в условиях специальной школы» | 20.10.2023 | Интегрированный урок  «Қазақстан әлем картасында» 9-Ә, география, казахский язык |
| Дроздова Ю.В. | Областной семинар «Коррекционно-развивающие технологии в обучении, воспитании и социализации детей в условиях специальной школы» | 20.10.2023 | «Бюджет семьи» 10-А СБО |
| Краморенко З.С.  Акетов Ш.Б. | Областной семинар «Коррекционно-развивающие технологии в обучении, воспитании и социализации детей в условиях специальной школы» | 20.10.2023 | Интегрированный урок  «Овощи и фрукты» 3-А  Мир вокруг, АФК |
| Тусупбекова Д.Е. | Областной семинар «Коррекционно-развивающие технологии в обучении, воспитании и социализации детей в условиях специальной школы» | 20.10.2023 | «Постановка и автоматизация  звука С» |
| Писегова А.Р. | Областной семинар «Коррекционно-развивающие технологии в обучении, воспитании и социализации детей в условиях специальной школы» | 20.10.2023 | «Автоматизация звука Р»,  с применением нейроигр |
| Дузелбай Т.Д. | Областной семинар «Коррекционно-развивающие технологии в обучении, воспитании и социализации детей в условиях специальной школы» | 20.10.2023 | Математика сабағында танымдық әрекетін белсендіруге арналған әдіс-тәсілдер |
| Жалелова Айг.Е. | Областной семинар «Коррекционно-развивающие технологии в обучении, воспитании и социализации детей в условиях специальной школы» | 20.10.2023 | Музыка сабағында оқушылардың шығармашылық қабілеттерін шыңдауға бағытталған әдістер |
| Писегова А.Р. | Областной семинар «Коррекционно-развивающие технологии в обучении, воспитании и социализации детей в условиях специальной школы» | 20.10.2023 | Игры и упражнения в работе логопеда |
| Иващенко И.В, Бекшебаева С.И. | Областной семинар «Коррекционно-развивающие технологии в обучении, воспитании и социализации детей в условиях специальной школы» | 20.10.2023 | Формирование эстетических качеств школьников посредством кружка «Сувенир» |

**7. Работа методических объединений**

Главными звеньями в структуре методической службы школы-интернат являются методические объединения. В школе-интернате работают 4 методических объединения:

* учителей начальных классов и надомного обучения;
* учителей коррекционно-развивающего цикла;
* учителей гуманитарно-развивающего цикла
* МО воспитателей.

Методические объединения – специальный комплекс практических мероприятий, базирующихся на достижениях науки и передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и, в конечном счете, - повышение качества и эффективности образовательного процесса. Методические объединения педагогов органично соединяют теорию с их повседневной практикой.

Методические объединения нашей школы-интернат непосредственно связаны с созданием условий для адаптации, становления и саморазвития педагогических работников. В школе-интернате, к сожалению, работают только 53 %учителей, имеющих специальное дефектологическое образование, курсы переподготовки – 44%, обучаются – 3%.

Поэтому большое внимание уделяется на предметных МО вопросам методики преподавания в специальных школах. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе-интернате.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, согласно которому строится деятельность. Основная цель работы: Совершенствование педагогического мастерства учителей в условиях обновления содержания, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Задачи:

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере;

- освоение новых подходов, методов и форм преподавания в рамках обновления содержания образования.

- определение оптимальных обучающих методик

- вариативность использования методик в зависимости от психофизического статуса ребенка;

- обмен опытом образовательной деятельности

- изучение педагогического опыта учителей;

- профессиональное самообразование учителей, работа на курсах повышения квалификации.

Формы работы МО:

1. Теоретические:

- Методическое консультирование;

- Семинарские занятия;- Круглые столы;

- Проведение совместных заседаний с др. МО школы.

2. Информативные:

- Знакомство с нормативными документами;

- Изучение методической литературы и периодических изданий;

- Обмен информацией на сайте школы и в соцсетях.

3. Практические:

- Участие в методической работе;

- Участие в работе педагогических советах школы;

- Посещение уроков;

- Публикации в СМИ докладов, статей, конспектов уроков, сценариев мероприятий и др.

**Согласно плану работы МО учителей начальных классов и надомного обучения** в школе проводилась декада начальных классов и надомного обучения.

Декада начальных классов и надомного обучения проходила с учетом возрастных особенностей учащихся. Основная цель – повышение интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности, кругозора.

Цель проведения недели:

* Развитие познавательной активности учащихся;
* Формирование положительной мотивации к учению;
* Вовлечение всех детей в процессе обучения и воспитания через занимательные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий;
* Формирование ответственности за порученное дело;
* Воспитание нравственно – эстетического отношения к миру.

Задачи предметной недели: 1.Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.

2. Повышение интереса обучающихся к учебной деятельности.

3. Оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам.

4. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала.

5. Создание праздничной творческой атмосферы.

6.Пропаганда здорового образа жизни.

Принцип проведения - каждый ребенок является активным участником всех событий недели.

Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи и примеры, сочинять, писать, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

План проведения недели был обсуждён и утверждён на методическом объединении учителей начальных классов и надомного обучения. В составлении плана приняли участие все учителя.

Мероприятия декады проводились согласно разработанному плану.

Достижения учетелей

Сагимбекова М.Б.

- Благодарстенное письмо за проявленную активность и организацию творческих работ учащихся в сентябрьском Республиканском конкурсе молодых художников «Бояулар құпиясы», «Алтын қазына» организованный научно-методическим центром "Атамура" согласно № 514 приказа Министерства просвещения Республики Казахстан.

- Творческо-познавательный журнал Акберен - “Akberen Education”выражает Вам искреннюю благодарность за подготовку призера на октябрь-ноябрьский Республиканский конкурс «Мақатаев оқулары» организованный творческо-познавательным журналом

Акберен - «Akberen Education» согласно № 514 приказа Министерства просвещения Республики Казахстан.от 7 декабря 2011 года № 514.

1 учащийся Диплом І степени в Республиканском конкурсе «Бояулар құпиясы» организованный научно-методическим центром "Атамура" согласно № 514 приказа Министерства просвещения Республики Казахстан.

- 1 учащийся Диплом ІI степени

Республиканском конкурсе «Мақатаев оқулары» организованный творческо-познавательным журналом Акберен - “Akberen Education” согласно № 514 приказа Министерства просвещения Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 514.

- Ұстаздар газеті,1 статья

Тусупбекова Д.Е.

«Арнайы мектеп жағдайында балаларды оқыту, тәрбиелеу және әлеуметтендіру түзету-дамыту технологиялары» атты облыстық семинар /сертификат.

«Ерекше білім беру қажеттеліктері бар балалармен жұмыста сөйлеуді дамыту бойынша заманауи технологияларды қолдану» тақырыбында қалалық семинарда педагогикалық тәжірибесімен бөлісу. /сертификат.

«Арнайы білім беру ұйымының үздік педагогі» республикалық конкурсы облыстық кезеңінің «Арнайы мектептің үздік педагогі» номинациясы бойынша 2 дәрежелі диплом.

«Білім айнасы» республикалық ғылыми-танымдық басылымның редакциясы ұйымдастырған жас суретшілерге арналған «Бояулар құпиясы- балаларды қорғау күні» тақырыбында өткен конкурста Серікхан Марапат 2 орын.

«Использование комплексов «ПРИОРИТЕТ» при развитии познавательных способностей, коммуникативных навыков и эмоционального интеллекта дошкольников» повышения квалификации

Краморенко З.С.

Благодарственное письмо Краморенко Зинаиде Сергеевне за подготовку победителей в Республиканском конкурсе " Тайны красок" сентябрь( 514 приказ)

Сертификат за публикацию КСП в Республиканском педагогическом сборнике Лучший педагог: практика и КСП 1 ( январь 2024)

Благодарственное письмо за публикацию КСП в Республиканском педагогическом сборнике Лучший педагог: практика и КСП 1 ( январь 2024)

Благодарственное письмо за подготовку победителя Республиканского конкурса «Макатаев окулары» организованный творческо- познавательным журналом « Акберен» Диплом 2 степени – Бирюк Кирилл

( 15.05.2024)

Победитель дистанционного республиканского конкурса. Конкурс рисунков Атамура, «Тайны красок» призер "Гран при " Бирюк Кирилл ( сентябрь 2023)

Сертификат за участие в республиканском конкурсе рисунков Атамура "Тайны красок" ( сентябрь 2023) Бирюк Кирилл

Сертификат за участие в республиканском конкурсе рисунков Атамура "Тайны красок" ( сентябрь 2023) Назаров Давид

сертификат за участие в республиканском конкурсе рисунков Атамура "Тайны красок" (сентябрь 2023 год) Онищук Алина

Сертификат за участие в республиканском конкурсе рисунков Атамура "Тайны красок" (сентябрь 2023 год) Кайрбек Аруай

Конкурс рисунков Атамура, сентябрь "Диплом 1 степени " Назаров Давид

Конкурс рисунков Атамура, сентябрь , Диплом "1 степени" Онищук Алина

конкурс рисунков Атамура, сентябрь "диплом 1 степени " Кайырбек Аруай

Победитель Республиканского конкурса «Макатаев окулары» организованный творческо- познавательным журналом « Акберен» Диплом 2 степени – Бирюк Кирилл

( 15.05.2024)

Дансеитова А.К.

Олимпиада для учителей ККО по математике. (Сертификат № 158375, 3 апреля 2024 г.)

«Развитие предметных компетенций учителей математики в объеме 80 часов» АОО «Назарбаев интеллектуальные школы». Центр педагогического мастерства. (Сертификат № 061338)

«Дарын» Республикалық ғылыми- практикалық орталығы .Сертификат «Кенгуру» № KENG-S-2024-106864 (25-30 апреля 2024 г.)

«Білім айнасы» республикалық ғылыми-танымдық басылымның редакциясы ұйымдастырған жас суретшілерге арналған «Бояулар құпиясы- Менің Отаным» тақырыбында өткен конкурста Хусаинов Е 2 орын. Диплом № 96

«Білім айнасы» республикалық ғылыми-танымдық басылымның редакциясы ұйымдастырған «Мақатаев оқулары» конкурсында 1 орын Курмангалиев Нурлыбек (Диплом 1 дәрежелі № 121, 2024 г.)

IV Международный многожанровый конкурс «Впервые в космосе» в номинации «Изобразительное искусство». Диплом 2 (№ 11913, апрель 2024 г.)степени Ержан Расул

Выводы

Проанализировав работу МО, следует отметить, что методическая тема и, вытекающие из нее темы методических объединений, соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями; выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

Все учителя МО посетили уроки своих коллег по методическому объединению с последующим обсуждением и анализом.

**МО учителей коррекционно-развивающего цикла** в 2023-2024 учебном году работало над проблемой «Формирование ключевых компетентностей обучающихся через внедрение современных педагогических технологий»

Работа методического объединения велась с учетом плана работы методического объединения школы и учебным планом образовательного учреждения.

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности через освоение и внедрение в учебно–воспитательный процесс инновационных педагогических технологий.

В этом учебном году в соответствии с планом работы было проведено 6 заседаний МО.

В течение года учителя - предметники выступали с докладами на заседаниях МО, методсовещаниях и педсоветах не только по теме самообразования, но и по вопросам, связанных с работой школы. В целях самообразования систематически изучались новинки педагогической литературы.

Учителями МО в течение учебного года были проведены открытые уроки, что позволило обменяться приобретенными знаниями с коллегами.

В рамках работы методического объединения было дано 5 открытых урока следующими педагогами: Акетов Ш.Б., Дроздова Ю.В., Темиргалиева А.Н., Омурбаев К.М. и Дузелбай Т.Д.

Хочется отметить, что эти уроки прошли на высоком уровне. На уроках внедрялись инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. Обучающимся такие формы проведения уроков нравятся. Они с удовольствием принимают в них участие. Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, развивать их способности. Работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

Одно из направлений индивидуальной методической работы – повышение квалификации учителей – предметников через прохождение курсов повышения квалификации. Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с ростом требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Прошли курсовую подготовку следующие педагоги: Темиргалиева А.Н.

По обобщение и распространение опыта работы учителей:

Темергалиева А.Н. приняла участие в областном семинаре по теме: «Корекционно-развивающие технологии в обучении, воспитание и социализации детей в условиях специальной школы», КГУ СШИ №3.

Дроздова Ю.В. приняла участие на областном семинаре «Коррекционно-развивающие технологии в обучении, воспитании, социализации детей в условиях специальной школы».

Международная научно-практическая конференция «Принципы и условия построения инклюзивного образовательного пространства» (выступление с докладом на тему «Пути социализации школьников с особыми образовательными потребностями в процессе обучения в специальной школе». (13.12.2023)

Предметные недели способствовали развитию интереса учащихся к предметам, подробному изучению материала, развитию личностных качеств обучающихся, активизации их мыслительной деятельности. Играя, соревнуясь, выполняя разнообразные практические задания, ученики осмысливали значимость правильной речи для понимания друг друга, для передачи информации, учились самостоятельно выражать мысли. Прошли следующие предметные недели: неделя математики, неделя географии, неделя адаптивной физкультуры, неделя труда и творчества. Все запланированные мероприятия прошли на достаточно высоком уровне с использованием игровых и компьютерных технологий, что вызвало интерес к данным мероприятия.

Участие учащихся в конкурсах и других мероприятиях различного уровня свидетельствует о систематической работе учителей с детьми, имеющими творческий и интеллектуальный потенциал, реализации развития познавательной среды и творческих способностей учащихся. Участие в конкурсах с учениками следующих педагогов: Акетов Ш.Б., Дроздова Ю.В., Рамазанова А.Н., Темиргалиева А.Н., Дузелбай Т.Д..

Для систематизации и обобщение имеющийся опыт методической работы Дроздовой Ю.В. было разработано методическое пособие: Сборник экзаменационных тестов по профессионально-трудовому обучению в специальной школе для учащихся с нарушением интеллекта.

Учебно-методическое пособие для учителей трудового обучения. Рецензия: Старший научный сотрудник научно-методического центра «Өркениет» Мукатаев О.О.

Публикации демонстрируют опыт педагога, уровень его компетенций, анализ опыта преподавания и его оформления. Имеются публикации следующих педагогов:

Дроздовой Ю.В.-(Публикация в сборнике материалов международной научно-практической конференции на сайте Павлодарского педагогического университета имени ӘЛКЕЙ МАРҒҰЛАН. Название статьи: Пути социализации школьников с особыми образовательными потребностями в процессе обучения в специальной школе. (13.12.2023);

Рамазановой А.Н. - (Республикалық ғылыми –педагогикалық журнал «Қазақ ұстазы» №1 (62) қантар-ақпан «Арнайы мектепте мәтіндік есептерді шығару»)

Практически всеми учителями в работе по обучению учащихся реализовываются принципы научности, наглядности, осознанности, связи теории с практикой. Правильно выбирают методы и формы обучения, контролируют знания, умения и навыки учащихся, используют дифференцированный подход по отношению к домашним заданиям. Много работают по привитию нравственности учащихся, формированию общеучебных навыков, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебой, учат быть самостоятельными, вычленять главное в учебном материале, развивать навыки коллективной работы, работают по привитию организованности и дисциплинированности.

Выводы

Проанализировав работу МО, следует отметить, что методическая тема и, вытекающие из нее темы методических объединений, соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями; выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

Все учителя МО посетили уроки своих коллег по методическому объединению с последующим обсуждением и анализом.

На основании вышеперечисленного, работу педагогов МО можно признать удовлетворительной.

**Работа методического объединения воспитателей** в 2023 – 2024 учебном году проведена в соответствии с годовым планом.

Цель работы: Создать условия, мотивирующие учащихся на совместную учебно-педагогическую, учебно-трудовую и социально-бытовую деятельность, ориентируясь на основные мотивы и ведущую деятельность, характерную для каждой возрастной группы. Развивать механизмы восприятия адекватных моделей поведения, стандартов поведения в обществе. В течение всего года работать над всесторонним развитием личности учащихся, проводя в повседневной жизни весь комплекс мероприятий, намеченных планом.

Задачи, необходимые для достижения цели:

- Повышение теоретического, научно-практического уровня подготовки воспитателей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;

- Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации детей;

- Изучение, обобщение и использование передового педагогического опыта работы;

- Реализация творческих способностей воспитателей и обобщение передового педагогического опыта через организацию открытых мероприятий воспитательного характера, обмен опытом;

- Поиск эффективных путей психологической, педагогической подготовки к созданию воспитательной системы школы;

- Оказание необходимой срочной помощи воспитателям в решении основных проблем организации воспитательной работы;

- Привлечение внимания воспитателей к потенциальным возможностям внеурочной деятельности для развития и воспитания обучающихся, воспитанников школы-интерната;

- Формирование единых принципиальных подходов к обучению и воспитанию учащихся;

- Апробация современных воспитательных технологий и знаний современных форм и методов работы.

В 2023-2024 учебном году заседания МО воспитателей прошли по следующим темам:

в течение учебного года проведено 6 заседаний МО:

Заседание МО №1 (август)- установочное.

Заседание МО №2 (сентябрь)- утверждение планов

Заседание МО №3 (ноябрь)-Тема заседания МО: «Отбасындағы баланың руғани-адамгершілік сезімдерін дамытудағы ата-ананың беделі»

Заседание МО №4 (январь)- Тема заседания МО:.«Развитие мелкой моторики рук у учащихся начальных классов с нарушением интеллекта»

Заседание МО №5 (март)-Тема заседания МО:«Ойын арқылы үрдірестерін, қол машықтарын дамыту»

Заседание МО №6 (май)-Тема заседания МО: «Итоговое заседание МО»

2023-2024 году в состав МО входит 11 воспитателей из них высшее образование имеют 6 воспитателей, среднеспециальное имеют 5 воспитателей, педагог-эксперт -1, педагог-модератор -5, б/к -5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Пед.мастерство |
| 1 | Иващенко И.В. | Педагог-модератор |
| 2 | Бекшебаева С.И. | Педагог-эксперт |
| 3 | Гросс Ф.К. | Педагог-модератор |
| 4 | Сагитова М.О. | Педагог-модератор |
| 5 | Байболова Ж. | Педагог-модератор |
| 6 | Жалелова А.Е. | Педагог-модератор |
| 7 | Айткужина А.С. | б/к |
| 8 | Кайсаринова М.Б. | б/к |
| 9 | Сыздыкова Н.Ж. | б/к |
| 10 | Чаймурат А. | б/к |
| 11 | Телек А. | б/к |

Воспитатели школы-интернат в соответствии с ежегодным планом повышения квалификации проходят обучение на курсах. Подготовка педагогов проходит строго по графику.

Ежедневная работа между заседаниями планируются в соответствии с общешкольным планом работы.

Воспитательная работа проводится по направлениям, охватывающим весь воспитательный процесс, с учетом развития и коррекции детей с ООП..

В своей работе с обучающимися педагоги используют различные формы организации досуговых мероприятий: праздники, конкурсы, игры, самоподготовки, прогулки, экскурсии, беседы, воспитательские часы. Работа коллектива организована посредством соблюдения правил внутреннего режима дня.

Информатизация современного общества, характеризуемая внедрением средств новых информационных технологий во все сферы человеческой деятельности, ставят перед воспитателями новые задачи. Требованиями современного общества являются компьютерная грамотность и информационная культура.

Мультимедийные презентации прочно вошли в школьную жизнь. Практически каждый педагог, имеющий навыки владения информационными технологиями, использует их в своей повседневной работе. Презентация может иметь различные формы, применение которых зависит от знаний, подготовленности авторов. Наиболее эффективно используются презентации при проведении общешкольных праздников, воспитательских часов.

Среди воспитателей не остается без внимания работа по соблюдению единых требований по оформлению документации воспитателей.

Педагоги выступают на педсоветах с докладами.

Участие в семинарах, конкурсах областного уровня способствовали развитию профессионального мастерства педагогов.

В 2023-2024 учебном году прошли две недели воспитателей: с 20.11.23по24.11.23 под названием «Моя семья», с 20.05.24 по 24.05.24 на тему: «Безопасное лето» - ответственные за организацию недель Байболова Ж., Сыздыкова Н.Ж., Кайсаринова М.Б.. Все запланированные мероприятия были проведены, отчет сдан в срок ЗР ВР.

Также наше МО было ответственным за новогоднее оформление школы.

Достижения воспитателей:

1. Сагитова М.О.- №96, ноябрь 2023 г. «Білім әлемі» Республикалық, ғылыми-танымдық педагогикалық журналы.Мақала. Тақырыбы: Отбасы құндылығы- ұлт діңгегі.

Аманбек Елемес, Мадақтама, «Мамандықтар әлеміне жол ашамыз» атты ІX Республикалық байқау «Өркен» балалар бейнелеу өнері шығармашылығы байқауының «Көркем шығырмашылық» номинациясы № 360, 2023г., қыркүйек - қазан, Қарағанды қаласы

# Выступление на МО воспитателей ноябрь 2023- «Отбасындағы баланың рухани-адамгершілік сезімдерін дамытудағы ата-ананың беделі.

# 2. Иващенко И.В. - выступление с докладом на областном семинаре 20.10.2023 на тему: Формирование эстетических качеств посредством кружка "Сувенир".

# №96, ноябрь 2023 г. «Білім әлемі» Республикалық, ғылыми-танымдық педагогикалық журналы -статья на тему: Формирование эстетических качеств посредством кружка "Сувенир".

# Сайт «Просвещение» - дипломы 1 и 2 степени победители Республиканского творческого конкурса «Новый год - время волшебства» учащиеся: Борзовец В.(1ст), Длусский А.(1ст), Карпенко А.(2ст.). Благодарственное письмо - Иващенко И.В.

# IX открытый Республиканский конкурс «Мир в радуге профессий» Борзовец Владислав- диплом 3 степени. Благодарственное письмо - Иващенко И.В.

# 3. Кайсаринова М.Б.- Выступление на МО: «Развитие мелкой моторики рук учащихся начальных классов с нарушением интеллекта через творчество» 04.01.2024 год.

Газета «Ұстаздар газеті» - статья: Викторина "Моя семья" от 15.12.2023 года.

4. Сыздыкова Н.Ж.- Участие в конкурсах

Тайбупенов Мадияр диплом Обладателя гран-при I международного многожанрового конкурс «Первые в космосе» В номинации «Изобразительное искусство».

Тайбупенов Мадияр диплом Лаурента I степени международного многожанрового конкурс «Первые в космосе» в номинации «Макет»;

Рамазан Диас -30.11.2023 I-Дәрежелі диплом «Бояулар құпиясы»;

Тлеукенова Назия ІI-дәрежелі диплом «Бояулар құпиясы»;

Краев Андрей I-дәрежелі диплом «Бояулар құпиясы»;

Худякова Королина I-дәрежелі диплом «Бояулар құпиясы»;

Грищенко Иван I-дәрежелі диплом «Бояулар құпиясы»;

Участие в жизни школы- «Отбасы-бақытым мекені» атты тәрбиешілер апталығы аясында белсенді қатысқаны үшін 0-2 «А» сыныбы марапалды;

Знаю правила дорожного движения конурс в конкурсе 0-2«А» , 1-4«А» «Лучший лэпбук», «Лучший макет»

Газета «Ұстаздар газеті» - статья: Викторина «Моя семья» от 15.12.2023 года.

Выступление на МО воспитателей на тему: «Ойын арқылы үдісрістерін, қол машықтарын дамыту». 4.01.2024.

5 Айткужина А.С.- гран-при IV международного многожанрового конкурса «Первые в космосе» в номинации «Изобразительное искусство» Кайырбек Аруай,

Обладатель гран-при IV международного многожанрового конкурса «Первые в космосе» в номинации «Макет Кошербай Мухамед;

Газета «Ұстаздар газеті» - статья: Викторина «Моя семья» от 15.12.2023 года.

6 Бекшебаева С.И. **-**Выступление на областном семинаре 20.10.2023 -мастер класс «Подкова на счастье».

Сайт «Просвещение»- дипломы 1 степени победители Республиканского творческого конкурса «Новый год - время волшебства» учащиеся: Жумашева Н., Рахимова А., Камушкина В.,Алимжан А, Какимова А.

Подготовка и проведение общешкольного собрания : Стресс и, как с ним справиться.

# IX открытый Республиканский конкурс «Мир в радуге профессий» Жумашева Н- диплом 3 степени. Благодарственное письмо - Бекшебаева С.И.

Гросс Ф.К.- республиканский педагогический журнал «Внеклассная работа в школе», №3-2024, стр. 8 «Я хотела только напугать»,

Выступления: конкурс «Хвастунов», пед. совет (январь 2024)

1.Гросс Ф.К.- благодарственное письмо за подготовку победителей в республиканском творческом конкурсе с международным участием для детей с ограниченными возможностями, март - 2024

2.Кайратов Т.-диплом 1 степени, победитель республиканского творческого конкурса с международным участием для детей с ограниченными возможностями, март – 2024 - (ККО)

Кайратов Т.- сертификат за участие в республиканском творческом. конкурсе с международным . участием для детей с ограниченными возможностями, март – 2024

3.Кабиев Б..-диплом 1 степени, победитель республиканского творческого . конкурса с международным участием для детей с ограниченными возможностями, март – 2024

Кабиев Б.- сертификат за участие в республиканском творческом. конкурсе с международным . участием для детей с ограниченными возможностями, март – 2024

Азбука kz

1.Канаш А.- победитель 7 международного творческого конкурса «Золотая осень», декабрь – 2023

2.Кабиев Б. - победитель 7 международного творческого конкурса «Золотая осень», декабрь – 2023

Байболова Ж.-Құрмет грамотасыОқу-ағарту министірлігінің №514 бұйрығына сүйене «USTAZ ENBEGI» Республикалық ғылыми-әдістемелік редакциясының ұйымдастырумен өткен 2023-2024 оқу жылының мамыр айында «Бояулар құпиясы» байқауына балалардың шығармашылық жұмыстарын ұйымдастырып, бала дарынын ашуда белсенділік танытып білім саласына үлес қосқаны үшін берілді- Шымкент-2024, №18

Алғыс хат - оқу-ағарту министірлігінің №514 бұйрығына сүйене «USTAZ ENBEGI» Республикалық ғылыми-әдістемелік редакциясының ұйымдастырумен өткен 2023-2024 оқу жылының мамыр айында «Бояулар құпиясы» байқауына балалардың шығармашылық жұмыстарын ұйымдастырып белсенділік танытқаныңыз үшін алғыс білдіремін.

Диплом Оқу -ағарту министірлігінің №514 бұйрығына сүйене «USTAZ ENBEGI» Республикалық ғылыми-әдістемелік редакциясының ұйымдастырумен өткен 2023-2024 оқу жылының мамыр айындағы «Бояулар құпиясы» байқауына қатысып ІІІ орын иеленгені үшін

Хусаинов Ерасыл марапатталады.- №204, Шымкент-2024

Диплом Касымова Мариям 3 орын-№203, Шымкен-2024

Диплом Ыдырыс Дамира 2 орын-№282, Шымкент-2024

Диплом Мейрам Аяулым 2 орын-№281, Шымкент-2024

Диплом Теміртас Ералы 3 орын-№459, Шымкент-2024;

Республикалық, ғылыми-танымдық журналы «Білім әлемі» «Арнайы жаттығулар мен тапсырмалар арқылы ерекше білім беруді қажет ететін балалардың танымдық қабілеттерін арттыру»- № 96, қараша 2023жыл

«Ustaz tilegi» Республикалық ғылыми – әдістемелік журналының желілік басылымы «Ерекше білімді қажет ететін оқушылар мен ата – аналарына арналған психологиялық ойын»- № MS-320360 31/10/2023

«Ustaz tilegi» Республикалық ғылыми – әдістемелік журналының желілік басылымы «Менің отбасым» - № MS-320337 31/10/2023

Методическое объединение продолжит работу:

**-**по расширению коррекционно-развивающего пространства с целью социальной и трудовой адаптации обучающихся, способствующее благоприятному вхождению в социум;

**-**по совершенствованию форм и методов коррекционно-развивающего воспитания через повышение педагогического мастерства воспитателя;

**-**по овладению эффективными педагогическими технологиями и внедрение их в воспитательный процесс;

**-**по внедрению новых технологий;

**-**изучению новинок методической литературы;

**-**совершенствованию методов диагностики.

Вывод:

Педагогическим коллективом школы-интерната в основном созданы условия для получения обучающимися качественного образования:

-воспитатели школы повышают свою квалификацию путём прохождения курсов повышения квалификации, участвуя в работе методических объединений школьного уровня.

-обучающимся школы были предоставлены возможности для всестороннего развития через участие в творческих и спортивных конкурсах, школьных внеурочных мероприятиях;

-ведется работа по практической подготовке обучающихся к самостоятельной жизни и труду, по формированию знаний и умений, способствующих социальной адаптации.

План работы МО воспитателей выполнен полностью.

Хочется отметить, что все педагоги ориентированы на достижение успеха, стремятся к самопознанию, умеют адаптировать полученный опыт к конкретным условиям. Выступления педагогов в процессе работы МО носили содержательный, конкретный характер. Работу МО можно считать успешной.

План работы и задачи МО на 2023-2024 учебный год выполнены. Однако нужно учителям активнее делиться опытом своей работы с коллегами. Очевидно, что возрос профессиональный уровень учителей. Однако, по-прежнему является недостаточная организация работы по взаимопосещению уроков своих коллег.

**МО учителей гуманитарного - цикла** в 2023-2024 учебном году работало над проблемой «Формирование ключевых компетентностей обучающихся через внедрение современных педагогических технологий»

Работа методического объединения велась с учетом плана работы методического объединения школы и учебным планом образовательного учреждения.

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности через освоение и внедрение в учебно–воспитательный процесс инновационных педагогических технологий.

В этом учебном году в соответствии с планом работы было проведено 6 заседаний научно - методического совета.

В течение года учителя - предметники на заседаниях МО, методсовещаниях и педсоветах выступали с докладами не только по теме самообразования, но и по вопросам, связанных с работой школы. В целях  самообразования систематически изучались новинки педагогической  литературы.

Учителями МО в течение учебного года были проведены открытые уроки, что позволило обменяться приобретенными знаниями с коллегами.

В рамках работы методического объединения было дано 7 открытых урока: Кабулова Г.К. Шайкенова М.Б. Ермулатова Ж.Ш., Матаева А.Е. Жалелова А.С. Тусупбекова Д.Е. Акетова М.З

Хочется отметить, что эти уроки прошли на высоком уровне. На уроках внедрялись инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. Обучающимся такие формы проведения уроков нравятся. Они с удовольствием принимают в них участие. Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, развивать их способности. Работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

Одно из направлений индивидуальной методической работы – повышение квалификации учителей – предметников через прохождение курсов повышения квалификации. Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с ростом требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Прошли курсовую подготовку следующие педагоги: Акетовва М.З.

В Республиканском семинаре «Развитие творческих способностей учащихся через исследовательскую деятельность».

Тусупбекова Д.Е. приняла участие на областном семинаре «Коррекционно-развивающие технологии в обучении, воспитании, социализации детей в условиях специальной школы».

Международная научно-практическая конференция «Принципы и условия построения инклюзивного образовательного пространства»(выступление с докладом на тему «Пути социализации школьников с особыми образовательными потребностями в процессе обучения в специальной школе». (13.12.2023)

Предметные недели способствовали развитию интереса учащихся к предметам,  углублённому изучению материала, развитию личностных качеств обучающихся, активизации их мыслительной деятельности. Играя, соревнуясь, выполняя разнообразные практические задания, ученики осмысливали значимость правильной речи для понимания друг друга, для передачи информации, учились самостоятельно выражать мысли. Прошли следующие предметные недели: неделя казахского языка, неделя русского языка, неделя логопедии. Все запланированные мероприятия прошли на достаточно высоком уровне с использованием игровых и компьютерных технологий, что вызвало интерес к данным мероприятия.

Участие учащихся в конкурсах и других мероприятиях различного уровня свидетельствует о систематической работе учителей с детьми, имеющими творческий и интеллектуальный потенциал, реализации развития познавательной среды и творческих способностей учащихся. Участие в конкурсах с учениками следующих педагогов: Кабулова Г.К. Матаева А.С. Жалелова А.Е. Шайкенова М.Б. Ермулатова Ж.Ш.

Практический всеми учителями в работе по обучению учащихся реализовываются принципы научности, наглядности, осознаности, связи теории с практикой.Правильно выбирают методы и формы обучения, контролируют знания, умения и навыки учащихся, используют дифференцированный подход по отношению к домашним заданиям. Много работают по привитию нравственности учщихся, формированию общеучебных навыков, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебой, учат быть самостоятельными, вычленять главное в учебном материале, развивать навыки коллективной работы, работают по привитию организованности и дисциплинированности.

Вывод: План работы и задачи методических объединений на 2023-2024 учебный год выполнены. Руководителям МО активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей, наладить взаимное посещение уроков.

**7. Служба психолого-педагогического сопровождения**.

Для взаимодействия специалистов образовательного учреждения и сопровождения обучающихся с трудностями школьной, социальной адаптации и трудностями в обучении, функционирует служба психолого-педагогического сопровождения. Деятельность СППС направлена на решение задач своевременного выявления детей с проблемами в развитии, трудностями обучения, и адаптации, организации для них квалифицированной специализированной помощи специалистов разного профиля, исходя из индивидуальных особенностей развития ребёнка.

В течение года проведено 6 заседаний СППС (плановых и по требованиям). На заседаниях СППС рассматривались вопросы:

- Определение индивидуальной программы для учащихся с УУО;

- Рекомендации учащимся с проблемами в познавательной деятельности и эмоционально-волевой сфере;

- Определение психолого-педагогической поддержки учащимся.

На каждого ребёнка было составлено заключение с рекомендациями для специалистов и родителей. Родители с заключениями ознакомлены под личную роспись. По итогам заседаний составлены протоколы с вынесением решений по обсуждаемым вопросам.

***Общие выводы:***

Анализ методической работы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2022-2023 учебный год выполнены. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Консультации, беседы с учителями, выполнение плана курсовой подготовки оказывали корректирующую помощь учителям. Каждый учитель ведет документацию, которую заполняет по итогам четверти и года. Подведение итогов работы помогает учителю не только анализировать, но и корректировать свою педагогическую деятельность. Кроме того, при прохождении аттестации можно проследить рост профессионализма педагога, объективно оценить результаты работы за несколько лет.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Успешно внедряются в практику представление педагогами школы-интернат свой педагогический опыт на различных профессиональных конкурсах, семинарах.

Показатели успеваемости достаточные и стабильные. Качество знаний по школе составляет 31,37%

**Задачи методической работы школы-интернат на 2023-2024 учебный год**

- Повысить эффективность механизмов управления в системе образовательной деятельности школы;

- Совершенствовать работу педагогического коллектива по формированию ключевых компетенций для повышения качества образования;

- В целях повышения качества образования учителям-предметникам подготовить материал для работы с низкомотивированными учащимися;

- Организовать тематический контроль по предметам, которые выносятся на итоговую аттестацию.

К задачам на следующий учебный год также необходимо отнести:

- Продолжить реализацию основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;

- Продолжить формирование системы предпрофильной подготовки с целью социализации учащихся с учетом их образовательных запросов и реальных потребностей современного рынка труда;

- Продолжить работу над методической темой школы «Совершенствование форм и методов организации урока, внеурочной деятельности и внеклассной работы в едином пространстве школы-интерната»;

- Стимулировать учителей к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий путем создания потребности в презентации педагогами своих успехов через участие в конкурсах и публикацию методических разработок;

- Развивать познавательную активность, общую культуру учащихся, повышать престиж образованности, укреплять авторитет знаний, через создание условий для формирования у учащихся гражданской позиции, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, здоровому образу жизни на основе организации учебной, внеурочной деятельности.