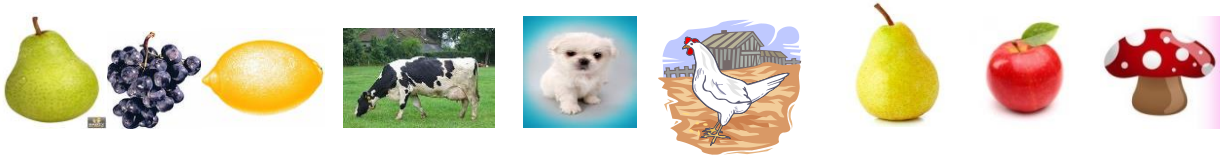


Жазбаша сөйлеу тілі бұзылыстарын түзетудің әдіс -тәсілдері

Көрнекі жадыны дамыту

4-5 суретті есте сақтаңыз, содан кейін оларды 8-10 сурет арасынан табыңыз.

(алмұрт, лимон, сиыр, жүзім, алма)



Әріптерді, сандарды немесе фигураларды есте сақтаңыз да, оларды басқалардың арасынан табу.

(А Қ Б Д Ж) А Б Ж Д Е Н Г Р О Қ Л И Т Ы Ф

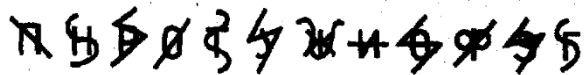
«Не болды?», «Не өзгерді?» ойыны.



Дөңгелектердің, үшбұрыштың аяқталмаған контурларын салу.



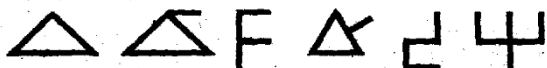
Жасырылған әріптерді атау немесе жазу.



Бір-біріне салынған әріптерді табыңыз .

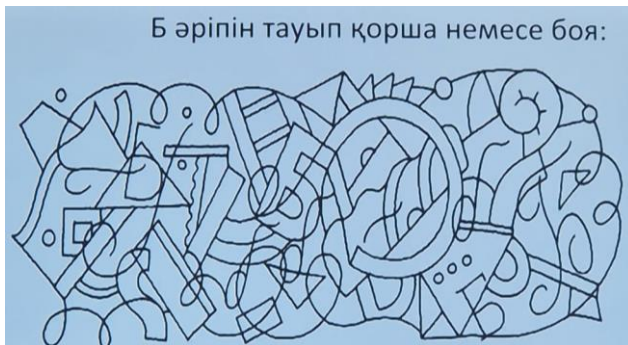


Ұсынылған элементтерден әріптерді құрастырыңыз.



Әріптердің жұптары арасында дұрыс әріп пен көріністі көрсетіңіз

Ч К Ю Р Ы Э Б В Г Л

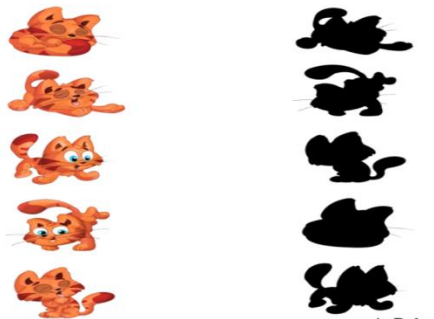


Кеңістіктік қабылдауды, кеңістіктіктегі көріністерді, визуалды-кеңістіктікті талдауды және синтезді қалыптастыру.

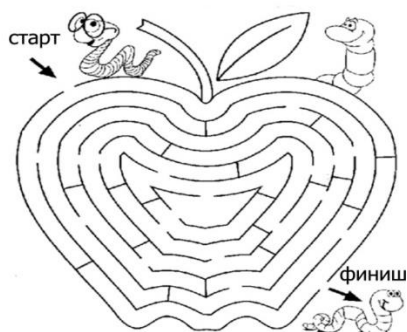
Оң жақ көзді, оң жақ құлақты, сол қолды, сол қолмен көрсетіңіз; Оң қолы сол жақ көзді, сол жақ құлақты, оң аяғын көрсетеді; дененің оң және сол жақ бөліктерін керісінше тұрған адамға көрсетіңіз.

Тапсырмалар

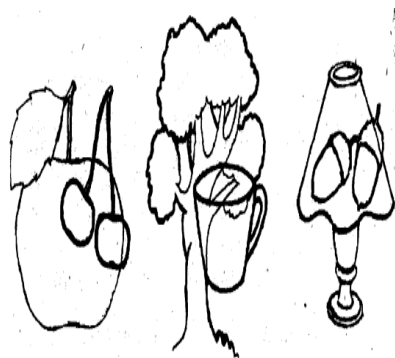
1.«Көлеңкесін тап». Әртүрлі суреттер беріледі, бала осы заттардың көлеңкесін табу керек.



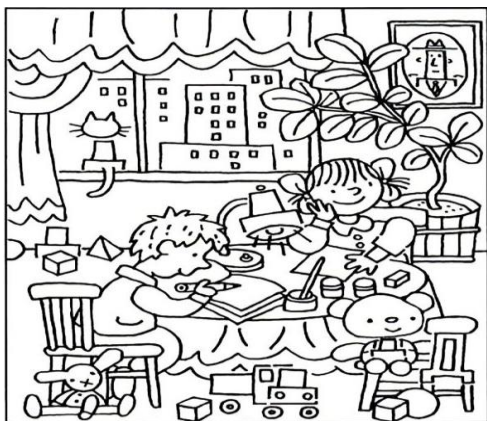
2. Лабиринт.



3. «Жасырынған суреттерді ата». Мақсаты: көру арқылы қабылдауы мен тануын дамыту.



4. Суретте жасырылған «Д» әрпін тап. Олар нешеу? Санап шық.



10 «А» әрпін тапсаң «Жақсы!» 20 «А» әрпін тапсаң «Өте жақсы!»



5.Сөздер құрау (алма, өрік, шие,гүл, маусым,шілде,тамыз,қарбыз)

А	П	Р	О	Л	М	Т	Д	Ж
Ө	М	Ш	И	Е	А	А	П	Г
Р	И	Ф	Ы	В	У	М	А	Ү
І	Т	Ң	Ц	У	С	Ы	Р	Л
К	Қ	А	Р	Б	Ы	З	О	Х
Й	Б	Ғ	К	Е	М	Ш	Л	Щ
Ф	Ю	И	М	Ф	Я	А	Д	о
Я	Я	К	И	Ш	І	Л	Д	Е
Ы	Ч	Ә	Т	Ы	Ч	М	Ж	Э
К	Ө	Л	Б	В	С	А	Ө	Қ

Логопед:Тусупбекова Дана Ерболатовна

